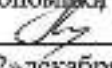
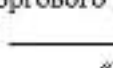


Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
Экономики и планирования
 Ю.Л. Александров
«12» декабря 2017 г.
Торгово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Торгового дела и маркетинга
 Ю.Ю. Сулова
«12» декабря 2017 г.
Торгово-экономический институт

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Дисциплина Б1.Б.12 Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки/специальность 38.03.01. Экономика

Профиль 38.03.01.10.09. «Экономика предприятий и организаций (в сфере услуг)»

Форма обучения очная

Год набора 2015

Красноярск 2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе
38.00.00 Экономика и управление

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль 38.03.01.10.09
«Экономика предприятий и организаций (в сфере услуг)».

Программу составили ст.преп. Маслов С.В.



1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью дисциплины является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретённую совокупность знаний, умений, навыков для обеспечения безопасной жизни, безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Основная задача дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - научить студентов умениям и навыкам, с помощью которых они смогут:

овладеть приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

сформировать культуру безопасности, в которой вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

распознавать опасности техногенного и природного характера;

создавать оптимальные и безопасные условия жизнедеятельности человека;

разрабатывать и реализовывать меры защиты среды обитания от негативных воздействий;

проектировать и эксплуатировать технику и объекты экономики в соответствии с требованиями безопасности и экологии;

соблюдать технику безопасности при проведении технологических процессов;

прогнозировать развитие событий и оценивать последствия при техногенных и природных чрезвычайных ситуациях;

оказывать необходимую первую медицинскую помощь.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
Уровень 1	Знать: – основные опасности, их свойства и характеристики; – характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;

Уровень 2	Знать: – основные опасности, их свойства и характеристики; – характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; – методы, принципы и средства защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
Уровень 3	Знать: – основные опасности, их свойства и характеристики; – характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; – методы, принципы и средства защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; – законодательными и правовыми актами в области безопасности;
Уровень 1	Уметь: – идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; – выбирать методы, принципы и средства защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
Уровень 2	Уметь: – идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; – выбирать методы, принципы и средства защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
Уровень 3	Уметь – идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; – выбирать методы, принципы и средства защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; – обеспечивать устойчивость функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
Уровень 1	Владеть – понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками анализа и рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности;
Уровень 2	Владеть – понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками анализа и рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности; – требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;
Уровень 3	– понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками анализа и рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности; – требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; – способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях мир- ного и военного времени.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Базовая дисциплина

Физическая культура, Право

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	1,5 (54)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Безопасность жизнедеятельности в техносфере.	6	12	0	18	
2	Правовые основы безопасности жизнедеятельности	6	12	0	18	
3	Безопасность жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях	6	12	0	18	
Всего		18	36	0	54	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и среда обитания.	2	0	0
2	1	Человек и техносфера.	2	0	0

3	1	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.	2	0	0
4	2	Психофизиологические и эргономические основы безопасности.	2	0	0
5	2	Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности.	2	0	0
6	2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	0	0
7	3	Безопасность в чрезвычайных ситуациях.	2	0	0
8	3	Характеристика ЧС природного характера.	2	0	0
9	3	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	2	0	0
Всего			18	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду Опасности технических систем.	4	2	0
2	1	Экологическая и производственная безопасность технических систем.	4	0	0
3	1	Производственный травматизм, причины и профилактика.	4	0	0
4	2	Управление безопасностью жизнедеятельности.	4	0	0
5	2	Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.	4	0	0
6	2	(РСЧС), её структура и задачи.	4	0	0
7	3	Характеристика ЧС техногенного характера.	4	0	0
8	3	Чрезвычайные ситуации военного характера.	4	2	0
9	3	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.	4	2	0
Всего			36	6	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

Л1.1	Емец А. А., Кан Ю. Д., Мальцева М. Л., Чербакова О. В.	Безопасность жизнедеятельности. Исследование эффективности защиты от электромагнитных излучений: учеб.- метод. пособие [для студентов всех спец. и напр.]	Красноярск: СФУ, 2013
------	--	---	-----------------------

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1 Перечень видов оценочных средств

Темы письменных работ. Вопросы для зачёта

5.2 Контрольные вопросы и задания

1. Цели и задачи дисциплины
2. Основные определения дисциплины.
3. Органы надзора и контроля за соблюдением нормативных актов по охране труда.
4. Ответственность за нарушения законодательства об охране труда.
5. Действие вредных и опасных производственных факторов на организм человека.
6. Шум и его основные физические характеристики. Воздействие шума на человека.
7. Вибрация ее физические характеристики. Влияние вибрации на организм человека.
8. Способы борьбы с шумом и вибрацией. Защита работающего от шума и вибрации.
9. Основные понятия и гигиенические требования к производственному освещению.
10. Действие электрического тока на организм человека.
11. Мероприятия по защите человека от поражения электрическим током.
12. Горючие вещества. Показатели пожаро - взрывоопасности веществ и материалов.
13. Способы прекращения горения. Огнегасящие средства.
14. Понятие о травме, профессиональных заболеваниях и их классификация.
15. Расследование несчастных случаев на производстве
16. Ядерное оружие, определение, назначение. Поражающие факторы ядерного оружия.
17. Виды ядерных взрывов.
18. Правила поведения и действия населения при пожаре.
19. ЧС различного характера.
20. Правила поведения и действия населения в

очаге

инфекционных заболеваний.

21. Само и взаимопомощь при поражениях и травм.

22. Ваши действия при обнаружении взрывоопасного объекта.

23. Правила проведения и действия населения при наводнении.

24. Дозы излучения. Лучевая болезнь.

25. Действия населения при землетрясениях.

26. Действия населения при возникновении очага химического заражения.

27. Какие требования предъявляются к убежищам?

28. Действие радиации на организм человека в очаге заражения РВ.

29. Дайте классификацию средств индивидуальной защиты (СИЗ).

30. Биологическое оружие.

31. Классификация и краткая характеристика ОВ.

32. Простейшие средства защиты органов дыхания.

33. Действия населения при угрозе урагана.

34. Действия населения при угрозе снежных заносов, буранов, снежных лавин.

5.3 Темы письменных работ

1. Наводнения;
2. Землетрясения;
3. Ураганы, цунами;
4. Извержения вулканов;
5. Лавины;
6. Инфекционная заболеваемость сельскохозяйственных животных;
7. Поражение сельскохозяйственных растений болезнями и вредителями;
8. Авиакатастрофы;
9. Аварии на автотранспорте;
10. Аварии на железнодорожном транспорте;
11. Аварии речных и морских грузовых и пассажирских судов;
12. Аварии на химически опасных объектах;
13. Аварии на радиационно опасных объектах;
14. Аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ;
15. Гидродинамические аварии;
16. Превышение предельно допустимых концентраций вредных примесей в атмосфере;
17. Космические катастрофы.
18. Терроризм в современном мире.
19. Химически опасные производства расположенные на территории Красноярского края.
20. Радиационно-опасные объекты расположенные на территории Красноярского края.
21. Чрезвычайные ситуации характерные для территории Красноярского края. (Характеристика возможных ЧС, прогнозируемые места возникновения ЧС, меры безопасности).
22. Красноярская ГЭС как объект возможного возникновения ЧС.
23. СДЯВ. Классификация, характеристика, техника безопасности при работе с веществом, первая помощь.
24. Кислоты и щелочи. Характеристика веществ. Признаки поражения. Первая помощь.
25. Принципы защиты населения при катастрофах экологического характера.
26. Основы физиологии труда.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Белов С. В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для бакалавров	Москва: Юрайт, 2013
Л1.2	Белов С. В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для академического бакалавриата по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности"	Москва: Юрайт, 2016
Л1.3	Микрюков В. Ю.	Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студентов высш. проф. образования : рекомендовано Академией военных наук РФ	М.: КноРус, 2013
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гусейнов О. А.	Безопасность жизнедеятельности: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов спец. 020200.62 «Биология»]	Красноярск: СФУ, 2012
Л2.2	Шлендер П. Э., Маслова В. М., Подгаецкий С. И., Шлендер П. Э.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов по экономическим специальностям	Москва: Вузовский учебник, 2011
Л2.3	Танашев В. Р.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2015
Л2.4	Морозова О. Г., Кудрявцев М. Д., Маслов С. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2016
Л2.5	Никифоров Л.Л., Персиянов В.В.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие.; рекомендовано УМО вузов России	М.: "Дашков и К", 2014
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Емец А. А., Кан Ю. Д., Мальцева М. Л., Чербакова О. В.	Безопасность жизнедеятельности. Исследование эффективности защиты от электромагнитных излучений: учеб.- метод. пособие [для студентов всех спец. и напр.]	Красноярск: СФУ, 2013

ЛЗ.2	Игнатенко Т. В.	Безопасность жизнедеятельности: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 050501.65 «Профессиональное обучение (по отраслям)»; 051000.62 «Профессиональное обучение (Декоративно-прикладное искусство)»; 080800.62 «Прикладная информатика»; 080801.65 «Прикладная информатика в психологии»; 230700.62.19 «Прикладная информатика в социальных коммуникациях»]	Красноярск: СФУ, 2013
ЛЗ.3	Богданова Э. В., Гронь В. А., Капличенко Н. М., Коростовенко В. В., Стрекалова В. А., Степанов А. Г.	Безопасность труда. Безопасность жизнедеятельности: учеб.-метод. пособие для лаб. работ	Красноярск: СФУ, 2012
ЛЗ.4	Чурбакова О. В., Игнатенко Т. В., Кан Ю. Д.	Безопасность жизнедеятельности. Исследование средств звукоизоляции и звукопоглощения: методические указания к лабораторной работе [для студентов всех специальностей, изучающих курс «Безопасность жизнедеятельности»]	Красноярск: СФУ, 2016

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Знания, умения и навыки студентов по дисциплине определяются зачётом по двум разделам: теоретическому и практическому.

Теоретические и практические знания, умения и навыки оцениваются по уровню их усвоения и использования. Общая, техническая, профессионально-прикладная подготовка и овладение необходимыми умениями и навыками оцениваются по результатам выполнения контрольных работ.

В конце семестра студенты, выполнившие учебную программу, сдают зачёт по дисциплине, включающий в себя три составляющих:

1. Регулярное посещение занятий по расписанию.
2. Знание теоретического курса.
3. Выполнение и защита практических работ.

Сроки и порядок выполнения зачётных требований определяются кафедрой и доводятся до сведения студентов. Практические зачетные требования выполняются в учебное время на практических занятиях, к которым допускаются студенты, регулярно посещавшие занятия и выполнившие практические работы.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Операционные системы Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лиц сертификат 45676576, от 02.07.2009, бессрочный
9.1.2	Офисный пакет Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level - Лиц сертификат сертификат 4316214, от 06.12.2007, бессрочный
9.1.3	Антивирус ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users - Лиц сертификат EAV-0220436634 от 19.04.2018;
9.1.4	Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат 13C8-180426-082419-020-1508 от 26.04.2018
9.1.5	Браузер Mozilla, Google Chrome
9.1.6	Архиватор ZIP, WinRAR

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Система электронного обучения СФУ(e.sfu-kras.ru), электронные информационные справочные ресурсы научной библиотеки СФУ (bik.sfu-kras.ru)
-------	--

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий. Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего назначения.

1. Плакаты - 10 шт.
2. Индивидуальные аптечки ИПП -8 - 5 шт.

- 3.Противогазы ПГ- 5 -3 шт.
- 4.Средства оказания первой помощи