

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор-директор _ТЭИ_
_____/Ю.Л. Александров/
«26» апреля 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1.Б.13 Теория бухгалтерского учета

Направление подготовки 38.03.01. «Экономика»

Профиль 38.03.01.10.09. «Экономика предприятий и организаций (в сфере услуг)»

Красноярск 2016

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

38.00.00 Экономика и управление

(указывается шифр и наименование укрупненной группы)

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль 38.03.01.10.09 «Экономика предприятий и организаций (в сфере услуг)».

(указывается шифр и наименование направления подготовки (профиля))

Программу составили к.п.н., доцент Коркина Н.И.

(должность, фамилия, и. о., подпись)

Заведующий кафедрой (разработчик) Петрова А.Т.

(фамилия, и. о., подпись)

26 апреля 2016 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Экономики и планирования (выпускающая)

26 апреля 2016 г. протокол №7

Заведующий кафедрой (выпускающей) Александров Ю.Л.

(фамилия, и. о., подпись)

Дополнения и изменения в учебной программе на 201 __/201__ учебный год.
В рабочую программу вносятся следующие изменения: _____

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____

«__» _____ 201__ г. протокол №

Заведующий кафедрой _____

(фамилия и. о., подпись)

Внесенные изменения утверждаю:

Проректор-директор ТЭИ Александров Ю.Л.

(фамилия и. о., подпись)

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Теория бухгалтерского учета» является изучение теоретических основ бухгалтерского учета, принципов, ключевых понятий, терминов, элементов метода, этапов процедуры бухгалтерского учета, методических приемов разработки первичных документов и формирования учетных записей.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Для достижения указанной выше цели в процессе изучения дисциплины «Теория бухгалтерского учета» ставятся следующие задачи:

- приобретение навыков идентификации, оценки, классификации, систематизации объектов бухгалтерского наблюдения;
- приобретение навыков применения принципов бухгалтерского учета и приемов обобщения учетной информации.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | |
|---|---|
| Уровень 1 | знать: - основы формирования и систематизации источников экономической информации, необходимых для решения профессиональных задач; - способы и методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; - основы разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации) в текущем и плановом периодах. |
| Уровень 1 | уметь: - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; - обобщать и анализировать информацию, ставить цель и выбирать пути ее достижения; - анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем. |
| Уровень 1 | владеть: - методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; - методами анализа и интерпретации данных статистики о социально-экономических процессах и явлениях; |

| | |
|---|--|
| | - методами подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов. |
| ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | |
| Уровень 1 | - принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения их на предприятиях; - основы нормативного регулирования учета в России; - исторические аспекты возникновения и дальнейшего развития учетных записей; теоретические аспекты основополагающих концепций бухгалтерского учета; - современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения; - экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета и в финансовой отчетности; - методику формирования учетных записей и формы документирования совершившихся фактов; - классическую процедуру бухгалтерского учета, её учетно- технологические аспекты и контрольные моменты. |
| Уровень 1 | - использовать элементы метода бухгалтерского учета; - выполнять компоненты бухгалтерской процедуры; - формировать основные формы бухгалтерской (финансовой) отчетности. |
| Уровень 1 | - навыками самостоятельного применения теоретических основ бухгалтерского учета; - теоретическими аспектами основополагающих концепций бухгалтерского учета. |

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория бухгалтерского учета» входит в базовую часть профессионального цикла (Б1.Б.13.).

Дисциплина «Теория бухгалтерского учета» базируется на изучении в полном объеме таких дисциплин как:

Введение в профессию.

Полученные студентами знания по дисциплине «Теория бухгалтерского учета» способствуют изучению смежных профилирующих дисциплин: Бухгалтерский учет на коммерческих предприятиях, Налоги и налогообложение и др.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад. часов) | Семестр |
|--|---|-----------------|
| | | 3 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 4 (144) | 4 (144) |
| Контактная работа с преподавателем: | 1,5 (54) | 1,5 (54) |
| занятия лекционного типа | 1 (36) | 1 (36) |
| занятия семинарского типа | | |
| в том числе: семинары | | |
| практические занятия | 0,5 (18) | 0,5 (18) |
| практикумы | | |
| лабораторные работы | | |
| другие виды контактной работы | | |
| в том числе: групповые консультации | | |
| индивидуальные консультации | | |
| иная внеаудиторная контактная работа: | | |
| групповые занятия | | |
| индивидуальные занятия | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 1,5 (54) | 1,5 (54) |
| изучение теоретического курса (ТО) | | |
| расчетно-графические задания, задачи (РГЗ) | | |
| реферат, эссе (Р) | | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | Нет |
| курсовая работа (КР) | Нет | Нет |
| Промежуточная аттестация (Экзамен) | 1 (36) | 1 (36) |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа (акад. час) | Занятия семинарского типа | | Самостоятельная работа, (акад. час) | Формируемые компетенции |
|-------|--|--------------------------------------|---|--|-------------------------------------|-------------------------|
| | | | Семинары и/или Практические занятия (акад. час) | Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Исторический аспект бухгалтерского учета. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и метод | 4 | 2 | 0 | 6 | ОПК-2 ПК-5 |
| 2 | Объекты бухгалтерского наблюдения | 4 | 2 | 0 | 6 | ОПК-2 ПК-5 |
| 3 | Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах | 4 | 2 | 0 | 6 | ОПК-2 ПК-5 |
| 4 | Бухгалтерские счета: назначение, строение и классификация | 4 | 2 | 0 | 6 | ОПК-2 ПК-5 |
| 5 | Бухгалтерские счета хозяйственные операции | 4 | 2 | 0 | 6 | ОПК-2 ПК-5 |
| 6 | Организация первичного учета, документация | 4 | 2 | 0 | 6 | ОПК-2 ПК-5 |
| 7 | Счетные записи и учетные регистры | 4 | 2 | 0 | 6 | ОПК-2 ПК-5 |

| | | | | | | |
|-------|---|----|----|---|----|------------|
| 8 | Учетная политика организации | 4 | 2 | 0 | 6 | ОПК-2 ПК-5 |
| 9 | Основы технологии и организация бухгалтерского учета на предприятии | 4 | 2 | 0 | 6 | ОПК-2 ПК-5 |
| Всего | | 36 | 18 | 0 | 54 | |

3.2 Занятия лекционного типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|--|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1 | 1 | Исторический аспект бухгалтерского учета. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и метод | 4 | 0 | 0 |
| 2 | 2 | Объекты бухгалтерского наблюдения | 4 | 2 | 0 |
| 3 | 3 | Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах | 4 | 2 | 0 |
| 4 | 4 | Бухгалтерские счета: назначение, строение и классификация | 4 | 2 | 0 |
| 5 | 5 | Бухгалтерские счета и хозяйственные операции | 4 | 0 | 0 |
| 6 | 6 | Организация первичного учета, документация | 4 | 0 | 0 |
| 7 | 7 | Счетные записи и учетные регистры | 4 | 0 | 0 |
| 8 | 8 | Учетная политика организации | 4 | 0 | 0 |
| 9 | 9 | Основы технологии и организация бухгалтерского учета на предприятии | 4 | 0 | 0 |
| Всего | | | 36 | 6 | 0 |

3.3 Занятия семинарского типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|--|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1 | 1 | Исторический аспект бухгалтерского учета. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и метод | 2 | 0 | 0 |
| 2 | 2 | Объекты бухгалтерского наблюдения | 2 | 2 | 0 |
| 3 | 3 | Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах | 2 | 2 | 0 |
| 4 | 4 | Бухгалтерские счета: назначение, строение и классификация | 2 | 2 | 0 |
| 5 | 5 | Бухгалтерские счета и хозяйственные операции | 2 | 0 | 0 |
| 6 | 6 | Организация первичного учета, документация | 2 | 0 | 0 |
| 7 | 7 | Счетные записи и учетные регистры | 2 | 0 | 0 |
| 8 | 8 | Учетная политика организации | 2 | 0 | 0 |
| 9 | 9 | Основы технологии и организация бухгалтерского учета на предприятии | 2 | 0 | 0 |
| Всего | | | 18 | 6 | 0 |

3.4 Лабораторные занятия

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| Всего | | | | | |

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|--|---------------------|----------|-------------------|
| | | | |

| | | | |
|------|---------------|--|-------------------------------------|
| Л1.1 | Никитина Г.И. | Бухгалтерский учет. Теория бухгалтерского учета: сборник | Абакан: РИО ХТИ - филиала СФУ, 2010 |
|------|---------------|--|-------------------------------------|

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1 Перечень видов оценочных средств

В соответствии с учебным планом промежуточной формой контроля усвоения дисциплины «Теория бухгалтерского учета» в третьем семестре является экзамен. Результат экзамена выражается оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценочными средствами для текущего и промежуточного контроля по дисциплине являются тестовые задания, контрольная работа (письменно), вопросы к экзамену.

Оценочные средства и критерии их оценивания приведены в Фонде оценочных средств в Приложении к рабочей программе.

5.2 Контрольные вопросы и задания

№ темы Вопросы

- Тема 1 1. Предмет бухгалтерского учета и его объекты.
2. Метод бухгалтерского учета и его элементы.
3. Инвентаризация.
4. Оценка и ее место в формировании информационной системы бухгалтерского учета.
5. Калькуляция, её содержание и виды.
- Тема 2 6. Группировка имущества экономического субъекта и источников его образования
- Тема 3 7. Сущность и строение бухгалтерского баланса.
8. Влияние хозяйственных операций на валюту баланса.
- Тема 4 9. Счета бухгалтерского учета и их строение.
10. Бухгалтерская процедура.
11. Счета синтетического и аналитического учета.
12. Классификация счетов бухгалтерского учета по назначению и структуре.
13. План счетов бухгалтерского учета.
- Тема 5 14. Взаимосвязь между счетами и балансом.
15. Двойная запись, ее сущность и значение.
16. Обобщение данных текущего бухгалтерского учета.
17. Виды учетных записей.
- Тема 6 18. Документы, документация, реквизиты.
19. Классификация документов.
20. Организация документооборота.
- Тема 7 21. Учетные регистры.
22. Хозяйственные процессы.
- Тема 8 23. Понятие учетной политики, ее двухуровневая структура.
24. Учетная политика организации.
25. Методический и технический аспекты учетной политики.
26. Организационный аспект учетной политики, правила оформления и изменения учетной политики.
27. Налоговая политика организации.
- Тема 9 28. Методы исправления ошибок в счетных записях.
29. Журнально-ордерная форма бухгалтерского учета.
30. Мемориально-ордерная форма бухгалтерского учета.
31. Упрощенная форма бухгалтерского учета.
32. Автоматизация учетного процесса.

5.3 Темы письменных работ

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| 6.1. Основная литература | | | |
|--------------------------------|--|--|--|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Полковский А. Л., Полковский Л. М. | Теория бухгалтерского учета: учебник | Москва: Дашков и К°, 2015 |
| Л1.2 | Бабаев Ю. А., Петров А. М., Бабаев Ю. А. | Теория бухгалтерского учета: учебник | Москва: Проспект, 2016 |
| Л1.3 | Поленова С. Н. | Теория бухгалтерского учета | Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013 |
| 6.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Сигидов Ю. И., Трубилин А. И. | Теория бухгалтерского учета: учебное пособие | Москва: ИНФРА-М, 2014 |
| Л2.2 | Рогоуленко Т. М., Пономарёва С. В. | Теория бухгалтерского учета: учебник | М.: КНОРУС, 2014 |
| 6.3. Методические разработки | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л3.1 | Никитина Г.И. | Бухгалтерский учет. Теория бухгалтерского учета: сборник | Абакан: РИО ХТИ - филиала СФУ, 2010 |

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| | | |
|----|--|---|
| Э1 | Теория бухгалтерского учета [Текст] : [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...38.03.01.02.01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в сфере услуг), 38.03.01.10.09 Экономика предприятий и организаций (в сфере услуг)] / Н.И Коркина. - Красноярск : СФУ, 2017. - с. - Б. ц. | https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=14044 |
|----|--|---|

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В соответствии с учебным планом определенная часть материала по дисциплине изучается студентами самостоятельно. Самостоятельная работа по изучению дисциплины «Теория бухгалтерского учета» заключается в следующем:

- освоение лекционного материала по темам курса, которые вынесены на самостоятельное обучение, в соответствии с рабочей программой;
- подготовка к практическим занятиям (изучение теоретического материала по темам курса с использованием текстов лекций и рекомендуемой литературы);
- подготовка к экзамену по дисциплине.

Формами самоконтроля для студентов всех форм обучения является решение практических заданий по темам курса, ответы на контрольные вопросы и тестовые задания по дисциплине «Теория бухгалтерского учета».

В качестве источников для усвоения материала рекомендуется изучение нормативных документов и основной учебной литературы. Помимо этого, студентам целесообразно читать периодические издания по бухгалтерскому учету, такие как: журналы «Бухгалтерский учет», «Консультант бухгалтера», «Главбух», газету «Учет, налоги, право» и другие издания.

Для изучения нормативных актов по бухгалтерскому учету студентам рекомендуется использовать справочно-правовые системы «Консультант Плюс» и «Гарант».

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

| | |
|-------|--|
| 9.1.1 | Операционная система: Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лиц сертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный |
| 9.1.2 | Офисный пакет: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лиц сертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный |
| 9.1.3 | Антивирус: ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лиц сертификат EAV-0189835462 от 10.04.2017; Kaspersky Endpoint Security Лиц сертификат 2462170522081649547546 от 22.05.2017 |
| 9.1.4 | Браузер: Mozilla Firefox, Google Chrome |

| | |
|-------|------------------------|
| 9.1.5 | Архиватор: ZIP, WinRAR |
| 9.1.6 | |

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

| | |
|-------|---|
| 9.2.1 | Электронно-библиотечная система СФУ обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. |
| 9.2.2 | Научная библиотека СФУ http://bik.sfu-kras.ru/ |
| 9.2.3 | Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU) http://elibrary.ru/ |
| 9.2.4 | Электронно-библиотечная система "ИНФРА-М" http://www.znaniium.com/ |
| 9.2.5 | Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/ |
| 9.2.6 | Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru/ |

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).