

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
Бухгалтерского учета, анализа и аудита

 - А.Т. Петрова

« 28 » июня 2018г.

Торгово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Бухгалтерского учета, анализа и аудита

 - А.Т. Петрова

« 28 » июня 2018г.

Торгово-экономический институт

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОРГАНИЗАЦИЯ И ФИНАНСИРОВАНИЕ ИННОВАЦИЙ

Дисциплина Б1.В.ДВ.3.1 Организация и финансирование инноваций

Направление подготовки / 38.04.08 Финансы и кредит
специальность

Направленность (профиль) 38.04.08.03 «Стратегические финансы»

Форма обучения очная

Год набора 2018

Красноярск 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направления подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 38.04.08 Финансы и кредит по магистерской программе
38.04.08.03 «Стратегические финансы» очная форма обучения год набора
2018

Программу
составили



д.э.н., профессор, Владимирова Ольга Николаевна

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Дисциплина предусматривает изучение экономических отношений, обусловленных организацией, реализацией инноваций, ориентирует студентов на усвоение современных методов и способов финансирования инноваций.

В дисциплине рассматривается круг вопросов, связанных с теорией, организацией и особенностями организации и финансирования науки и инновационной деятельности. Методологической основой изучения вопросов курса является системный подход к рассмотрению проблем осуществления инновационной деятельности, позволяющий интегрировать современные представления о моделях, институтах и основных инструментах финансирования инноваций.

Цель изучения дисциплины «Организация и финансирование инноваций» – овладение магистрами методами организации и финансирования инновационной деятельности на предприятиях и в научных организациях различных форм собственности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- сформировать у студентов представление об основных способах организации инновационной деятельности;

- акцентировать внимание слушателей на основных технологиях финансирования инноваций.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-1: Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Знать:	
Уровень 1	способы формализации цели при осуществлении инновационной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	формулировать задачи по достижению цели при осуществлении инновационной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	способами решения экономических задач при организации и финансировании инновационной деятельности
ОК-3: Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	
Знать:	
Уровень 1	алгоритм научного поиска, характеристику основных элементов научной работы в области организации и финансирования инновационной деятельности;

Уметь:	
Уровень 1	представлять и докладывать результаты научного поиска в области инновационной деятельности,
	Владеть:
Уровень 1	методами исследовательской деятельности в области организации и финансирования инновационной деятельности
ОПК-1: Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.	
Знать:	
Уровень 1	состав и виды профессиональной документации/отчетности, в том числе на иностранном языке, коммуникативной деятельности в устной и письменной формах в области инновационной деятельности
	Уметь:
Уровень 1	формулировать и выражать собственные умозаключения в области инновационной деятельности в ходе общения с коллегами
	Владеть:
Уровень 1	способностью анализировать проблемные ситуации, находить пути их решения при решении задач инновационного развития
ПК-9: Способностью оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности.	
Знать:	
Уровень 1	методы и приемы анализа в области инновационной деятельности;
	Уметь:
Уровень 1	анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в различных профессиональных источниках, для проведения экономических расчетов в области инновационной деятельности;
	Владеть:
Уровень 1	навыками применения методов и приемов анализа в области инновационной деятельности
ПК-11: Способностью обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка.	
Знать:	
Уровень 1	понятие инновационной деятельности, законы и факторы развития;
	Уметь:
Уровень 1	анализировать и содержательно интерпретировать информацию об инновационной деятельности;
	Владеть:
Уровень 1	навыками аналитической обработки информации и финансово-экономических рисков, выбора адекватного варианта поведения экономического агента на рынке при осуществлении инновационной деятельности
ПК-18: Способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций.	

Знать:	
Уровень 1	- инструментарий исследований, перечень данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций в области инновационной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	:- проводить исследования в области инновационной деятельности, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций
Владеть:	
Уровень 1	- теоретическими основами проведения исследования актуальных проблем в области организации и финансирования инновационной деятельности
ПК-22: Способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне.	
Знать:	
Уровень 1	эффективные направления финансового обеспечения инновационного развития на различных уровнях
Уметь:	
Уровень 1	использовать методы выявления и проведения исследований эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне
Владеть:	
Уровень 1	Навыками обобщения и критического оценивания результатов в области организации и финансирования инновационной деятельности
ПК-25: Способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных.	
Знать:	
Уровень 1	Перечень и содержание индикаторов, рассматриваемых в финансово-экономических исследованиях в области организации и финансирования инноваций применительно к хозяйствующему субъекту
Уметь:	
Уровень 1	интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных
Владеть:	
Уровень 1	навыками интерпретации результатов финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина базируется на изучении в полном объеме таких дисциплин как: Актуальные проблемы финансов, Финансовые рынки и финансово-кредитные институты, Стратегия и финансовая политика организаций

Знания, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Организация и финансирование инноваций» должны быть использованы для решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

1.5 Особенности реализации дисциплины:

Язык реализации дисциплины – русский

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		4
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	0,72 (26)	0,72 (26)
занятия лекционного типа	0,17 (6)	0,17 (6)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,56 (20)	0,56 (20)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,28 (46)	1,28 (46)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	В Инновации рыночной экономике	1	2	0	6	ОК-1 ОК-3 ПК-25
2	Государственное регулирование инновационных процессов Государственное регулирование инновационных процессов	1	2	0	6	ОК-1 ОК-3 ПК-25
3	Организация инноваций и инновационные организации	0	4	0	6	ОК-1 ОК-3 ПК-25
4	Финансирование инноваций	2	4	0	6	ОК-1 ОК-3 ПК-22
5	Технологии организации финансирования инноваций	1	4	0	8	ОК-1 ОК-3 ПК-11 ПК-18 ПК-22
6	Методы оценки эффективности инновационных проектов	1	2	0	8	ОК-1 ОК-3 ПК-11 ПК-18 ПК-22
7	Общая оценка эффективности инновационных проектов	0	2	0	6	ОК-1 ОК-3 ПК-11 ПК-18 ПК-22
Всего		6	20	0	46	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Инновации в рыночной экономике	1	1	0
2	2	Государственное регулирование инновационных процессов	1	0	0
3	3	Организация инноваций и инновационные организации	0	0	1
4	4	Финансирование инноваций	2	2	0
5	5	Технологии организации финансирования инноваций	1	1	0
6	6	Методы оценки эффективности инновационных проектов	1	0	0
7	7	Общая оценка эффективности инновационных проектов	0	0	0
Всего			6	4	1

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Инновации в рыночной экономике	2	0	0
2	2	Государственное регулирование инновационных процессов Государственное регулирование инновационных процессов	2	0	0
3	3	Организация инноваций и инновационные организации	4	0	2

4	4	Финансирование инноваций	4	2	0
5	5	Технологии организации финансирования инноваций	4	4	0
6	6	Методы оценки эффективности инновационных проектов	2	2	0
7	7	Общая оценка эффективности инновационных проектов	2	2	0
Всего			20	10	2

3.4 Лабораторные занятия

Не предусмотрено

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
1	Петрова А.Т., Владимирова О.Н.	Организация и финансирование инноваций (СФ): учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ... 38.04.08.03 - Стратегические финансы	Красноярск: СФУ, 2016

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1 Перечень видов оценочных средств

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Текущий контроль осуществляется в форме подготовки рефератов и докладов, решения тестовых заданий.

Оценочные средства и критерии их оценивания приведены в Фонде оценочных средств в Приложении к рабочей программе.

5.2 Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для промежуточной аттестации

1. Основные понятия инновационной деятельности и ее виды.
2. Инновации как объект инновационной деятельности и их классификация. Субъекты инновационной деятельности и их виды.
3. Инновационная сфера и ее составляющие.
4. Инновационная инфраструктура.
5. Инновационный процесс и инновационный цикл.
6. Основные этапы и механизм реализации.
7. Состав, структура и динамика показателей жизненных циклов новшеств.
8. Государство — важнейший субъект инновационной деятельности.
9. Основные направления формирования государственной инновационной и -научно-технической политики
10. Роль инноваций в современных моделях экономического роста. Структурообразующее и циклообразующее значение нововведений в экономике.
11. Прямые и косвенные методы государственной поддержки инновационной деятельности.
12. Взаимодействие государственных, частных и общественных структур в инновационном развитии.
13. Современное состояние и перспективы развития инновационной деятельности в России и за рубежом.
14. Основные принципы и формы организации инновационной деятельности.
15. Организация инновационных процессов в рамках научных предприятий.
16. Роль академического и вузовского сектора в фундаментальной и прикладной науке.
17. Отраслевые приоритеты и направления развития НИОКР.
18. Организация научно-технической деятельности на стадиях прикладных исследований и, разработок.
19. Инновационное предпринимательство и его виды.
20. Венчурный бизнес, малые инновационные предприятия. .
21. Инновационное развитие предприятия.
22. Роль персонала в инновационных структурах. Особенности организации, нормирования и оплаты труда работников инновационных подразделений.
23. Оценка затрат на инновационные разработки. Их состав, структура и динамика по фазам инновационного цикла.
24. Интеллектуальная продукция как товар особого сорта. Рынок патентов, лицензий, новых знаний, новых технологий.

25. Исследование и организация рыночной среды инноваций. Роль конкуренции, понятие об инновационной монополии нововведений.

26. Понятие об эффективности инновационной деятельности. Коммерческая (финансовая), бюджетная и народнохозяйственная экономическая эффективность инноваций. Сравнительный анализ и формализация оценки инноваций.

27. Оценка новой техники и технологии.

28. Инновационный проект и его особенности. Инновационная деятельность как объект проектного финансирования. Особенности инновационного проекта.

29. Экспертиза и отбор инновационных проектов. Оценка наилучшего варианта на альтернативной основе.

30. Показатели эффективности инновационных проектов.

31. Оценка рисков инновационного проекта.

5.3 Темы письменных работ

Тематика рефератов, докладов

1. Инновационная деятельность и закономерности ее развития.
2. Состояние инновационной деятельности в России.
3. Инновации как фактор экономического роста.
4. Инновационная деятельность как социотехническая система.
5. Инновационная сфера и инновационная инфраструктура.
6. Особенности инновационного развития в индустриально развитых странах.
7. Инновационные модели экономического роста.
8. Инновации в финансово-банковской сфере.
9. Роль научно-технических и производственных инноваций в России.
10. Инновационный процесс, его этапы и механизм реализации.
11. 13. Роль государства в осуществлении инновационной деятельности.
12. Способы государственного воздействия на эффективность инновационной деятельности.
13. Государственная инновационная политика.
14. Основные принципы и формы организации инновационной деятельности.
15. Организация инновационной деятельности в рамках научных предприятий.
16. Роль академического и вузовского сектора в экономике России.
17. Инновационные и венчурные фонды.
18. Малые инновационные предприятия.
19. Инновационное предпринимательство.
20. Организация научной и научно-технической деятельности в России.

<p>21. Формы интеграции науки и производства.</p> <p>22. Венчурный бизнес в инновационной деятельности</p> <p>23. Роль финансово-промышленных групп в развитии инновационной деятельности.</p> <p>24. Инновационное развитие предприятий.</p> <p>25. Внедрение новой техники и технологии в промышленных компаниях.</p> <p>26. Научно-технический потенциал организации.</p> <p>27. Техничко-организационный и технологический уровень производства..</p> <p>28. Организационные структуры инновационных предприятий.</p> <p>29. Формирование конкурентных преимуществ организации.</p> <p>30. Роль персонала в инновационной деятельности.</p> <p>31. Оценка затрат на инновационные разработки.</p> <p>32. Рынки инноваций</p> <p>33. Интеллектуальная продукция как товар особого рода.</p> <p>34. Исследования рыночной среды инноваций.</p> <p>35. Спрос и предложение инновационной продукции.</p> <p>36. Инновационный проект, его организация и финансирование.</p> <p>37. Портфельный подход к инновационной деятельности предприятия.</p> <p>38. Инновационное проектирование на предприятии.</p> <p>39. Оценка и отбор инновационных проектов на альтернативной основе.</p> <p>40. Экономическая эффективность новой техники и технологии.</p> <p>41. Оценка эффективности инноваций.</p> <p>42. Анализ эффективности инновационного проекта.</p> <p>43. Проектные риски и методы их оценки.</p>

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
1	Хусаинов М. К., Владимилова О. Н., Петрова А. Т., Астраханцева И. А., Гаврильченко Г. С., Погорелов И. З., Хусаинов М. К., Владимилова О. Н.	Организация и финансирование инновационной деятельности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Финансы и кредит"	Москва: Финансы и статистика, 2016
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

1	Владими́рова О. Н., Петро́ва А. Т., Астраханцева И. А., Мигунова М. И., Елгина Е. А., Руйга И. Р., Гаврильченко Г. С., Рустамова И. Т., Влади́мирова О. Н.	Финансовая политика в сфере инноваций: проблемы формирования и реализации: монография	Москва: ИНФРА-М, 2013
2	Владими́рова О. Н.	Финансовая политика в сфере инноваций: проблемы формирования и реализации: монография	Москва: ИНФРА-М, 2014
3	Сарченко В. И., Оборин Л. А., Машуков Ю. Г., Влади́мирова О. Н., Филатов В. В., Категорская Т. П., Бельский С. И., Сарченко В. И., Оборин Л. А.	Инженерное дело как основа устойчивого развития национальной экономики: монография	Красноярск: СФУ, 2015
4	Владими́рова О. Н.	Организационно-экономические и институциональные основы формирования и функционирования региональных инновационных систем: монография	М.: Доброе слово, 2011
6.3. Методические разработки			

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
1	Владими́рова О. Н., Суглобов А. Е.	Операции с ценными бумагами: учебно-методический комплекс [для студентов напр. подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», профиля 38.04.08.03 «Стратегические финансы»]	Красноярск: СФУ, 2015
2	Петрова А.Т., Влади́мирова О.Н.	Организация и финансирование инноваций (СФ): учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ... 38.04.08.03 - Стратегические финансы	Красноярск: СФУ, 2016

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1	Портал по научной и инновационной деятельности//	http://www.sci-innov.ru/law/base_terms
2	Официальный сайт Центрального Банка России	www.sbr.ru
3	Официальный сайт Росстата	www.gks.ru

4	1. Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития	http://oecdru.org/
5	Справочно-правовая система Консультант-плюс	
6	Методика расчета показателей и применения критериев эффективности региональных инвестиционных проектов, претендующих на получение государственной поддержки за счет бюджетных ассигнований Инвестиционного фонда РФ (утв. приказом Министерства регионального развития Российской Федерации от 30 октября 2009 г. №493)	www http://www.consultant.ru/document/
7	Методические рекомендации по реформе предприятий (организаций) (утв. приказом Минэкономки России от 1 октября 1997 №118)	docs.cntd.ru/document/9054334
8	Научная библиотека Сибирского федерального университета	lib.sfu-kras.ru
9	Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами [Текст] : Учебник и практикум / Поляков Н.А., Мотовилов О.В., Лукашов Н.В.- М. : Издательство Юрайт, 2016. - 330 с	www.biblio-online.ru/book/71D93FBB-7B5B-4631-9546-C60EB22DCDF9
10	Леонтьев, В. Е. Принципы и инструменты финансирования инноваций в Российской Федерации [Текст] : монография / В. Е. Леонтьев, А. Ю. Баранова.- Москва : ИНФРА-М, 2013. - 194 с	znanium.com/bookread2.php?book=442052

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа позволяет закрепить теоретические основы и практические навыки решения конкретных задач различного типа в области принятия финансовых решений на уровне возрастающих требований.

Целью самостоятельной работы студентов по дисциплине «Организация и финансирование инноваций» является углубленное усвоение материала по учебному курсу. Соответственно, самостоятельную работу студента можно рекомендовать выстроить в следующем порядке:

1. Изучение теоретического материала по учебной литературе, инструктивным материалам и материалам периодической печати.

2. Дисциплина «Организация и финансирование инноваций» регламентируется законодательными и нормативными документами, содержание которых в аудиторные часы рассматриваются коротко, поэтому их большая часть изучается студентом самостоятельно. Предлагается следующая схема изучения:

- определяется законодательный или нормативный документ для самостоятельного изучения (преподавателем или студентом из списка) с учетом всех изменений и дополнений к документу, выпущенные к моменту рассмотрения;

- студент обязан сначала полностью прочитать данный документ и все изменения и дополнения к нему, чтобы иметь полную картину всего документа;

- далее студентом выписываются вопросы, которые необходимо разобрать и осмыслить при изучении темы. Они могут быть определены преподавателем на лекции или практических занятиях, либо самостоятельно студентом исходя из цели изучения документа;

- осуществляется поиск информации по каждому выделенному вопросу в документе, которая кратко фиксируется. Если документ представлен в электронном виде, то возможен выбор и компоновка информации, освещающей данный вопрос в отдельный файл и в дальнейшем распечатка его как результат проделанной студентом работы;

- студент должен прочитать и понять информацию, заложенную в ответе по исследуемому вопросу.

3. Выполнение дополнительных заданий преподавателя по следующим видам работ:

- обзор периодической печати по рассматриваемой теме курса.

- подготовка докладов и рефератов по рассматриваемой проблеме.

- подготовка к сдаче зачета.

Для закрепления полученных теоретических материалов предусматривается выполнение рефератов, которые представляют собой краткое описание рассматриваемой проблемы.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

	9.1 Перечень необходимого программного обеспечения
9.1.1	Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицензионный сертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;
9.1.2	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензионный сертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;
9.1.3	ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лицензионный сертификат EAV-0189835462 от 10.04.2017;
9.1.4	Kaspersky Endpoint Security Лицензионный сертификат 2462-170522-081649-547-546 от 22.05.2017;
9.1.5	IC: предприятие 8.2 Лицензионное соглашение 8922406, 9334111 от 03.02.2015
	9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем
9.2.1	Научная библиотека Сибирского федерального университета. Режим доступа: http://lib.sfu-kras.ru/ .
9.2.2	Научная Электронная Библиотека eLIBRARY.RU.
9.2.3	Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ.
9.2.4	Базы данных информационных ресурсов удаленного доступа: информационно-поисковая система Федерального института промышленной собственности. Режим доступа: http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru
9.2.5	Федеральное государственное автономное научное учреждение «Центр информационных технологий и систем органов исполнительной власти». Режим доступа: http://www.citis.ru
9.2.6	6. Информационно-справочные системы «Кодекс», информационно-справочная система «Кодекс-сервер», СПС «Гарант», СПС «Консультант Плюс».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы магистров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).