

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Экономики и планирования


Ю.Л. Александров
«12» декабря 2017 г.
Торгово-экономический институт

Программа научно-исследовательской работы

Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа в семестре

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Магистерская программа 38.04.01.08 «Экономика фирмы (сетевая)»

Квалификация выпускника - магистр

Красноярск 2017 г.

1. Цели научно-исследовательской работы

Целями научно-исследовательской работы в семестре (НИР) являются:

- формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа 38.04.01.08 «Экономика фирмы»;
- формирование способностей к самостоятельному освоению новых методов исследования, формирования навыков проведения научных исследований.

2. Задачи научно-исследовательской работы

К основным задачам научно-исследовательской работы в семестре относятся:

- формирование умения правильно формулировать задачи исследования в ходе выполнения научно-исследовательской работы в соответствии с ее целью, умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;
- усвоение навыков выполнения самостоятельного проведения библиографической работы с привлечением современных электронных технологий;
- применение современных информационных технологий при проведении научных исследований;
- выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация);
- владение современной проблематикой данной отрасли знания;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой магистрантом;
- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в соответствии с темой магистерской диссертацией;
- умение обрабатывать полученные результаты научных исследований, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок;
- излагать результаты научно-исследовательской работы в форме докладов, научной статьи, курсовой работы, магистерской диссертации;
- публично докладывать и защищать результаты собственных научных исследований.

3. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа в семестре входит в раздел Б2.Н.1 «Научно-исследовательская работа в семестре» ФГОС ВО по направлению

подготовки 38.04.01 Экономика магистерская программа «Экономика фирмы».

Научно-исследовательская работа проводится с использованием умений и навыков, приобретенных в процессе изучения дисциплины «Методология научных исследований», «Организация исследовательской деятельности», «Экономика фирмы (продвинутый уровень)».

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам студентов, приобретенных в результате освоения предшествующих частей ОП:

«Методология научных исследований»:

Знания: основных философских понятий и категорий научного знания; организации, представления и оценки результатов научного исследования; закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основных понятий, категорий и инструментов научного познания.

Умения: применять понятийно-категориальный аппарат в теории и методологии научных исследований; ориентироваться и определять характер труда в сфере науки.

Навыки: навыками выражения своих мыслей и мнения при подготовке и написании научной статьи; навыками самостоятельной работы при проведении научных исследований.

«Организация исследовательской деятельности»:

Знания: понятие, проблемы, цели, задачи исследовательской деятельности; основы и принципы организации исследовательской деятельности; методы проведения исследовательской деятельности; методику теоретических и экспериментальных научных исследований; систему информационного обеспечения исследовательской деятельности; современные формы и способы презентации результатов исследования.

Умения: находить, обрабатывать и анализировать необходимую для проведения научных исследований информацию; ставить цели и задачи проведения исследования, определять предмет и объект исследования; находить оптимальные и адекватные поставленным задачам методы исследовательской деятельности; подбирать концепции, подходы и принципы проведения научных исследований в соответствии с целями и задачами работы; организовывать научную работу по написанию магистерской диссертации; составлять отчет и другие аналитические материалы по результатам научного исследования; выступать перед аудиторией с презентацией результатов научных исследований.

Владение: методикой организации исследовательской деятельности; современными методами и подходами проведения исследовательской деятельности; самостоятельной организации исследовательской деятельности; навыками составления отчетов, предоставления результатов исследовательской деятельности и их публичной защиты.

«Экономика фирмы (продвинутый уровень)»:

Знания: законодательные и нормативные акты Российской Федерации по вопросам регулирования деятельности предприятий, порядка формирования его экономических показателей; цели, функции, особенности предпринимательской деятельности фирмы; факторы внешней и внутренней

среды деятельности фирмы; ресурсный потенциал фирмы, особенности его формирования, оценки и эффективности использования; экономическое содержание, сущность и специфику формирования всех основных экономических показателей и финансовых результатов деятельности фирмы; показатели эффективности деятельности фирмы;

Умения: осуществлять анализ показателей производственно-технологической деятельности фирмы, выявлять резервы роста эффективности и разрабатывать мероприятия по их осуществлению; находить оптимальные и экономически обоснованные варианты решения задач управления производственным процессом; обобщать и излагать свое видение (письменно или устно) о развитии исследуемых процессов и явлений в деятельности фирмы, составлять объяснительные записки, рефераты и выступать с отчетами и докладами.

Владение: методологией анализа показателей деятельности фирмы; современными методами анализа показателей работы фирмы.

4. Формы проведения научно-исследовательской работы

Содержание научно-исследовательской работы определяется кафедрой, осуществляющей магистерскую подготовку. Научно-исследовательская работа осуществляется в следующих формах в соответствии с программой магистратуры и тематикой магистерских диссертаций:

- осуществление научно-исследовательских работ в рамках научных направлений и тем кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами и предприятиями;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой, иным структурным подразделением вуза;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- участие в работе научного семинара;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках курсовой работы, магистерской диссертации;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- разработка и апробация диагностирующих материалов;
- представление итогов проделанной научно-исследовательской работы в виде отчетов, рефератов, статей, курсовых работ, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных

средств редактирования и печати, подготовка и защита курсовой, итоговой аттестационной работы по направлению проводимых научных исследований.

– прохождение научно-исследовательской практики, составление отчета и его защита.

Содержание научно-исследовательской работы в каждом семестре (модуле) указывается в индивидуальном плане работы магистранта. Индивидуальный план работы разрабатывается научным руководителем магистранта совместно с магистрантом и утверждается в установленном порядке.

5. Место и время проведения научно- исследовательской работы

Сроки научно-исследовательской работы определяются учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерская программа 38.04.01.08 «Экономика фирмы». В соответствии с учебным планом НИР магистрантов проводится в 1, 2, 3 семестрах обучения в магистратуре.

Научно-исследовательская работа магистранта может осуществляться на кафедре, осуществляющей магистерскую подготовку (кафедре экономики и планирования ТЭИ СФУ); в научно-исследовательских подразделениях ВУЗа; в научно-исследовательских институтах, центрах, лабораториях согласно выбранной теме научной работы; в коммерческих и некоммерческих организациях, являющихся объектом исследования в магистерских диссертациях.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате научно-исследовательской работы

Общекультурные компетенции	
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: приемы абстрактного мышления, анализа и синтеза научной информации при выявлении основных проблем функционирования фирм в действующих условиях внешней и внутренней среды, обосновании актуальности и значимости темы диссертационного исследования; эффективные приемы абстрактного мышления, анализа и синтеза научной информации при выполнении теоретико-методологических научных исследования согласно выбранной теме; эффективные приемы абстрактного мышления, анализа и синтеза научной информации при выполнении экспериментальных исследования;
	Уметь: применять приемы анализа и синтеза, абстрактного мышления при проведении научных исследований по обоснованию выбора темы научных исследований и определения ее теоретической и практической значимости; эффективные приемы абстрактного мышления, анализа и синтеза научной информации при выполнении теоретико-методологических научных исследования согласно выбранной теме; применять приемы анализа и синтеза, абстрактного мышления при проведении научных исследований в рамках выполнения экспериментальных исследования;
	Владеть: методикой отбора и применения приемов абстрактного мышления, анализа и синтеза в научных исследованиях; методикой отбора и применения приемов абстрактного мышления, анализа и синтеза в теоретико-методологических научных исследованиях.

<p>ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Уметь: определять область использования навыков саморазвития и самореализации при обосновании актуальности темы магистерской диссертации и определении личного вклада магистранта в разработку научной проблемы; определять область использования навыков саморазвития и самореализации при выборе научно-методологических подходов и методов проведения исследования в рамках магистерской диссертации, проведении научных исследований и представлении их результатов общественности; определять область использования навыков саморазвития и самореализации при проведении экспериментальной части научных исследований и представлении их результатов общественности;</p> <p>Владеть: навыками саморазвития и самореализации при проведении научных исследований.</p>
Общепрофессиональные компетенции	
<p>ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: эффективные приемы и способы коммуникации и возможности их использования в ходе проведения научно-исследовательской работы;</p> <p>Уметь: осуществлять эффективные коммуникации в ходе определения актуальности темы диссертационного исследования, разработки программы исследования и их обсуждения; осуществлять эффективные коммуникации в ходе выбора методов исследования и проведении научно-исследовательских работ в рамках выполнения магистерской диссертации; осуществлять эффективные коммуникации в ходе проведения экспериментальных исследований в рамках написания курсовой работы и магистерской диссертации и представлении научных результатов сообществу;</p> <p>Владеть: навыками эффективных коммуникации при проведении научных исследований; навыками эффективных коммуникации при проведении научных исследований и представлении их результатов сообществу.</p>
<p>ОПК-3 способность принимать организационно-управленческие решения</p>	<p>Уметь: разрабатывать различные варианты организационно-управленческих решений при выборе и обосновании актуальности темы диссертационного исследования и составления программы исследования; разрабатывать модели и различные варианты организационно-управленческих решений при проведении научно-исследовательской работы и оценивать их эффективность; разрабатывать различные варианты организационно-управленческих решений при проведении экспериментальных научных исследований и оценивать их эффективность;</p> <p>Владеть: навыками разработки и оценки организационно-управленческих решений при проведении научно-исследовательской работ.</p>
Профессиональные компетенции	
<p>ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспектив-</p>	<p>Уметь: собирать, обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными экономистами по выбранной теме диссертационного исследования и определять на этой основе перспективные направления научных исследований, разрабатывать программу исследования; собирать, обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными экономистами по выбранной теме диссертационного исследования и определять на этой основе концептуальные и исследовательские модели научной работы; собирать, обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными экономистами в области экспериментальных исследований и разработка на этой основе дальнейшей программы научной работы;</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки и критической оценки научных</p>

ные направления, составлять программу исследований	результатов в рамках выбранной темы диссертационного исследования и разработки перспективных направлений дальнейших научных исследований.
ПК-2 способностью обосновывать актуальность, значимость избранной темы научного исследования	Знать: основные результаты научных исследований по теме диссертации, проблемы, цели, задачи исследовательской деятельности; методологические подходы к выбору и обоснованию темы диссертационного исследования;
	Уметь: обосновать актуальность и значимость выбранной темы диссертации на основе проведенных исследований; использовать методологические подходы к определению степени разработанности проблемы, ее актуальности и значимости; использовать приемы и средства коллективного обсуждения актуальности и значимости темы научного исследования;
	Владеть: навыками обоснования и актуальности и значимости темы научного исследования; использовать методологические подходы к определению степени разработанности проблемы, ее актуальности и значимости; навыками публичного обсуждения актуальности, практической и теоретической значимости темы научного исследования.
ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Уметь: проводить самостоятельные научные исследования по выявлению научных проблем, обоснованию актуальности темы диссертации и разработке программы исследования; проводить самостоятельные научные исследования в соответствии с выбранной темой диссертации и программой проведения исследования;
	Владеть: навыками проведения самостоятельных научных исследований; навыками проведения самостоятельных исследований в рамках выбранной темы.
ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знать: современные формы и способы предоставления результатов исследования;
	Уметь: представлять результаты проведенного научного исследования по теме магистерской диссертации в виде статьи или доклада;
	Владеть: способами и приемами представления результатов научных исследований сообществу.
ПК-8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: методику подготовки аналитических материалов по выявлению проблем деятельности фирм в современных условиях и обоснованию актуальности темы научного исследования; методы и способы подготовки аналитических материалов по результатам деятельности фирмы и обоснованию тактических и стратегических решений; методы и способы подготовки аналитических материалов по результатам экспериментальной научной работы;
	Уметь: готовить аналитические материалы по теме научного исследования; определять стратегические решения в области экономической политики на основе аналитических материалов о деятельности фирмы и эффективности ее функционирования;
	Владеть: методами оценки проблем функционирования фирмы и подготовки аналитических материалов для принятия стратегических решений; навыками разработки стратегических и тактических решений на основе аналитических материалов, полученных в ходе научных исследований.

ПК-9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: методы сбора, обработки и анализа информации, необходимой для выбора темы магистерской диссертации и обосновании актуальности темы научных исследований; технологии и методы сбора, обработки и анализа информации, необходимой для осуществления научных исследований в рамках написания магистерской диссертации, типовые методики осуществления экономических исследований; технологии проведения экспериментальных исследований и методы сбора, обработки и анализа информации, необходимой для осуществления научных исследований в рамках написания магистерской диссертации;
	Уметь: применять современные методы формирования и использования информационной базы проведения научных исследований; применять современные технологии и методы формирования информационной базы проведения научных исследований, методики оценки результатов деятельности фирмы; применять современные технологии экспериментальных исследований и методы формирования информационной базы проведения научных исследований;
	Владеть: навыками формирования и использования информационной и методической базы научных исследований.
ПК-10 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать: содержание и методику разработки социально-экономических разделов прогнозов на уровне предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
	Уметь: применять современные технологии и методики прогнозирования основных социально-экономических показателей на уровне предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; интерпретировать полученные прогнозные результаты в соответствии с принятыми в отрасли, фирме стратегиями, программами, стандартами;
	Владеть: навыками прогнозирования основных социально-экономических показателей на уровне предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

7. Структура и содержание научно-исследовательской работы

Продолжительность научно-исследовательской работы согласно учебному плану составляет 324 ч или 9 з.е.

Содержание научно-исследовательской работы определяется кафедрой, осуществляющей магистерскую подготовку.

Содержание НИР в каждом семестре (модуле) указывается в индивидуальном плане работы магистранта. Индивидуальный план работы разрабатывается научным руководителем магистранта совместно с магистрантом и утверждается в установленном порядке.

№ п/п	Разделы (этапы)	Виды работ по НИР, включая самостоятельную работу студентов	Виды НИР и трудоемкость (в часах)			Формы текущего -го контроля
			всего	В том числе		
				Контактная работа	самостоятельная работа	
1.	Научно-исследовательская	- обоснование и утверждение темы диссертации и плана-графика работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их	108	18	90	Отчет по НИР в семестре

	работа в семестре 1	<p>реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановка целей и задач диссертационного исследования; -определение объекта и предмета исследования; -обоснование актуальности выбранной темы и характеристика масштабов изучаемой проблемы; -формулировка гипотез исследования; -характеристика теоретического и методологического аппарата, который предполагается использовать для выполнения целей научных исследований в рамках магистерской диссертации; - выбор и обоснование научно-методологических концепций, подходов и принципов проведения научных исследований в соответствии с выбранной темой научных исследований; - характеристика видов информации, используемой при проведении научных исследований; - составление списка литературы, который будет использован в качестве теоретической базы исследования. 				, зачет с оценкой
2.	Научно-исследовательская работа в семестре 2	<ul style="list-style-type: none"> - обзор литературы по теме диссертационного исследования, основанный на актуальных научно-исследовательских публикациях по теме исследования (научные монографии и статьи научных журналов, материалы сети Интернет, научно-практических изданий и деловой печати); - критический анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области выбранной темы исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования; - обоснование предполагаемого личного вклада автора в разработку научной темы. 	108	6	102	Отчет по НИР в семестре, зачет с оценкой
3.	Научно-исследовательская работа в семестре 3	<ul style="list-style-type: none"> - сбор эмпирического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, обработку результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией; разработка социально-экономических разделов прогнозов на уровне предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. 	108	6	102	Отчет по НИР в семестре, статья, зачет с оценкой
	Всего		324	30	294	

8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в научно-исследовательской работе

В ходе научно-исследовательской работы при написании магистерской диссертации используются следующие научно-исследовательские технологии:

- индивидуальные образовательные траектории научных исследований и представления их результатов в виде статей, глав магистерской диссертации, докладов;
- проблемно-ориентированный междисциплинарный подход;
- интерактивные обучающие технологии (дискуссии, круглые столы, творческие семинары и т.п.);
- интерактивно-обучающие технологии работы в малых группах, кейс-стадии, мозгового штурма и т.п.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы

Учебно-методическое обеспечение научно-исследовательской работы магистрантов включает в себя: программу научно-исследовательской работы в семестре; фонд оценочных знаний.

Информационное обеспечение предполагает использование учебной литературы и ресурсов сети Интернет.

9.1 Учебная литература

1. Алексеев, Ю. В. Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации). Общая методология, методика подготовки и оформления [Текст] : учебное пособие / Ю. В. Алексеев, В. П. Казачинский, Н. С. Никитина.- Москва : АСВ, 2015. - 120 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930934007.html>
2. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Текст] : учебное пособие для вузов по направлению "Менеджмент" / В. В. Кукушкина.- Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 264 с. Режим доступа: <http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=405095>
3. Новиков, Ю. Н. Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ [Текст] : учеб. пособие / Ю. Н. Новиков.- Санкт-Петербург : Лань, 2015. - 32 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/64881/>
4. Рогожин, М. Ю. Подготовка и защита письменных работ [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / М. Ю. Рогожин.- Москва : Директ-Медиа, 2014. - 238 с. Режим доступа: http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_dc/direct_01.06.2020/i-054573020.pdf
5. Синченко, Г. Ч. Логика диссертации [Текст] : [учеб. пособие] / Г. Ч. Синченко.- Москва : Форум, 2013. - 287 с.
6. Хожемпо, В. В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Текст] : учебное пособие / В. В. Хожемпо, К. С. Тарасов, М. Е. Пухлянко.- Москва :

РУДН, 2010. - 107 с. Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209035275.html>

7. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр.- Москва : Дашков и К, 2013. - 243 с. Режим доступа:
<http://www.znaniium.com/bookread.php?book=340857>

9.2 Интернет-ресурсы

1. Интерфакс: <http://www.e-disclosure.ru/poisk-po-kompaniyam>;
2. Краевой портал раскрытия информации: <http://www.krayinfo.ru/>;
3. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / ФГАУ ВПО «Северо-Западная академия государственной службы»; авт. З. А. Отрешко. – Электронные текстовые данные (1 файл: 730 КБ = 2,1 уч.-изд. л.). – СПб.: Изд-во СЗАГС, 2011. – Режим доступа: http://szags.ru/index.phtml?id_page=141;
4. Портал по экономическому анализу: <http://finance2.ru/>
5. Портал по экономике и финансам: <http://www.finansy.ru/menu.htm>
6. Сайт раскрытия информации Скрин: <https://disclosure.skrin.ru/>
7. Учебные материалы ВГУЭС: <http://www.vvsu.ru/ebook>

9.3 Перечень необходимого программного обеспечения

Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицсертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;

Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицсертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;

ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лицсертификат EAV-0189835462 от 10.04.2017;

Kaspersky Endpoint Security Лицсертификат 2462170522081649547-546 от 22.05.2017;

9.4 Перечень необходимых информационно-справочных систем

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

2. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

3. Информационно-справочная система «Кодекс» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.kodeks.ru>.

4. Официальный сайт Росстата России [Электронный ресурс] // Режим доступа: - <http://www.gks.ru>

5. Электронный каталог на все виды изданий (база данных СФУ) [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.sfu-kras.ru>.

6. Электронная картотека статей из периодических изданий (база данных СФУ) [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.sfu-kras.ru>.

7. Научная библиотека СФУ (база данных) [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.sfu-kras.ru>.

10. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы

Кафедра экономики и планирования, осуществляющая реализацию основной образовательной программы, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов научной работы, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для осуществления самостоятельной научно-исследовательской работы и представления ее результатов в ТЭИ СФУ в основном используются учебные аудитории 4-01, 5-29 оснащенные демонстрационной и компьютерной техникой. Также научно-исследовательская работа магистрантов осуществляется в читальных залах библиотеки СФУ и компьютерных классах СФУ.

11. Формы промежуточной аттестации

Согласно учебного плана формой текущего контроля по научно-исследовательской работе является зачет с оценкой. В качестве основной формы отчетности устанавливается: письменный отчет по научно-исследовательской работе, индивидуальный план магистранта, отзыв руководителя научно-исследовательской работой.

Аттестация по итогам научно-исследовательской работы проводится на основании материалов отчета по примерным вопросам, отраженным в приложении А.

Критерии оценки научно-исследовательской работы

Оценка	Критерии оценки
Научно-исследовательская работа в 1-м семестре	
отлично	Выставляется, если магистрантом выполнены полностью все поставленные цели и задачи научно-исследовательской работы в семестре. При этом студент при обосновании темы диссертации и определения ее теоретической и практической значимости продемонстрировал умение грамотно применять приемы анализа и синтеза, абстрактного мышления, определять область использования навыков саморазвития и самореализации; осуществлять эффективные коммуникации; разрабатывать модели и различные варианты организационно-управленческих решений; собирать, обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными экономистами по выбранной теме диссертационного исследования и определять перспективные направления научных исследований, представлять результаты исследования в виде статьи или доклада; применять современные методы формирования и использования информационной базы проведения исследований. Результаты исследований должны свидетельствовать о совокупности осознанных знаний об объекте изложения, выстроены в логической последовательности, изложены грамотным экономическим языком. На предложенные вопросы и на возникшие у преподавателя дополнительные вопросы студент должен давать четкие и конкретные ответы.
хорошо	Ставится, если представлены полные и развернутые результаты научного исследования с соблюдением рассмотренных выше основных принципов и требований, однако допущены определенные погрешности в изложении

	результатов исследования; недостаточно полно определена степень разработанности проблемы, может быть нарушена какая-либо логика в изложении материалов отчета, при ответах на вопросы преподавателя студент допускает некоторые неточности в определении понятий.
удовлетворительно	Ставится, если представлен неполный и недостаточно глубокий анализ поставленных научных проблем и путей их решения, свидетельствующего только об овладении основным понятийным и категориальным аппаратом; выбор предлагаемых теоретико-методических подходов не достаточно обоснован, при ответе на вопросы нарушена логика изложения, на возникшие вопросы преподавателя студент дает неточные ответы.
неудовлетворительно	Ставится, если представленный отчет по научно-исследовательской работе не отражает основные задания программы, предложенные теоретико-методические подходы к решению поставленных научных задач не обладают актуальностью и научной новизной, при изложении ответов на основные и дополнительные вопросы даны неправильные ответы, свидетельствующие о том, что у магистранта не сформирован комплекс основных научных знаний.
Научно-исследовательская работа в 2 семестре	
отлично	Ставится, если студент при проведении теоретико-методологических научных исследований, продемонстрировал умение грамотно применять приемы анализа и синтеза, абстрактного мышления, определять область использования навыков саморазвития и самореализации, осуществлять эффективные коммуникации; разрабатывать различные варианты организационно-управленческих решений при проведении научных исследований и оценивать их эффективность; собирать, обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными экономистами по выбранной теме диссертационного исследования, представлять результаты проведенного научного исследования в виде статьи или доклада; применять современные технологии и методы формирования информационной базы проведения научных исследований, методики оценки результатов деятельности фирмы. При этом результаты проведенных исследований должны обладать определенной научной новизной, выстроены в логической последовательности, изложены грамотным экономическим языком, свидетельствующим об овладении специальной терминологией и свободном понимании и владении понятиями. На предложенные к зачету вопросы и на возникшие у преподавателя дополнительные вопросы студент должен давать четкие и конкретные ответы.
хорошо	Ставится, если представлены полные и развернутые результаты научного исследования с соблюдением рассмотренных выше основных принципов и требований, однако допущены определенные погрешности в изложении результатов исследования; недостаточно полно обоснованы предлагаемые научно-методические подходы проведения научных исследований, при ответах на вопросы преподавателя студент допускает некоторые неточности.
удовлетворительно	Ставится, если представлен неполный и недостаточно глубокий анализ поставленных научных проблем и путей их решения, выбор предлагаемых теоретико-методических подходов не достаточно обоснован, результаты проведенных исследований обладают лишь элементами научной новизны, при ответе на вопросы нарушена логика изложения, на возникшие вопросы преподавателя студент дает неполные и неточные ответы.
неудовлетворительно	Ставится, если представленный отчет по научно-исследовательской


рительно	работе не отражает основные задания программы, предложенные теоретико-методические подходы к решению поставленных научных задач не обладают актуальностью и научной новизной, при изложении ответов на основные и дополнительные вопросы даны неправильные ответы, свидетельствующие о том, что у магистранта не сформирован комплекс основных научных знаний.
Научно-исследовательская работа в 3 семестре	
отлично	Ставится, если студент при проведении экспериментальной части научных исследований продемонстрировал умение грамотно применять приемы анализа и синтеза, абстрактного мышления ;определять область использования навыков саморазвития и самореализации и представлении их результатов общественности; разрабатывать различные варианты организационно- управленческих решений; собирать, обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными экономистами; представлять результаты научного исследования в виде статьи или доклада; применять современные технологии экспериментальных исследований и методы формирования информационной базы; разработка социально- экономических разделов прогнозов на уровне предприятия, отрасли, региона и экономики в целом выполнена грамотно с использованием комплекса количественных и качественных методов. При этом результаты исследований должны обладать определенной научной новизной, выстроены в логической последовательности, изложены грамотным экономическим языком. На предложенные к зачету вопросы студент должен давать четкие и конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала отчета по практике.
хорошо	\Ставится, если представлены полные и развернутые результаты научного исследования с соблюдением рассмотренных выше основных принципов и требований, однако допущены определенные погрешности в изложении результатов исследования; предлагаемые научно- методические подходы проведения научных исследований недостаточно полно подтверждены практической апробацией, разработка социально- экономических разделов прогнозов на уровне предприятия, отрасли, региона и экономики в целом выполнена правильно с использованием только отдельных количественных и качественных методов; при ответах на вопросы преподавателя студент допускает некоторые неточности.
удовлетворительно	Ставится, если представлена неполная и недостаточно глубокая экспериментальная часть научно-исследовательской работы; результаты проведенных исследований обладают лишь элементами научной новизны, разработка социально- экономических разделов прогнозов на уровне предприятия, отрасли, региона и экономики в целом выполнена с ошибками с использованием только отдельных количественных или качественных методов; на возникшие вопросы преподавателя студент дает неполные и неточные ответы.
неудовлетворительно	Ставится, если представленный отчет по научно- исследовательской работе не отражает основные задания программы, апробация не подтверждает возможность практического использования предложенных теоретико-методических подходов к решению научных задач, результаты проведенных исследований не обладают актуальностью и научной новизной, при изложении ответов на вопросы даны неправильные ответы, свидетельствующие о том, что у магистранта не сформирован комплекс основных научных знаний.

Структурными элементами отчета о научно-исследовательской работе являются:

- титульный лист;
- анализ результатов работы в семестре: перечень и описание реализованных мероприятий, соответствие проделанной работы индивидуальному плану, анализ возникающих трудностей и отклонений от плана, обсуждение изменений в первоначальном плане, необходимых для успешного продолжения исследования;
- характеристика полученных научных результатов и перспектив их использования в дальнейшей работе (в соответствии с требованиями к содержанию научно-исследовательской практики в данном семестре);
- библиографический список использованной литературы;
- приложения.

Отчеты о научно-исследовательской работе оформляются в соответствии с общими правилами оформления квалификационных работ

Программа научно-исследовательской работы составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Разработчики: д-р экон. наук, профессор Терешенко Н.Н. 

Представитель работодателя:

Генеральный директор ООО «Цайшевь»



Д.А. Лисейда

Программа принята на заседании кафедры экономики и планирования 12.12.2017 г. Протокол №5/12.

1. Обоснование научной проблемы исследования.
2. Предмет и объект научного исследования.
3. Методы сбора информации для исследований деятельности предприятия и область их применения.
4. Методы обработки информации на разных этапах анализа деятельности предприятия.
5. Методы анализа информации, применяемые в ходе исследования деятельности предприятия.
6. Цель и задачи исследования.
7. Законодательная и нормативная основа исследования и ее характеристика.
8. Основные ученые, занимающиеся разработкой проблемы исследования.
9. Основные подходы (направления) в рамках темы исследования.
11. Область применения результатов исследования в практической деятельности предприятий.
12. Возможные результаты научной новизны и личного вклада, выявленные в ходе исследования.
13. Виды информации, применяемой в ходе исследования и их характеристика.
14. Характеристика программы исследований и ее отличительные особенности.
15. Практические рекомендации по развитию предприятия в рамках темы исследования
16. Характеристика источников информации и их применение в практических исследованиях.

