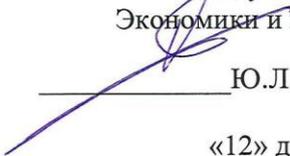


Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Экономики и планирования


Ю.Л. Александров

«12» декабря 2017 г.
Торгово-экономический институт

Программа государственной итоговой аттестации

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Магистерская программа 38.04.01.08 «Экономика фирмы (сетевая)»

Квалификация выпускника - магистр

Красноярск 2017 г.

1 Общая характеристика государственной итоговой аттестации

1.1 Целью проведения государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы высшего образования соответствующим требованиям стандарта ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015г. № 321, зарегистрирован Министерством юстиции РФ от 22 апреля 2015 г. № 3699, с изм. п. 6.5 с 19 августа 2017 г. - Приказ Минобрнауки России от 13 июля 2017 г. N 653.

ГИА проводится в сроки, предусмотренные учебным планом, утвержденные графиком учебного процесса, расписанием ГИА

1.2 Основные задачи государственной итоговой аттестации направлены на формирование и проверку освоения следующих компетенций:

а) общекультурными (ОК):

ОК-1 - - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 - - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3 - - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОПК-2 - – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3 - - способность принимать организационно-управленческие решения.

в) профессиональными компетенциями (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

ПК-1 - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

ПК-2 - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК-3 - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

ПК-4 - - способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

аналитическая деятельность

ПК-8 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

ПК-10 - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

педагогическая деятельность

ПК-13 - способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;

ПК-14 - способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в

профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

1.3. Формы проведения государственной итоговой аттестации

ГИА проводится в форме:

- государственного экзамена;
- защиты ВКР.

1.4. Объем государственной итоговой аттестации - 9 зачетных единиц (ЗЕ), в том числе:

государственный экзамен - 3 зачетных единицы (ЗЕ);
защита ВКР - 6 зачетных единиц (ЗЕ).

1.5. Особенности проведения ГИА

ГИА проводится на русском языке.

При реализации ГИА ЭО и ДОТ не применяется.

2 Структура и содержание государственной итоговой аттестации

2.1. Государственный экзамен

Государственный экзамен проводится по нескольким общепрофессиональным дисциплинам и модулям и дисциплинам специализации ОП ВО, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

2.1.1 Государственный экзамен проводится в устной форме, по решению ученого совета Университета при утверждении ОП ВО по направлению 38.04.01 «Экономика» магистерская программа 38.04.01.08 «Экономика фирмы»

2.1.2 Содержание государственного (междисциплинарного) экзамена:

Для студентов направления 38.04.01 «Экономика» магистерская программа 38.04.01.08 «Экономика фирмы» государственный междисциплинарный экзамен включает вопросы по следующим дисциплинам: «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Экономика фирмы (продвинутый уровень)», «Организация исследовательской деятельности», «Методология научных исследований», «Методика преподавания экономических дисциплин», результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускника и обеспечивают формирование соответствующих компетенций, проверяемых в процессе государственного экзамена (табл.1).

Таблица 1- Формирование профессиональных компетенций, проверяемых в процессе государственного экзамена.

Дисциплина	Перечень компетенций проверяемых заданиям по (дисциплине)
Микроэкономика (продвинутый уровень)	ОК-1, ОК-2, ОПК-2, ОПК-3
«Макроэкономика (продвинутый уровень)»,	ОК-1, ОК-3, ОПК-1
«Экономика фирмы (продвинутый уровень)»	ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9
«Организация исследовательской деятельности»	ОК-1, ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
«Методология научных исследований»,	ОК-1, ОК-3, ОПК-1
«Методика преподавания экономических дисциплин»	ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-13, ПК-14

Перечень вопросов государственного экзамена

2.1. Вопросы к комплексному междисциплинарному экзамену по дисциплине «Микроэкономика (продвинутый уровень)»

1. Теория выявленных предпочтений. Связь теории выявленных предпочтений с теорией линий безразличия и индексами цен.
2. Взаимосвязь функций полезности, потребительских расходов и косвенной функции полезности.
3. Способы описания технологий: производственное множество, производственная функция.
4. Производственная функция с постоянной эластичностью замены ресурсов. Связь с производственной функцией Кобба-Дугласа, линейной и производственной функцией Леонтьева.
5. Производственные функции с учетом научно-технического прогресса в экзогенной и эндогенной формах.
6. Эффективность по Парето и общее конкурентное равновесие.
7. Простой обмен в двухсубъектной двухпродуктовой экономике.
8. Внешние эффекты: понятие, отрицательные и положительные внешние эффекты.
9. Общественные блага: характеристика, типология, условия эффективного предоставления.
10. Принятие решений в условиях неопределенности: понятие риска, неопределенности, виды рисков, методы предупреждения и снижения риска.

2.2. Вопросы к комплексному междисциплинарному экзамену по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)»

1. Макроэкономика: предмет, метод. Макроэкономические показатели и основные тождества
2. Совокупный спрос: исходные предпосылки, сущность и структура.
3. Кейнсианская концепция. Равновесие реального сектора в кейнсианской модели.
4. Мультипликаторы: понятие, виды, воздействие на экономическую динамику.
5. Макроэкономическая модель «Совокупный спрос – совокупное предложение» ($AD-AS$).
6. Модель «Инвестиции, сбережения – ликвидность, деньги» ($IS-LM$).
7. Модели равновесного экономического роста. Модель Р. Харрода.
8. Модель Э. Домара: предпосылки, фактический и равновесный темпы экономического роста.
9. Модель Р. Солоу: предпосылки, «золотое правило», ограниченность модели.
10. Модели динамики инфляции и безработицы. Моделирование инфляционного процесса.

2.3. Вопросы к комплексному междисциплинарному экзамену по дисциплине «Экономика фирмы (продвинутый уровень)»

1. Фирма как основная предпринимательская структура: понятие, цели, задачи, признаки в рыночной экономике.
2. Внутренняя среда деятельности фирмы и ее характеристика.
3. Внешняя среда деятельности фирмы и ее характеристика.
4. Основные фонды фирмы: состав, структура, виды и их классификация.
5. Износ и амортизация основных средств: понятие, виды, методы расчета.
6. Показатели состояния и эффективности использования основных фондов.

7. Оборотные средства фирмы: понятие, функциональная роль в процессе производства, виды.
8. Показатели эффективности использования оборотных средств фирмы и основные направления повышения.
9. Кадры фирмы: понятие, состав, виды и их классификация.
10. Оценка кадрового состава и движения персонала фирмы.
11. Показатели эффективности использования кадров фирмы.
12. Расходы фирмы: понятие, состав в соответствии с действующим законодательством.
13. Издержки обращения: состав и классификация, факторы, влияющие на их структуру и уровень.
14. Доходы фирмы: понятие, состав в соответствии с действующим законодательством.
15. Виды доходов фирмы и их классификация.
16. Прибыль фирмы как финансовый результат деятельности: понятие, функции, виды.
17. Порядок формирования и распределения прибыли фирмы в соответствии с действующим законодательством.
18. Правовое и информационное обеспечение оценки бизнеса в Российской Федерации.
19. Методика определения рентабельности деятельности фирмы.
20. Понятие, критерии оценки эффективности деятельности фирмы.

2.4. Вопросы к комплексному междисциплинарному экзамену по дисциплине «Организация исследовательской деятельности»

1. Современные виды и формы исследовательской деятельности.
2. Современные методы и способы исследовательской деятельности.
3. Характеристика основных источников научной информации: недостатки, достоинства, возможности использования.
4. Современные подходы к классификации видов научной информации.
5. Методы и способы организации сбора научной информации: недостатки, достоинства, возможности использования.

2.5. Вопросы к комплексному междисциплинарному экзамену по дисциплине «Методология научных исследований»

1. Методология, метод, методика научного исследования.
2. Формирование кадровых, информационных, технических и материальных ресурсов научного исследования.
3. Научный труд и его особенности.
4. Научно-методологические подходы и принципы проведения научных исследований.
5. Современные научные подходы к классификации видов и форм научно-исследовательской деятельности.

2.6. Вопросы к комплексному междисциплинарному экзамену по дисциплине «Методика преподавания экономических дисциплин»

1. Система дидактических принципов, применяемых при преподавании экономических дисциплин.
2. Особенности методики преподавания экономических дисциплин.
3. Инновационные формы преподавания экономических дисциплин.
4. Методы обучения: сущность, классификация, виды и их эффективность.
5. Лекция: сущность, виды и их характеристика.
6. Формы и виды семинарских занятий и их характеристика.
7. Формы и виды практических занятий и их характеристика.
8. Сущность и основные виды самостоятельной работы студентов.

9. Контроль в процессе обучения: функции, формы, требования.
10. Метод кейс-стади при преподавании экономических дисциплин.

2.1.3 Критерии оценивания

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Критерии в оценок на государственного экзамена:

Оценка «отлично» - студент демонстрирует высокий уровень компетентности и знания программного материала, базовых нормативно-правовых документов. Ответ полный, развернутый, структурированный и выстроенный в логической последовательности, свидетельствует не только о совокупности, но и систематическом характере знаний, о понимании причинно-следственных связей между явлениями и процессами, умении объяснять закономерности их развития, взаимосвязь, подтверждать практическими примерами. Ответ изложен научным грамотным профессиональным языком, на все дополнительные вопросы даны четкие, аргументированные ответы.

Оценка «хорошо» - студент демонстрирует полные и твердые знания всего программного материала дисциплин, вынесенных на государственный экзамен, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов (явлений), владение положениями нормативно-правовой базы, но при ответе допускает некоторые погрешности. Ответ носит последовательный, логичный, конкретный характер, изложен грамотным профессиональным языком, но допущены неточности, на дополнительные вопросы даны неполные или недостаточно аргументированные ответы.

Оценка «удовлетворительно» - студент продемонстрировал на поставленные в билете вопросы неполные ответы или ответы с ошибками, что свидетельствует о недостаточно глубоком знании базовых основных понятий программного материала, вынесенного на государственный экзамен, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. При ответе на вопросы нарушены логика и последовательность изложения материала, на поставленные членами комиссии дополнительные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности.

Оценка «неудовлетворительно» - студент демонстрирует слабый уровень профессиональных знаний программного материала, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса, затрудняется и/или не может привести примеры при анализе практических ситуаций. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные членами комиссии дополнительные вопросы или затрудняется с ответом.

Решения аттестационной комиссии по приему государственного экзамена оформляются протоколом, в котором указываются сведения о дате и времени проведения, членах комиссии, присутствующих на заседании, выпускнике, обстоятельствах проведения государственного экзамена (номер и вопросы билета, общая характеристика ответа выпускника, заданные вопросы, иное), выставленная комиссией оценка, особое мнение членов ГЭК, а также иные сведения, которые комиссия считает необходимым указать в протоколе заседания.

Результаты сдачи государственного экзамена объявляются в день проведения после оформления протокола заседания комиссии.

По результатам государственного экзамена обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного экзамена и (или) несогласия с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего дня после объявления результатов государственного экзамена.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного экзамена апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного экзамена подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного экзамена;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного экзамена подтвердились и повлияли на результат государственного экзамена.

В случае удовлетворении апелляции результат государственного экзамена подлежит аннулированию, в связи с чем, протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственный экзамен в сроки, установленные СФУ.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного экзамена осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля. Апелляция на повторное проведение государственного экзамена не принимается.

2.1.4 Рекомендации для подготовки к государственному экзамену:

2.1.4.1 Рекомендуемая литература

Таблица 2 – Основная и дополнительная литература для подготовки к междисциплинарному экзамену

Перечень дисциплин государственного (междисциплинарного) экзамена	Литература	
	Основная	Дополнительная

<p>Микроэкономика (продвинутый уровень)</p>	<p>1. Бродский, Б. Е. Макроэкономика. Продвинутый уровень [Текст] : курс лекций / Б. Е. Бродский ; Московская школа экономики МГУ им. М. В. Ломоносова.- Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2017. - 336 с. Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=774324</p> <p>2. Липсиц, И. В. Экономика. Конспект лекций [Текст] : учебное пособие / И. В. Липсиц.- Москва : КноРус, 2015. - 194 с.</p> <p>3. Микроэкономика [Текст] : практикум для студентов направления подготовки 080100.68 "Экономика" всех форм обучения / сост.: С. К. Демченко, О. С. Демченко.- Красноярск : СФУ, 2012. - 79 с.</p> <p>4. Микроэкономика [Текст] : конспект лекций для студентов направления подготовки 080100.68 "Экономика" оч. формы обучения / сост. С. К. Демченко.- Красноярск : СФУ, 2012. - 44 с.</p> <p>5. Серяков, С. Г. Микроэкономика [Текст] : учебник : [для вузов по направлению "Экономика" и экономическим специальностям] / С. Г. Серяков ; Всерос. акад. внешней торговли.- Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2014. - 416 с. Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=447717</p>	<p>1. Сборник задач по микроэкономике. К "Курсу микроэкономики" Р.М. Нуреева [Текст] / гл. ред. Р. М. Нуреев.- Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2014. - IX, 415 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/bookread.php?book=469138</p>
<p>«Макроэкономика (продвинутый уровень)»</p>	<p>1. Макроэкономика. Теория и российская практика [Текст] : учебник для вузов по экономическим специальностям / Финанс. ун-т при правительстве РФ ; под ред.: А. Г. Грязнова, Н. Н. Думная.- Москва : КноРус, 2016. - 680 с.</p> <p>2. Мэнкью, Н. Г. Макроэкономика [Текст] : [пер. с англ.] / Н. Г. Мэнкью, М. Тейлор : Питер, 2013. - 559 с.</p> <p>3. Макроэкономика. Теория и российская практика [Текст] : учебник для вузов по экономическим специальностям / Финанс. ун-т при правительстве РФ ; под ред.: А. Г. Грязнова, Н. Н. Думная.- Москва : КноРус, 2016. - 680 с.</p> <p>4. Матросова, Е.В. Макроэкономика (продвинутый уровень) [Текст] : Электронная публикация / Е. В. Матросова. - Москва : ООО "КУРС" ; ИНФРА-М", 2017. - 106 с. Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=767261</p>	<p>1. Ромер, Д. Высшая макроэкономика [Текст] : учебник / Д. Ромер ; пер. с англ. под науч. ред. В. М. Полтерович ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики".- Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. - 855 с.</p> <p>2. Корнейчук, Б. В. Экономика. Деловые игры [Текст] / Б. В. Корнейчук.- Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2015. - 205 с.</p>
<p>«Экономика фирмы (продвинутый уровень)»</p>	<p>1. Экономика фирмы [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс [для студентов магистратуры напр. 38.04.01 «Экономика», профиля 38.04.01.08 «Экономика фирмы»] / Сиб. федер. ун-т, Торг.-эконом. ин-т ; сост. Н. Н. Терещенко.- Красноярск : СФУ, 2015 Режим доступа: http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/UMKD/i-698454678.exe</p>	<p>1. Экономика организации (предприятия, фирмы) [Текст] : учебник для вузов по направлению "экономика" и экон. специальностям / ред.: Б. Н. Чернышев, В. Я. Горфинкель.- М. : Вузовский учебник, 2011. - 535 с.</p> <p>2. Экономика фирмы (организации, предприятия) [Электронный ресурс] : учебник</p>

	<p>2. Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 777 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872198</p> <p>3. Сулова, Ю. Ю. Доходы предприятия торговли [Текст] : учебное пособие / Ю. Ю. Сулова, Н. Н. Терещенко ; Сиб. федер. ун-т.- Москва : ИНФРА-М, 2014. - 135 с. Режим доступа: http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b65/i-569351282.pdf</p> <p>4. Сулова, Ю. Ю. Прибыль предприятия [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" / Ю. Ю. Сулова, Н. Н. Терещенко ; Сиб. федер. ун-т, Торг.-эконом. ин-т.- Красноярск : СФУ, 2014. - 119 с. Режим доступа: http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b65/i-954867886.pdf</p> <p>5. Экономика предприятия в сфере товарного обращения [Текст] : учебник для вузов по специальности "Социально-культурный сервис и туризм" и "Коммерция" / Л. И. Ерохина, Е. В. Башмачникова, Т. И. Марченко. - Москва : КНОРУС, 2016. - 298 с.</p>	<p>/ О. В. Антонова [и др.] ; ред.: В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк, Б. Н. Чернышев.- Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2014. - 296 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=392973</p> <p>3. Экономика фирмы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Финанс. ун-т при правительстве РФ ; [Е. В. Арсенова и др.] ; ред. А. Н. Ряховская.- Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2014. - 512 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=438356</p> <p>4. Савицкая, Г. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс] : учебник / Г. В. Савицкая.- Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 607 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=367312</p> <p>5. Экономика фирмы [Текст] : учебник для студентов вузов по экономическим специальностям : допущено Министерством образования РФ / Московский университет [МГУ] им. М.В. Ломоносова. Экономический факультет ; под общ. ред. Н. П. Иващенко.- Москва : ИНФРА-М : Национальный фонд подготовки кадров (НФПК), 2010. - 527 с.</p>
<p>«Организация исследовательской деятельности»</p>	<p>1. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Текст] : учебное пособие для вузов по направлению "Менеджмент" / В. В. Кукушкина.- Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 264 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/bookread.php?book=405095</p> <p>2. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр.- Москва : Дашков и К, 2013. - 243 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/bookread.php?book=340857</p>	<p>1. Новиков, Ю. Н. Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ [Текст] : учеб. пособие / Ю. Н. Новиков.- Санкт-Петербург : Лань, 2015. - 32 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/64881/</p> <p>2. Синченко, Г. Ч. Логика диссертации [Текст] : [учеб. пособие] / Г. Ч. Синченко.- Москва : Форум, 2013. - 287 с.</p>
<p>«Методология научных исследований»,</p>	<p>1. Канке, В. А. Методология научного познания [Текст] : учебник для магистров / В. А. Канке.- Москва : ОМЕГА-Л, 2014. - 255 с.</p> <p>2. Мокий, М. С. Методология научных исследований [Текст] : учебник для магистров / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокий ; Гос. ун-т управления.- Москва : Юрайт, 2016. - 255 с.</p> <p>3. Новиков, А. М. Методология научного</p>	<p>1. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие для вузов / Б. И. Герасимов [и др.]- Москва : Форум, 2013. - 272 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/bookread.php?book=390595</p> <p>2. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр.-</p>

	<p>исследования [Текст] : учебно-методическое пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков.- Москва : URSS1 : ЛИБРОКОМ, 2015. - 270 с.</p>	<p>Москва : Дашков и К, 2013. - 243 с. Режим доступа: http://www.znaniium.com/bookread.php?book=340857</p>
<p>«Методика преподавания экономических дисциплин»</p>	<p>1. . Жуков Г. Н. Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. – М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 425 с. Режим доступа</p> <p>2. Кудряшева, Л. А. Педагогика и психология [Текст] : [пособие] / Л. А. Кудряшева. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2015. - 160 с. Режим доступа: http://znaniium.com/go.php?id=511071</p> <p>3. . Симонов, В. П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров [Текст] : учебное пособие / В. П. Симонов. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2015. - 320 с. Режим доступа: http://znaniium.com/go.php?id=426849</p> <p>4. Трайнев, В.А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании. Информационное общество. Информационно-образовательная среда. Электронная педагогика. Блочно-модульное построение информационных технологий [Текст] : научное издание / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев ; Университет информатизации и управления.- Москва : "Дашков и К", 2013. - 318с.</p> <p>5. . Якушева, С. Д. Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития [Текст] : [учебное пособие] / С. Д. Якушева.- Москва : Форум : ИНФРА-М, 2014. - 416 с.</p> <p>Режим доступа: http://znaniium.com/go.php?id=392282</p>	<p>1. Дубина, И. Н. Основы теории экономических игр [Текст] : учебное пособие для вузов по специальности "Прикладная информатика в экономике" и другим экономическим специальностям / И. Н. Дубина.- Москва : КНОРУС, 2015. - 208 с.</p> <p>2. Панина, Т. С. Современные способы активизации обучения [Текст] : учеб. пособие для высш. пед. учеб. заведений / Т. С. Панина, Л. Н. Вавилова.- Москва : Академия, 2007. - 176с.</p> <p>3. . Пашкевич, А. В. Основы проектирования педагогической технологии. Взаимосвязь теории и практики: Уч.-метод. пос./ А.В. Пашкевич. – 3 изд., испр. и доп. – М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 194 с. Режим доступа: http://znaniium.com/go.php?id=543784</p> <p>4. Психолого-педагогические основы образовательного процесса в высшей школе : учебное пособие/ Засобина Г. А, Воронова Т. А, Корягина И. И. – 2015. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа:http://eds.b.ebscohost.com/eds/detail/detail?vid=3&sid=3f77702a-142d-4b8f-a20f53afbe55ece4</p> <p>5. Резник, С. Д. Студент вуза: технологии и организация обучения в вузе [Текст] : учебник : [для вузов по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр")]/ С. Д. Резник, И. А. Игошина ; ред. С. Д. Резник.- Москва : ИНФРА-М, 2015. - 366 с. Режим доступа: http://znaniium.com/go.php?id=472506</p> <p>6. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании [Текст] : учебное пособие для магистров / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов.- Москва : Форум : Инфра-М, 2014. - 334 с.</p>

2.1.4.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для подготовки к государственному экзамену по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерская программа 38.04.01.08 «Экономика фирмы» студенты могут пользоваться следующим программным обеспечением и Интернет-ресурсами.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
2. Официальный сайт Росстата России [Электронный ресурс] // Режим доступа: - <http://www.gks.ru>
3. Электронный каталог на все виды изданий (база данных СФУ) [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.sfu-kras.ru>.
4. Научная библиотека СФУ (база данных) [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.sfu-kras.ru>.

2.1.4.3 Дополнительные рекомендации

Возможность использования программных продуктов при подготовке к государственному экзамену.

Программное обеспечение: Операционные системы: Microsoft Windows Professional, Microsoft Office Professional, ESET NOD32 Antivirus, Adobe Acrobat

3. Выпускная квалификационная работа

ВКР представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

3.1. Требования к выпускной квалификационной работе

1.1.1. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде *магистерской диссертации*.

Магистерская диссертация – выпускная квалификационная работа исследовательского типа.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа должна содержать оценку состояния предмета исследования, анализ конкретной ситуации на объекте исследования, выводы из анализа, предложения по улучшению или совершенствованию и расчет ожидаемого эффекта от внедрения предлагаемых мероприятий.

3.1.2. Защита ВКР является обязательной составляющей итоговой государственной аттестации выпускников Университета в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

3.1.3. Перечень тем ВКР по магистерским программам, утверждается директором института на основании решения выпускающей кафедры, предлагается обучающимся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Перечень тем магистерских диссертаций по направлению 38.04.01 «Экономика» магистерская программа 38.04.01.08 «Экономика фирмы»:

1. Повышение эффективности деятельности предприятия на основе развития кадрового потенциала.
2. Совершенствование форм и способов финансирования деятельности предприятия.
3. Совершенствование методов оценки результатов труда персонала предприятия.
4. Совершенствование этапов формирования и обоснования ценовой политики фирмы в зависимости от рыночных условий.
5. Разработка подходов к обоснованию цен и ценовой политики предприятия в современных условиях.
6. Анализ ценообразования и динамики цен на предприятии и пути их совершенствования.
7. Совершенствование методических подходов к оценке влияния изменения цен и тарифов на экономические показатели деятельности предприятия.
8. Формирование системы экономических показателей оценки конкурентоспособности фирмы.
9. Совершенствование процесса построения сбалансированной системы показателей.
10. Обеспечение конкурентоспособности предприятия на основе сбалансированной системы показателей.
11. Совершенствование инструментов функционирования и взаимодействия сетевых структур в гостиничной индустрии
12. Кадровый потенциал фирмы как доминирующий фактор роста социально-экономической эффективности труда.
13. Научное обоснование направлений повышения производительности труда и стимулирования различных категорий работников фирмы.
14. Научно-методические подходы к оценке эффективности труда работников фирмы.
15. Научно-методические подходы к оценке эффективности использования кадров фирмы.

16. Совершенствование оценки состояния и эффективности использования кадров предприятия.
17. Механизм рыночной организации заработной платы и обеспечение ее взаимосвязи с результативностью деятельности фирмы.
18. Совершенствование материального стимулирования труда в предприятиях.
19. Совершенствование оценки рисков хозяйствующих субъектов (фирм).
20. Ресурсный потенциал предприятия и эффективность его использования.
21. Совершенствование оценки состояния и эффективности использования ресурсного потенциала фирмы.
22. Совершенствование оценки состояния и эффективности использования ресурсов фирмы.
23. Совершенствование оценки рентабельности деятельности предприятия (фирмы).
24. Совершенствование оценки доходности деятельности предприятия (фирмы).
25. Совершенствование оценки доходности и рентабельности деятельности предприятия (фирмы).
26. Оценка влияния основных факторов производства на конечные результаты деятельности фирмы.
27. Анализ основных показателей качества жизни населения и их влияние на деятельность фирмы.
28. Формирование ценовой политики и обоснование цен предприятия на основе издержкостоемости.
29. Совершенствование методики оценки издержкостоемости реализации продукции, товаров.
30. Совершенствование методики анализа доходов фирмы.
31. Научно-методические основы формирования и распределения доходов фирмы.
32. Научно-методические основы формирования расходов фирмы.
33. Совершенствование методики анализа расходов фирмы.
34. Совершенствование методики анализа затрат фирмы.
35. Научно-методические основы формирования затрат фирмы.
36. Совершенствование методики анализа прибыли фирмы.
37. Оценка внешней и внутренней среды деятельности фирмы и их влияние на ее экономические результаты.
38. Совершенствование оценки внешней и внутренней среды деятельности фирмы.
39. Совершенствование оценки влияния факторов внешней и внутренней среды на экономические результаты деятельности фирмы.
40. Совершенствование состава и структуры оборотных средств в зависимости от сферы и видов деятельности фирмы.
41. Совершенствование оценки состояния и эффективности использования оборотных средств фирмы.
42. Совершенствование оценки состояния и эффективности использования основных фондов фирмы.
43. Научно-методические подходы к оценке состояния и эффективности использования основных фондов фирмы.
44. Формирование запасов фирмы с учетом экономических факторов.
45. Совершенствование оценки состояния и эффективности использования запасов фирмы.
46. Совершенствование оценки качества услуг фирмы.
47. Совершенствование оценки качества обслуживания населения в фирме.
48. Научно-методические основы оценки эффективности развития фирмы.
49. Научно-методические подходы к экономической диагностике деятельности фирмы.
50. Совершенствование механизма экономической диагностики деятельности фирмы.
51. Совершенствование экономической диагностики эффективности деятельности

фирмы.

52. Научно-методические подходы к формированию финансовых ресурсов фирмы.
53. Совершенствование оценки эффективности затрат на предприятии.
54. Совершенствование инструментов функционирования и взаимодействия оптовой торговли
55. Совершенствование обоснования доходности продаж в фирме.
56. Совершенствование методики бизнес-планирования на предприятии (фирме).
57. Совершенствование процесса бизнес-планирования на предприятии (фирме).
58. Совершенствование инструмента привлечения инвестиций на развитие фирмы.
59. Научно-методические подходы к оценке эффективности инвестиционной деятельности фирмы.

Магистранту предоставляется право предложить собственную тему магистерской диссертации при наличии обоснования ее актуальности и целесообразности, либо заявки предприятия, организации, учреждения.

3.1.4. Выбор темы диссертации должен осуществляться на основе результатов анализа состояния и потребностей развития соответствующей отрасли экономической науки, по их письменному заявлению на имя директора института.

Магистрант, желающий выполнить магистерскую диссертацию на тему, не предусмотренную примерной тематикой, должен обосновать свой выбор и получить разрешение у руководителя магистерской программы. Кроме этого тема магистерской диссертации может быть сформулирована на основании заказа предприятия на выполнение данных исследований в рамках магистерской диссертации.

При этом программа исследования по избранной теме должна содержать элементы обобщения и развития методологии соответствующей сферы - с обоснованием применимости новых концепций и методов в экономике и управлении. Кроме этого тематика исследований должна предусматривать и решение практических задач с использованием результатов научного исследования, включая разработку математических моделей и рекомендаций по совершенствованию процессов управления.

Тема диссертации вместе с обоснованием актуальности и предполагаемой научной новизны готовится диссертантом совместно с его научным руководителем и утверждается приказом по Университету, на основании представления руководителя магистерской программы.

3.1.5. Тексты ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, подлежат размещению в электронно-библиотечной системе университета, проверке на объем заимствований по программе «Антиплагиат». Проверка ВКР, которую организует заведующий кафедрой или назначенное им лицо, производится на сайте www.antiplagiat.ru. Допустимый процент заимствования текста при проверке в данной системе определяется кафедрой, но не более 30%, т.е. оригинальность текста ВКР должна составлять не менее 70% — по программам магистратуры. По результатам проверки на заимствование составляется справка, которая вкладывается вместе с отзывом руководителя и справкой о внедрении (если таковая имеется) в ВКР.

1.1.6. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы.

В соответствии с поставленными целями студент в процессе выполнения ВКР должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее ценность и значение для объекта исследования.

- обобщить теоретические положения, нормативно-техническую документацию, статистические материалы, справочную и научную литературу по избранной теме работы.

- собрать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа с использованием соответствующих методов обработки и анализа информации.
- провести комплексный анализ объекта исследования, выявить динамику и тенденции экономического развития объекта исследования с учетом влияния внешней и внутренней среды развития.
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам и проблемам развития, относящимся к выбранной теме выпускной квалификационной работы.
- сделать выводы и на основе проведенного анализа предложить рекомендации по повышению эффективности деятельности объекта исследования.
- выполнить расчет экономической эффективности внедрения предлагаемого мероприятия.
- оформить выпускную работу в соответствии с нормативными требованиями и действующим стандартом СФУ.

3.1.7. Для подготовки ВКР каждому за обучающимся приказом ректора закрепляется тема ВКР, научный руководитель и при необходимости, консультант.

3.1.8. Функции научного руководителя магистерской диссертации:

- оказывает студенту помощь в выборе темы исследования и в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения магистерской работы;
- рекомендует студенту необходимую основную и дополнительную литературу, справочные и архивные материалы, другие источники по теме;
- консультирует диссертанта и оказывает ему необходимую методическую помощь в процессе выполнения исследований;
- проверяет выполнение работы и ее частей, представляет письменный отзыв на диссертацию с рекомендацией ее к защите;
- консультирует магистра в процессе подготовки презентации и защиты магистерской диссертации.

Выпускающая кафедра регулярно заслушивает магистрантов и научных руководителей о ходе подготовки и степени готовности магистрантами диссертации, сведения доводятся до руководителя магистерской программы.

Магистерская диссертация должна выполняться магистрантами самостоятельно, творчески, с учетом возможностей реализации отдельных частей магистерской диссертации на практике. Каждое принятое решение должно быть тщательно продумано.

3.1.9. Магистерская диссертация оформляется в точном соответствии с существующими правилами (СТО 4.2–07–2014). К защите принимаются только сброшюрованные работы, выполненные с помощью компьютерного набора.

3.1.10. Структурно магистерская диссертация в соответствии с ГОСТ 7.32 (раздел 4) состоит из следующих составных структурных элементов:

- титульный лист (прил. 2);
- аннотация (прил. 3);
- содержание с указанием номеров страниц (прил.4);
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников (прил. 5);
- приложения.

Аннотация

В аннотации необходимо указать проблему исследования (проектную идею), сформулировать исследовательские вопросы (обосновать выбор проектной идеи), представить методологию исследования (работы), а также общие результаты и выводы по проведенному исследованию и проектированию.

Аннотация должна завершаться ключевыми словами работы. Объем аннотации не более 1 страницы.

Содержание - последовательно перечисляются точные заголовки глав, параграфов и приложений, указываются соответствующие номера первых страниц, с которых начинается их изложение.

Введение. Обосновывается актуальность выбранной темы - описание проблемы (в описании проблемы должны быть кратко введены ключевые концепции), в теоретических и практических основаниях кратко вводятся объясняющие теории и кратко описывается изученность проблемной области. Формулируется цель магистерской диссертации, и определяются основные задачи, теоретическая и методическая основа написания магистерской диссертации; практическая и научная значимость, положения, выносимые на защиту, апробация работы и личный вклад соискателя, сведения о публикациях по теме диссертации, объект и предмет исследования; объем и структура магистерской диссертации.

Цель магистерской диссертации формулируется как предполагаемый конечный результат, записанный в обобщенном виде на основе гипотезы или научного предположения.

Актуальность выбранной темы исследования может быть обоснована как с теоретической и методической точки зрения, так и практической значимостью проводимых исследований для выбранного объекта исследования. То есть студент должен обосновать важность изучения данного показателя именно в тех аспектах, которые в дальнейшем будут освещены в работе, и определить выбор именно данного показателя в качестве объекта исследования.

Задачи магистерской диссертации должны быть сформулированы в форме перечисления (проанализировать, разработать, обобщить, выявить, доказать, определить, установить, обосновать, спланировать и т.п.), так как описание их решения составляет содержание разделов магистерской диссертации. Задачи магистерской диссертации должны согласовываться со всеми положениями гипотезы, как по количеству, так и по содержанию.

Новизна диссертации и тема органично связаны. При этом должна существовать гипотеза новизны исследования, что обеспечивает выход на круг вопросов, приводящих к образованию ядра исследования, обладающего существенными признаками новизны, оригинальности. Научная новизна одно из требований к диссертации, которая должна содержать новое решение научной задачи, имеющей значение для исследуемой отрасли знаний, или новые научно обоснованные разработки, обеспечивающие решение важных прикладных задач экономики.

Обязательным является указание теоретической и методической основы написания магистерской диссертации. *Теоретической основой исследования*, как правило, являются работы отечественных и зарубежных экономистов по изучаемым вопросам и проблемам (указать в алфавитном порядке основных зарубежных и отечественных авторов, труды которых использовались при написании магистерской диссертации); законодательство Российской Федерации и его структур; данные Госкомстата Российской Федерации, в том числе по субъекту Федерации; официальные инструктивно-методические материалы, публикации в периодической печати, тезисы докладов и статьи научно-практических конференций, а также материалы собственных исследований.

Методической основой написания магистерской диссертации является использование следующих методов научного познания: теоретических (формализации, исторического, логического, диалектического принципа изучения процессов и явлений, абстрактно-теоретического метода теории и подобия, теоретико-эмпирического), общелогических (анализа и синтеза; обобщения и аналогии; временного, структурного,

трендового, коэффициентного, пространственного экономического анализа, экспертной оценки), эмпирических (сравнения, описания, системного факторного и синергетического анализа, логического моделирования), статистических (группировка и сопоставление, ранжирование и рейтинговая оценка, расчет относительных и средних величин, трендовый и корреляционный анализ, индексного и графического изображения данных), маркетинговых исследований (интервьюирование, анкетирование, наблюдения).

Применение каждого из данных методов определяется характером решаемых в процессе исследования задач.

Во введении также необходимо указать *объект и предмет исследования*. Предмет – это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию, и избранное для изучения. Объект – это то, что находится в границах исследования.

Сведения о публикациях по теме диссертации, отражают участие автора по теме исследования в различных научно-практических мероприятиях (конференциях, семинарах и т.п.).

Во введении также рекомендуется кратко описать структуру и содержание работы. Необходимо обратить внимание на соответствие содержания работы поставленным целям и задачам.

Например, *«Магистерская диссертация состоит из введения, трех глав, заключения, библиографического списка и приложений. Общий объем работы __ стр. Магистерская диссертация иллюстрирована __ рисунками; __ таблицами, __ приложениями. Список использованных источников включает __ источников»*.

Основная часть. В основной части должны быть сформированы теоретические и практические основания работы. Проводится анализ объясняющих теорий и результатов исследований в предметной области, выявляются сильные и слабые места теории, вопросы, которые не были исследованы или остаются дискуссионными.

Основная часть может состоять из 2 или 3 глав по усмотрению автора работы, однако, в любом случае должна содержать:

- описание и анализ теорий/концепций, с помощью которых может быть рассмотрена и объяснена исследуемая проблема (теоретические основания работы);
- анализ результатов современных исследований, на основании которого делаются выводы об изученности проблемной области, (практические основания работы);
- методологию исследования;
- результаты исследования.

В **первой главе** магистерской диссертации студент должен раскрыть теоретические аспекты рассматриваемой проблемы исследования. При этом анализируются существующие концепции и подходы к решению рассматриваемой проблемы – включая сведения из российской и зарубежной практики. Особое внимание уделяется используемым практиками и теоретиками понятийному аппарату - с уточнением диссертантом определений важнейших понятий.

При написании первой главы с использованием трудов отечественных и зарубежных экономистов, статистических сборников и других материалов в обязательном порядке необходимо делать ссылки на использованные источники литературы.

В завершающем параграфе главы обосновывается выбор методологии и методов исследования с оценкой возможности преимуществ и трудностей их использования для решения поставленной проблемы применительно к избранному предмету и целям исследования.

Вторая глава магистерской диссертации посвящена, как правило, исследованию методологических аспектов рассматриваемой проблемы исследования. Результатом второй главы должны быть предложения магистра по совершенствованию, разработка методического инструментария, позволяющие решить проблемы, выявленные в диссертационном исследовании.

Третья глава магистерской диссертации посвящена, как правило, апробации предложенных теоретических и методических новшеств в предыдущих главах работы по совершенствованию механизма хозяйствования в исследуемой области экономической деятельности на конкретном примере, что предполагает проведение расчетов с последующей оценкой их результатов. Проведенные расчеты должны позволить автору подтвердить возможность практического использования предлагаемых методических подходов, изложенных во второй главе диссертации и оценить возможный эффект от реализации предлагаемых мероприятий.

Предложения могут заключаться в совершенствовании управленческой, организационной структуры объекта исследования, внедрение новых или совершенствование существующих систем, анализа и оценки показателей деятельности предприятия в современных условиях и т.п. Все рекомендации должны следовать из результатов исследований, выполненных диссертантом.

В конце каждой главы магистерской диссертации должен быть краткий вывод по проведенным исследованиям и переход к следующей главе работы. Выводы должны быть краткими, содержать основные результаты, проделанные в ходе написания раздела.

Заключение. В разделе формулируются ответы на исследовательские вопросы с использованием полученных результатов и выявленных, подтвержденных или опровергнутых закономерностей.

Далее в разделе должен быть сделан критический анализ, который позволил бы установить сходства и различия между полученными результатами и предыдущими фундаментальными и прикладными исследованиями.

Делаются выводы о сравнительной привлекательности разработанного интеллектуального продукта. Предлагаются меры по его улучшению, планы по внедрению или дальнейшему продвижению.

Магистерская диссертация должна быть написана грамотным научным и литературным стилем. Многосложные изложения, повтор теоретико-методологического материала в работе не допускается.

Список использованных источников.

Ссылки внутри и в конце текста должны быть сделаны в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению документов учебной деятельности в Университете (см. документ «Общие требования к построению, изложению и оформлению документов учебной деятельности», СТО 4.2–07–2014) или ГОСТ Р 7.0.5–2008 г.

Пример оформления библиографического списка приведен в п.1.5.8.

Приложения

В приложения выносятся важные, но громоздкие материалы исследования, расширенные описания и т.п., в т.ч. инструменты проведения исследования, большие таблицы, детальные расчеты. Все приложения должны быть пронумерованы, на каждое приложение должны быть ссылки в основном тексте магистерской диссертации. Приложения необходимо располагать и нумеровать в порядке упоминания ссылок в тексте глав и параграфов.

Структурно объем основного текста магистерской диссертации состоит (табл. 2):

Таблица 2 – Структура основного текста магистерской диссертации

Разделы диссертации	Объем в %
Введение	5-7
Глава 1	20-25
Глава 2	25-30
Глава 3	25-30
Заключение	5-8
Библиографический список	Не менее 50 источников

1.2. Порядок допуска и защиты магистерской диссертации

3.2.1. Допуск диссертации к защите

Допуск магистерской диссертации к защите осуществляется в следующем порядке:

- законченная диссертация должна быть сдана выпускником научному руководителю для получения отзыва, как правило, не позднее чем за 17 календарных дней до начала защиты;

- по представлению руководителя программы и на основании указанных материалов заведующий кафедрой решает вопрос о допуске магистранта к публичной защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе диссертации;

- допущенная к защите диссертация, направляется на внешнюю рецензию как правило, не позднее, чем за 12 календарных дней до начала защиты. На подготовку отзыва и рецензии (ий) отводится пять календарных дней. По согласованию с руководителем и рецензентом (ами), но сроки представления ВКР могут быть изменены с учетом п. 6.3.8 Положения о государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Нарушение сроков представления обучающимся ВКР научному руководителю и (или) рецензенту (там) может служить основанием для отрицательного отзыва научного руководителя и(или) рецензии (ий) по формальному признаку.

Обучающимся не позднее, чем за два календарных дня до защиты ВКР секретарю ГЭК представляются:

- выпускная квалификационная работа;
- отзыв научного руководителя;
- рецензия (ии) на выпускную квалификационную работу (в случаях, предусмотренных настоящим Положением).

Секретарь ГЭК под роспись обучающегося фиксирует факт предоставления вышеуказанных документов в соответствующем журнале

3.2.2. Рецензирование магистерской диссертации

Для проведения рецензирования магистерская диссертация направляется университетом одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета (института), либо организации в которой выполнена выпускная квалификационная работа. В качестве внешних рецензентов могут привлекаться специалисты, работающие на предприятиях, в организациях, научных учреждениях и вузах, профессора и преподаватели других высших учебных заведений. В качестве рецензента может выступать работодатель магистранта. Рецензент проводит анализ магистерской диссертации и представляет в университет письменную рецензию на указанную работу.

Если магистерская диссертация имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам. В ином случае университет устанавливает число рецензентов.

Во внешней рецензии должны быть отражены следующие вопросы:

Магистерская диссертация оценивается руководителем и рецензентом по следующим критериям:

Содержание:

- понятность и определенность формулировки проблемы исследования;
- обоснованность теоретической и практической актуальности;
- релевантность и репрезентативность обзора источников по теме диссертации;
- сформированность теоретических и практических оснований работы;
- адекватность использованной методологии;
- корректность определения основных понятий;
- валидность и надежность методов исследования;

- представленность результатов исследования в полном объеме, оценка их надежности;
- критическая осмысленность исходной постановки цели диссертации;
- осмысленность ограничений работы, возможности практического применения результатов;
- наличие рекомендаций на перспективу исследований.

Форма:

- понятность и соответствие структуры целям и задачам диссертации;
- использование уместного академического языка;
- корректность реферирования;
- релевантность объема материала;
- качество представления данных в виде таблиц и рисунков;
- качество приложений.

Рецензент по своему усмотрению может привести замечания по выполненной работе. В заключении рецензент указывает, удовлетворяет ли выполненная работа требованиям, предъявляемым к магистерской диссертации, а также дает оценку выполненной работы. Подпись рецензента должна сопровождаться указанием его фамилии, имени, отчества (полностью), места работы и занимаемой должности, его подпись должна быть заверена печатью организации, в которой он работает (примерная форма рецензии в прил.7).

3.2.3. Представление к защите магистерской диссертации

Университет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты магистерской диссертации.

Обучающийся должен до защиты подготовить, а на защите - дать ответы на замечания рецензента (рецензентов).

Магистерская диссертация, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты магистерской диссертации.

Тексты магистерских диссертаций, за исключением текстов, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются университетом в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается университетом.

Доступ лиц к текстам магистерских диссертаций должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

3. 2.4. Порядок защиты магистерской диссертации

Защита магистерской диссертации включает в себя доклад диссертанта, ответы диссертанта на вопросы членов комиссии, научную дискуссию по проблемам, затронутым в работе, оглашение отзыва научного руководителя и рецензии на работу.

Доклад диссертанта должен отвечать содержанию магистерской диссертации. Продолжительность доклада – до 10 минут. Недопустимо простое перечисление содержания глав с углублением в детали работы. В докладе должны найти отражение:

- цель и задачи исследования;
- актуальность и практическая ценность;

– основная идея работы и наиболее важные выводы с кратким обоснованием.

При защите используются демонстрационные материалы в форме слайдов, отпечатанных раздаточных материалов.

Структура презентации результатов исследования:

- название работы, ФИО магистранта и руководителя;
- цель (и) и/или проблема и задачи исследования;
- предмет и объект исследования;
- новизна исследуемых проблем и поставленных задач;
- краткие выводы по обзору теоретических концепций;
- обоснование методологии исследования (логика и методы);
- представление результатов и выводов исследования;
- разработанные рекомендации;
- оценка ожидаемого или уже достигнутого экономического эффекта.

После выступления диссертанта зачитывается рецензия на магистерскую диссертацию, и диссертант отвечает на замечания рецензента. Диссертант может соглашаться с замечаниями рецензента или обоснованно их отвергнуть.

После ответов на рецензию комиссия ГЭК задает соискателю вопросы, как по содержанию магистерской работы, так и в целом по подготовке магистранта на которые он должен быть готов ответить. Ответы следует давать кратко и мотивированно.

3.2.5. Оценка защиты магистерской диссертации

После ответов на вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии оглашается отзыв научного руководителя.

По результатам защиты магистерской диссертации государственная аттестационная комиссия выставляет оценку. При оценке диссертации учитываются следующие моменты и качества:

- объем выполненной работы;
- самостоятельность исследования;
- применение в работе новых технологий;
- полнота литературного обзора и современность использованных источников;
- возможность применить полученные результаты в научных исследованиях, практической работе или в учебном процессе;
- грамотность и четкость изложения материалов;
- качество доклада на защите диссертации (четкость, грамотность, умение пользоваться профессиональными терминами, качество демонстрационного материала и т.д.);
- правильность и полнота ответов на вопросы, заданные во время защиты, и на замечания рецензента;
- количество публикаций по работе, выступления магистранта на научных конференциях;
- участие магистранта в разработке научных тем организации - заказчика, а также выпускающей кафедры.

По результатам защиты магистерской диссертации государственная аттестационная комиссия выставляет оценку.

Оценка «отлично» - доклад структурирован, раскрывает причины выбора и актуальность темы, цель работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логику выведения каждого наиболее значимого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым

требованиям и оформлена в соответствии со стандартом. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят четкий характер, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из бакалаврской работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Выводы в отзыве руководителя на ВКР без замечаний. Заключительное слово краткое, но емкое по сути. Широкое применение и уверенное использование новых информационных технологий, как в самой работе, так и во время доклада.

Оценка «хорошо» - доклад структурирован, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике вывода одного из наиболее значимых выводов, но устраняется в ходе дополнительных уточняющих вопросов. В заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из магистерской диссертации, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Выводы в отзыве руководителя на ВКР без замечаний или имеют незначительные замечания, которые не влияют на полное раскрытие темы. Заключительное слово краткое, но допускается расплывчатость сути, несколько узкое применение и сдержанное использование новых информационных технологий как в самой работе, так и во время доклада.

Оценка «удовлетворительно» - доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике вывода одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям, оформлена небрежно. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из дипломной работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Выводы в отзыве руководителя на ВКР указывают на наличие замечаний, недостатков, которые не позволили студенту полно раскрыть тему. В заключительном слове студент не до конца уяснил допущенные им ошибки в работе. Недостаточное применение и неуверенное использование новых информационных технологий, как в самой работе, так и во время доклада.

Оценка «неудовлетворительно» - доклад не полностью структурирован, слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике вывода нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; в заключительной части слабо отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. ВКР выполнена с нарушением целевой установки и не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от стандарта. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят поверхностный

характер, не раскрывают его сущности, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из магистерской диссертации, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы студентом. В отзыве руководителя на ВКР имеются существенные замечания. В заключительном слове студент продолжает «плавать» в допущенных им ошибках. Слабое применение и использование новых информационных технологий как в самой работе, так и во время доклада.

Результаты защиты диссертации объявляются в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

По результатам защиты магистерской диссертации государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении диссертанту **квалификации магистра** и о выдаче диплома магистра.

В тех случаях, когда защита магистерской диссертации признается неудовлетворительной, государственная экзаменационная комиссия принимает решение о возможности сохранения темы для последующей защиты, либо о выполнении и защите магистерской диссертации по новой теме. Принятое решение заносится в протокол ГЭК.

Студенты, не прошедшие итоговой государственной аттестации, в связи с неявкой по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в университет документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой по неуважительной причине или связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти итоговые аттестационные испытания не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся.

При повторном прохождении ГИА по желанию обучающегося решением университета ему может быть установлена иная тема магистерской диссертации.

Защищенные магистерские диссертации сдаются на выпускающую кафедру для регистрации и хранения в архиве в течение 5 лет. Работы, отмеченные первыми премиями на всероссийских, республиканских и вузовских конкурсах хранятся постоянно.

3.2.6. Апелляция результатов защиты магистерской диссертации

В случае несогласия с результатами ГИА и (или) по мнению обучающегося нарушений, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания, обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию (процедура апелляции см. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры ПВД ПГИАВ-2016).

При рассмотрении апелляции о нарушении, по мнению обучающегося, процедуры проведения государственного аттестационного испытания, апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Апелляция на повторное проведение защиты магистерской диссертации не принимается.

4. Описание материально-технической базы

Для проведения государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерская программа 38.04.01.08 «Экономика фирмы» выделяются учебные аудитории, в которых обучающиеся могут быть размещены в определенном порядке на расстоянии друг от друга. Члены государственной комиссии выдают каждому студенту комплект варианта задания, который включает: титульный лист (для указания ФИО студента, номера варианта), чистые листы для письменного ответа на вопросы по дисциплинам государственного экзамена (на листах стоит печать отделения очного обучения института).

Аудитории оснащены средствами пожарной сигнализации и средствами защиты от пожара.

Защита ВКР проводится в аудиториях, оснащенных аппаратурой для показа презентаций (стационарная установка или переносная), компьютером (может быть персональный).

Аудитории соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении ГИА.

Составители:

доцент кафедры экономики
и планирования
профессор кафедры
экономики и планирования
доцент кафедры экономики
и планирования
профессор кафедры
экономики и планирования

Берг Т.И.

Демченко С.К.

Есина О.Н.

Терещенко Н.Н.

Программа утверждена на заседании кафедры экономики и планирования ТЭИ СФУ, «12» декабря 2017 года, протокол № 5/12.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма заявления на закрепление темы магистерской диссертации

Директору института

название института_____
Ф.И.О. директора институтаОб утверждении темы
магистерской диссертации

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему *магистерской диссертации* по направлению _______
(код и наименование)

по образовательной программе: _____

(код и наименование)

Руководитель магистранта _____

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание,

должность, место работы)Магистрант _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О. полностью)Руководитель магистранта _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О. полностью)Руководитель магистерской программы _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О. полностью)

« ____ » _____ » 20 ____ г.

Форма титульного листа магистерской диссертации

Министерство образования и науки РФ

СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Торгово-экономический институт

Кафедра экономики и планирования

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

подпись

Ф.И.О.

«__» _____ 20__ г.

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

тема

код и наименование направления

код и наименование магистерской программы

Магистрант

подпись

Ф.И.О.

Руководитель диссертации

Консультанты:

Красноярск 20_____

Пример аннотации магистерской диссертации

АННОТАЦИЯ

на магистерскую диссертацию Ивановой Ирины Ивановны

На тему «Совершенствование системы планирования на предприятии»

Данная работа на тему «Совершенствование системы планирования на предприятии» посвящена совершенствованию системы оперативного на предприятии в условиях изменчивости факторов внешней и внутренней среды. Предметом исследования выступают управленческие отношения по планирования основных производственных процессов на предприятии и их результатов.

Рассмотрены теоретико-методологические аспекты планирования на предприятии; проведен анализ существующей системы планирования на предприятии ОАО «Красноярский хлеб»; выявлены основные недостатки планирования на исследуемом предприятии. К исполнению предложены основные мероприятия, позволяющие повысить эффективность системы планирования на предприятии, такие как:

- методика прогнозирования потребительского спроса, на основе поправочных коэффициентов, которая обеспечивает точность и гибкость планирования объемов производства продукции;

- планирование прямых материальных затрат на основе процессно-ориентированного метода, которое позволит повысить эффективность системы планирования на предприятии.

Ключевые слова: ПЛАНИРОВАНИЕ, ПРИНЦИПЫ ПЛАНИРОВАНИЯ, ВИДЫ ПЛАНОВ, МЕТОДЫ ПЛАНИРОВАНИЯ, СИСТЕМА ПЛАНИРОВАНИЯ, ОБЪЕКТЫ ПЛАНИРОВАНИЯ, ИНФОРМАЦИЯ ПЛАНИРОВАНИЯ, НАУЧНАЯ НОВИЗНА, РЕКОМЕНДАЦИИ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

Магистрант

_____ (подпись)

_____ И.И. Иванова

_____ (Ф.И.О.)

Руководитель магистранта
(ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

_____ А.А. Петрова

_____ (Ф.И.О.)

Пример оформления содержания магистерской диссертации

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПЛАНИРОВАНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИИ.	8
1.1. Планирование: понятие, принципы, виды и методы	8
1.2. Организация процесса планирования на предприятии.....	19
1.3. Процессно-ориентированное планирование на предприятии хлебопекарной отрасли.....	30
2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ ПЛАНИРОВАНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИИ ОАО «КРАСНОЯРСКИЙ ХЛЕБ».....	38
2.1. Краткая организационная характеристика предприятия ОАО «Красноярский хлеб»	38
2.2. Анализ основных показателей деятельности предприятия ОАО «Красноярский хлеб»	42
2.3. Анализ и оценка системы планирования на ОАО «Красноярский хлеб»	51
3. ИНСТРУМЕНТЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ ПЛАНИРОВАНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИИ ОАО «КРАСНОЯРСКИЙ ХЛЕБ»	57
3.1. Методика совершенствования системы планирования предприятия ОАО «Красноярский хлеб»	57
3.2. Апробация методики совершенствования системы планирования на предприятия ОАО «Красноярский хлеб».....	65
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	70
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	73
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	81

Пример оформления списка использованных источников

Нормативные законодательные акты

Конституция РФ. Гос. флаг РФ. Гос. Герб РФ. Гос. Гимн РФ. – М.: АСТ, Астрель, 2009. – 64 с.

Стандарты и другие нормативные документы

ГОСТ Р 51773-2001. Розничная торговля. Классификация предприятий. - Введ. 01.01.02. – М.: Госстандарт России, 2001. – 16 с.

ГОСТ Р 51773-2009. Услуги торговли. Классификация предприятий торговли. - Введ. 01.01.2011. – М.: Стандартинформ, 2010. – 14 с.

СНиП II-60-75. Планировка и застройка городов, поселков и сельских населенных пунктов [Электронный ресурс]. - Взамен СНиП II-К.2-62; введ. 11.09.75. – Режим доступа : <http://www.vashdom.ru>

Книги одного автора

[Степочкина Е.А.](#) Хозяйственная организация и моделирование ее динамики [Электронный ресурс] : монография / Е. А. Степочкина. - Электрон. текстовые дан. (2,40 Мб). - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 439 с.

Книги двух авторов

Иванов В. В. Муниципальное управление : справочное пособие / В. В. Иванов, А. Н. Коробова. - 2-е изд., доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 736 с.

Книги трех авторов

Инновационный менеджмент: учебник /С.Д. Ильенкова, Л.М. Гохберг, С.Ю. Ягудин и др.; под ред. С.Д. Ильенковой. -3-е изд., перераб. и доп. - М.: 2007. — 335 с.

Книги четырех и более авторов

Экономика торгового предприятия. Торговое дело: учебник / под ред. Л.А. Брагина. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 314 с.

Экономика, анализ и планирование на предприятии торговли: учебник для вузов / под ред. А. Н. Соломатина. - СПб.: Питер, 2009. - 560 с.

Книги под заглавием

Теория и практика коммерческой деятельности : сб. материалов VIII Межрегион. науч.-практ. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых , 27-28 марта 2007 г. /Краснояр. гос. торг-экон. ин-т; ред.В.В.Куимов. – Красноярск, 2007. С. 51-54.

Диссертации

Леонтьева В. М. Концептуальные основы структурной политики развития российского предпринимательства: На примере торгового предпринимательства [Текст] : дис. ... доктора экон. наук : 08.00.05 / В. М. Леонтьева. – СПб., 2003. - 392 с.

Цурган Д. А. Разработка методических подходов к определению принципов развития аптечной сети как фактора совершенствования лекарственного обеспечения населения (на примере Воронежской области) [Текст] : дис. ... канд. экон. наук : 08.00.05 / Д. А. Цурган. - Пермь, 2005. - 244с.

Авторефераты диссертаций

Уланов В. А. Особенности организации транснационального бизнеса: мировая практика и опыт стран Северной Европы : автореферат дис. ... канд. экон. наук : 08.00.14 /В. А. Уланов. - Санкт-Петербург. гос. ун-т. – 2013. – 20 с.

Лапаева О.Н. Многокритериальная оценка экономического состояния предприятий и отраслей промышленности и выбор предпочтительных альтернатив [Текст] : автореферат дис. ... канд. экон. наук : 08.00.05 /О. Н. Лапаева. - Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р. Е Алексеева. - Нижний Новгород, 2013. - 24 с.

Депонированные научные работы

Разумовский, В. А. Управление маркетинговыми исследованиями в регионе / В. А. Разумовский, Д. А. Андреев. – Москва, 2002. – 210 с. – Деп. в ИНИОН Рос. акад. наук 15.02.02, № 139876.

Отчеты о научно-исследовательской работе

Оценка эффективности автоматизированных информационно-поисковых систем научно-технической информации на стадии проектирования. Разработка методов оценки эффективности автоматизированных информационно-поисковых систем научно-технической информации на стадии проектирования: Отчет о НИР (промежуточ.) / ВНИЦентр: Руководитель И. И. Иванов. — ОЦО2604И5В; № ГР 01821100006; Инв. № Б452743. — М., 1982.

Электронные ресурсы

локального доступа

Экономика предприятия [Электронный ресурс] : электрон. учебник / Т. А. Симунина, Е. Н. Симунин, В. С. Васильцов. - Электрон. дан. - М. : КноРус, 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)

удаленного доступа

Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: принята всенародным голосованием 12.12.1993г.; с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008г. №6-ФКЗ, от 30.12.2008г. №7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ.// Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: : <http://www.consultant.ru>.

Гражданский кодекс Российской Федерации. В 4 ч. Ч. 2 [Электронный ресурс] : федер. закон от 26.01.1996 № 14-ФЗ ред. от 29.06.2015. // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

О несостоятельности (банкротстве) [Электронный ресурс]: федер. закон от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ ред. от 13.07.2015// Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

Государственная программа Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика» [Электронный ресурс]: Пост. Правительства РФ от 15.04.2015 №316м ред. 04.09.2015 г. // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

Статья из журнала

Глисин Ф. Финансовый кризис и инновационная деятельность промышленных предприятий // Инновации, 2009. - № 7 (129) - с. 40-46.

Костенкова В. Г. Основополагающие факторы формирования сети предприятий розничной торговли / В. Г. Костенкова // Вестник Удмуртского университета. - 2008. - № 2-2. - С. 31-38.

Статья из сериального издания

Мельничук В.Н Теоретические аспекты определения сущности механизма формирования потребительской ценности товара / В.Н. Мельничук //Вест. МГОУ Сер.Экономика. – 2013. - № 4. – С.20-27.

Статья из книги

Сарычев В.Г. Основные закономерности роста социально – экономической эффективности торговли / В.Г. Сарычев // Закономерности повышения эффективности торговли: сб. научных трудов (межвузовский) / Ленинградский Ордена Трудового Красного Знамени институт советской торговли им. Ф. Энгельса, Ленинград, 1983.- С.3-14.

Форма отзыва руководителя магистерской диссертации

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
 профессионального образования
«Сибирский федеральный университет»
 Торгово-экономический институт
 Кафедра экономики и планирования

ОТЗЫВ

на магистерскую диссертацию студента (ки) _____ курса направления подготовки

_____ (код направления, магистерская программа, форма обучения)

 /фамилия, имя, отчество/

выполненную на тему: _____

на материалах _____

Актуальность темы: _____

Соответствие содержания работы заявленной теме и плану работы: (необходимость отметить: полностью соответствует, частично, не соответствует) _____

Полнота раскрытия темы: (необходимость отметить: тема раскрыта полностью, раскрыта в основном, частично, не раскрыта, имеющиеся замечания) _____

Применяемые методы исследования и владение ими _____

Использование в работе элементов исследования (необходимость отметить: имеются, не имеются) _____

Обоснованность выводов и предложений: (все выводы экономически обоснованы и конкретны, ряд предложений экономически обоснован, недостаточно экономически обоснованы и конкретизированы, носят общий характер, не обоснованы экономически) _____

Практическая значимость и область применения работы: (необходимо отметить: имеется, не имеется) _____

Окончание приложения 6

Проявленные профессиональные и личные качества студента (инициатива, исполнительность и т.д.) _____

Исполнительская дисциплина студента: (необходимо отметить: работа выполнена с соблюдением графика, с частичным наблюдением графика, с нарушением графика выполнения работы) _____

Уровень профессиональной подготовки: (необходимо отметить: теоретические знания и практические навыки студента) _____

Применение в работе и владение техническими средствами обработки информации: (необходимо отметить: владеет в полной мере, средний уровень владения, низкий уровень владения) _____

Соответствие работы предъявляемым требованиям: (необходимо отметить: соответствует полностью, соответствует частично, не соответствует) _____

Допуск к защите (необходимо отметить: работа допущена к защите, работа не допущена к защите) _____

Руководитель диссертации

« _____ » _____ 20 ____ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Форма рецензии на магистерскую диссертацию

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Сибирский федеральный университет»
Торгово-экономический институт

Кафедра экономики и планирования

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию студента (ки) _____ курса направления подготовки

_____ (код направления, магистерская программа, форма обучения)

/фамилия, имя, отчество/

на
тему _____
выполненную _____ **на**
материалах _____

(предприятие)

Магистерская диссертация состоит из введения, _____ глав, заключения, библиографического списка. Общий объем работы _____ стр. Работа иллюстрирована _____ рисунками, _____ таблицами, _____ приложениями. Библиографический список включает _____ источников. Соответствие магистерской диссертации _____ заданию _____ по _____ объему

_____ (соответствует, не соответствует)

и _____ **по** _____ **содержанию**

_____ (соответствует, не соответствует)

Актуальность
темы _____

Основные положения, научная новизна и результаты исследования:

Оценка качества выполнения экономической части:

Окончание приложения 7

Практическая значимость магистерской диссертации, апробация результатов исследования:

Оформление магистерской диссертации

(полное соответствие требованиям, неполное соответствие требованиям)

Недостатки и замечания:

Соответствие магистерской диссертации предъявляемым требованиям:

Магистерская диссертация заслуживает оценки _____, а ее автор заслуживает присвоения квалификации магистра

Рецензент _____
(должность, организация, фамилия, инициалы)

« ____ » _____ 20 ____ г.
печати)

Подпись (место

Форма акта о внедрении результатов магистерской диссертации

Исходящие данные документа
(регистрационный №, дата)

АКТ ВНЕДРЕНИЯ

рекомендаций, разработанных магистрантом (кой) ФГАОУ ВПО «СФУ»

(код направления, магистерская программа, форма обучения)

/фамилия, имя, отчество/

Настоящий акт удостоверяет факт внедрения в практику
производственной (коммерческой, учебной и т.д.) деятельности

(наименование организации, подразделения)

следующих рекомендаций:

Руководитель
организации

(подпись)

И.О.Фамилия

(подпись)

Зав.кафедрой экономики и
планирования

(подпись)

И.О.Фамилия

(подпись)

