

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Экономики и планирования


Ю.Л. Александров
«12» декабря 2017 г.
Торгово-экономический институт

Программа практики
Б.2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»
Магистерская программа 38.04.01.08 «Экономика фирмы (сетевая)»

Квалификация выпускника - магистр

Красноярск 2017 г.

Общая характеристика практики

- 1.1 Вид практики: производственная.
- 1.2 Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая).
- 1.3 Способы проведения: стационарная и выездная.
- 1.4 Формы проведения: дискретно.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Общекультурные компетенции (ОК)	ОК-3
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3
Профессиональные компетенции (ПК)	ПК-13, ПК-14

ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала:

- знать: методические подходы к преподаванию экономических дисциплин, инновационные формы обучения;
- уметь: определять область применения навыков саморазвития и самореализации в решении конкретных задач преподавания экономических дисциплин;
- владеть: навыками саморазвития и самореализации преподавания экономических дисциплин;

ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности:

- знать: приемы и методы эффективной коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- уметь: свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на русском и/или иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет;
- владеть: навыками эффективных коммуникаций в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия:

- знать: теории и концепции менеджмента, методы руководства коллективом;
- уметь: формировать концептуальную модель проведения занятий, благоприятные условия для студентов;

- владеть: способами и методологией преподавания экономических дисциплин;

ОПК-3 способность принимать организационно-управленческие решения:

- знать: методы и методики преподавания экономических дисциплин в зависимости от форм проведения занятий, способы организации занятий и методы управления группой студентов;

- уметь: проводить занятия по экономическим дисциплинам в различных формах, организовывать и осуществлять контроль за самостоятельной работой студентов; проводить занятия по экономическим дисциплинам в инновационных формах, организовывать контроль знаний студентов;

- владеть: навыками организации проведения занятий и управления студентами;

ПК-13 способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования:

- знать: современные методики и методы преподавания экономических дисциплин, передовой отечественный и зарубежный опыт преподавания; современные методики и методы преподавания экономических дисциплин;

- уметь: определять предметное содержание обучения по общепрофессиональным и специальным экономическим дисциплинам учебного плана в соответствии с законами и принципами дидактики; разрабатывать методики проведения лекционных занятий по экономическим дисциплинам, в том числе в инновационных формах, применять современные методики преподавания при изучении экономических дисциплин; разрабатывать методики проведения лекционных занятий по экономическим дисциплинам, в том числе в инновационных формах, применять современные методики оценки самостоятельной работы и контроля знаний студентов при преподавании при изучении экономических дисциплин;

- владеть: навыками самостоятельного применения современных методов и методик преподавания экономических дисциплин;

ПК-14 способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;

- знать: порядок разработки содержание соответствующего методического обеспечения преподавания экономических дисциплин;

- уметь: анализировать результаты обучения, реализации целей учебного процесса; организовывать самостоятельную работу студентов; разрабатывать фонды оценочных знаний;

- владеть: навыками анализа результаты обучения, реализации целей учебного процесса, управления учебно-познавательной деятельностью обучающихся; навыками организации самостоятельной работы студентов и оценки их знаний.

3. Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Производственная (педагогическая) практика входит в раздел Б.2 П.1 «Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (Квалификация (степень) «Магистр»).

Педагогическая практика является обязательным компонентом учебного процесса подготовки магистров в области экономики, направленная на закрепление и углубление теоретических знаний студентов, полученных при обучении; приобретение и развитие навыков самостоятельной педагогической работы; разработка методического обеспечения проведения занятий.

Педагогическая практика осуществляется на втором курсе в 3 и 4 семестрах и базируется на освоении следующих дисциплин: «Методика преподавания экономических дисциплин», «Методология экономических исследований».

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам студентов, приобретенных в результате освоения предшествующих частей ООП:

«Методика преподавания экономических дисциплин»:

Знания: психолого-педагогических основ учебной деятельности; законов и принципов дидактики; общих понятий и элементов управления педагогическим процессом, методических подходов к разработке различных видов учебно-методических разработок (лекций, семинарских, практических, деловых игр, конкретных ситуаций и т.д.).

Умения: применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях; разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях.

Навыки: самостоятельного проведения лекций и семинарских занятий; публичной и научной речи; решения задач по организации и успешной реализации педагогического процесса; эмпирического анализа данных; использования литературных источников для решения практико-прикладных задач.

«Методология научных исследований»:

Знания: основных философских понятий и категорий научного знания; организации, представления и оценки результатов научного исследования; закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основных понятий, категорий и инструментов научного познания.

Умения: применять понятийно-категориальный аппарат в теории и методологии научных исследований; ориентироваться и определять характер труда в сфере науки.

Навыки: навыками выражения своих мыслей и мнения при подготовке и написании научной статьи; навыками самостоятельной работы при проведении научных исследований.

4. Объем практики, ее продолжительность, содержание

Объем практики: 12,0 з. е.

Продолжительность: 4 недели; 3 семестр 2 курса;

4 недели; 4 семестр 2 курса/ 432 акад. часа

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы по практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы контроля
		всего	В том числе		
			контактная работа	самостоятельная работа	
1.	<p>Подготовительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление магистров с целями и задачами прохождения педагогической практики, формами отчетности и сроками защиты отчетов по практике; - разработка индивидуального плана прохождения практики, - инструктаж по технике безопасности 	6	2	4	Отчет по практике, индивидуальный план
2.	<p>Основной этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с деятельностью ВУЗа; - изучение структуры образовательного процесса в высшем образовательном учреждении; - ознакомление с содержанием и порядком разработки учебных планов; - ознакомление с содержанием и формами контроля самостоятельной работы студентов; - ознакомление с содержанием и порядком разработки УМК читаемых дисциплин; - посещение лекционных и семинарских занятий ведущих преподавателей кафедры; - разработка лекции (конспекта лекции) по выбранной дисциплине; - разработка плана и содержания семинарского (практического) занятия по выбранной дисциплине; - разработка фонда оценочных знаний по выбранной дисциплине; - разработка заданий по самостоятельной работе студентов; - самостоятельная подготовка планов и проведения занятий (лекционных, 	414	6	408	Индивидуальный план, отчет по практике, дневник практики, вопросы к зачету

	семинарских) по выбранным учебным дисциплинам; - осуществление методического анализа проведенных занятий				
3.	Заключительный этап: - составление отчета по практике в соответствии с учебным планом; - подготовка необходимой документации; - защита отчета по практике	12		12	Индивидуальный план, отчет по практике, дневник практики, зачет
	Всего	432	8	424	

Магистрант совместно с научным руководителем определяет дисциплину и темы, по которой он должен провести аудиторные занятия для студентов. Для прохождения практики магистрант пишет заявление на имя заведующего выпускающей кафедрой, получает направления на соответствующую кафедру, где определяется руководитель. Практика проводится в соответствии с индивидуальной программой, составленной студентом совместно с научным руководителем.

Для проведения занятий магистрант должен разработать и согласовать с руководителем методическое обеспечение:

- основные теоретические положения темы;
- перечень вопросов, рассматриваемых на практических занятиях;
- методические указания к изучению каждого вопроса темы;
- перечень контрольных вопросов для студентов;
- задачи, тесты, кейсы и т.п.;
- список рекомендуемой литературы к каждому разделу темы.

После проведения занятия практикант обсуждает его результаты с руководителем, в случае необходимости вносит корректировки в методическое обеспечение занятия.

Содержание педагогической практики определяется индивидуальной программой, которая разрабатывается студентом совместно с руководителем и утверждается руководителем магистерской программы.

Общее руководство и контроль за прохождением практики студентов конкретного направления подготовки возлагается приказом ректора на руководителя по направлению подготовки магистров.

Непосредственное руководство и контроль за выполнением плана практики студента осуществляется его научным руководителем.

Научный руководитель магистранта:

- согласовывает программу педагогической практики и календарные сроки ее проведения с руководителем программы подготовки магистров;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;
- осуществлять постановку задач по самостоятельной работе студентов в период практики с выдачей индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;

- согласовывает график проведения практики и осуществляет систематический контроль за ходом практики и работой студентов;
- оказывает помощь магистрантам по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета.

Студент при прохождении практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с графиком проведения практики.

5. Формы отчетности по практике

По окончании прохождения педагогической практики магистр представляет следующие документы:

1. индивидуальный план магистра;
2. дневник практики;
3. письменный отчет по итогам педагогической практики, включающий:
 - титульный лист;
 - оглавление;
 - введение;
 - лекции, семинарские (практические) занятия, задания для самостоятельной работы, контроля знаний и другие учебно-методических разработки;
 - планы проведения лекций, семинарских, практических занятий,
 - выводы и рекомендации;
 - приложения;
4. отзыв руководителя от вуза.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике включает в себя отчет по практике, вопросы к зачету. Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

7.1 Основная литература

1. Жуков Г. Н. Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. – М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 425 с.
2. Кудряшева, Л. А. Педагогика и психология [Текст] : [пособие] / Л. А. Кудряшева.- Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2015. - 160 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=511071>
3. Симонов, В. П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров [Текст] : учебное пособие / В. П. Симонов.- Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2015. - 320 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=426849>
4. Трайнев, В.А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании. Информационное общество. Информационно-

образовательная среда. Электронная педагогика. Блочно-модульное построение информационных технологий [Текст] : научное издание / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев ; Университет информатизации и управления.- Москва : "Дашков и К", 2013. – 318 с.

5. Якушева, С. Д. Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития [Текст] : [учебное пособие] / С. Д. Якушева.- Москва : Форум : ИНФРА-М, 2014. – 416 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=392282>

7.2 Дополнительная литература

1. Дубина, И. Н. Основы теории экономических игр [Текст] : учебное пособие для вузов по специальности "Прикладная информатика в экономике" и другим экономическим специальностям / И. Н. Дубина.- Москва : КНОРУС, 2015. – 208 с.

2. Панина, Т. С. Современные способы активизации обучения [Текст] : учеб. пособие для высш. пед. учеб. заведений / Т. С. Панина, Л. Н. Вавилова.- Москва : Академия, 2007. – 176 с.

3. Психолого-педагогические основы образовательного процесса в высшей школе : учебное пособие/ Засобина Г. А, Воронова Т. А, Корягина И. И. – 2015. - [Электронный ресурс].

4. Резник, С. Д. Студент вуза: технологии и организация обучения в вузе [Текст] : учебник : [для вузов по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр")] / С. Д. Резник, И. А. Игошина ; ред. С. Д. Резник.- Москва : ИНФРА-М, 2015. - 366 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=472506>

5. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании [Текст] : учебное пособие для магистров / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов.- Москва : Форум : Инфра-М, 2014. – 334 с.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень необходимого программного обеспечения

Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицензиат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;

Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензиат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;

ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лицензиат EAV-0189835462 от 10.04.2017;

Kaspersky Endpoint Security Лицензиат 2462170522081649547-546 от 22.05.2017;

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

2. Информационно-справочная система «Кодекс» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.kodeks.ru>.

3. Научная библиотека СФУ (база данных) [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.sfu-kras.ru>.
4. Официальный сайт Росстата России [Электронный ресурс] // Режим доступа: - <http://www.gks.ru>
5. Сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://minfin.ru>.
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
7. Электронная картотека статей из периодических изданий (база данных СФУ) [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.sfu-kras.ru>.
8. Электронный каталог на все виды изданий (база данных СФУ) [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.sfu-kras.ru>.

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для прохождения педагогической практики используются учебные аудитории университета, оснащенные современным демонстрационным оборудованием в соответствии с тематикой и спецификой проводимых занятий. Для самостоятельной работы в рамках педагогической практики используется аудитория 4-01, оснащенная современным оборудованием.

Освоение практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего назначения.

Проведение педагогической практики осуществляется в основном на выпускающей кафедре - кафедре экономики и планирования ТЭИ СФУ, а также в других учебных заведениях Красноярского края и других регионов страны.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Разработчики: д-р экон. наук, профессор Терещенко Н.Н.

Представитель работодателя:

Генеральный директор ООО «Цайшенъ»

Д.А. Легейла

Программа принята на заседании кафедры экономики и планирования от 12.12.2017 г. Протокол №5/12.

