

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор-директор \_ТЭИ\_  
\_\_\_\_\_/Ю.Л. Александров/  
«26» апреля 2016г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина Б1.Б.18 Планирование и прогнозирование

Направление подготовки 38.03.01. «Экономика»

Профиль 38.03.01.10.09. «Экономика предприятий и организаций (в сфере услуг)»

Красноярск 2016

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

38.00.00 Экономика и управление

*(указывается шифр и наименование укрупненной группы)*

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль 38.03.01.10.09 «Экономика предприятий и организаций (в сфере услуг)».

*(указывается шифр и наименование направления подготовки (профиля))*

Программу составили к.э.н., доцент Петрученя И.В.

*(должность, фамилия, и. о., подпись)*

/ Заведующий кафедрой (разработчик) Александров Ю.Л.

*(фамилия, и. о., подпись)*

«26» апреля 2016г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Экономики и планирования

«26» апреля 2016г. протокол № 7

/ Заведующий кафедрой (выпускающей) Александров Ю.Л.

*(фамилия, и. о., подпись)*

Дополнения и изменения в учебной программе на 201 \_\_/201\_\_ учебный год.  
В рабочую программу вносятся следующие изменения: \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

*(фамилия и.о., подпись)*

Внесенные изменения утверждаю:

Проректор-директор ТЭИ Александров Ю.Л.

*(фамилия и.о., подпись)*

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Планирование и прогнозирование» является формирование у студентов системы теоретических и практических знаний в области планирования и прогнозирования; получения целостного представления о закономерностях и особенностях российской экономики, ее институциональной структуры; подготовка студентов по вопросам разработки и использования экономико-математических моделей и методов моделирования и прогнозирования экономических процессов.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

расширение, освоение и углубление теоретических знаний об основных методах и моделях анализа экономических систем и моделирования экономических процессов в народном хозяйстве на различных уровнях экономики;

приобретение и развитие навыков принятия экономически обоснованных решений по планированию и прогнозированию.

изучение и использование информационной базы планирования и прогнозирования;

ознакомление с основными методами планирования и прогнозирования;

овладение методическими приемами моделирования экономики, построения плана, прогноза и анализа полученных результатов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</b>	
Уровень 1	основные понятия, категории и инструменты, методологию планирования и прогнозирования
Уровень 2	основные экономические понятия и категории, закономерности развития экономики
Уровень 3	нормативно-правовую базу регулирования экономики и отдельных ее хозяйствующих субъектов
Уровень 1	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
Уровень 2	применять понятийно-категориальный аппарат в аналитической работе и макроэкономическом планировании и прогнозировании;

Уровень 3	оценивать параметры функционирования конкретного экономического объекта в условиях риска
Уровень 1	современными компьютерными технологиями моделирования.
Уровень 2	методологией планирования и прогнозирования
Уровень 3	навыками самостоятельной работы
<b>ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</b>	
Уровень 1	гlossарий терминов по планированию и прогнозированию;
Уровень 2	экономическое содержание планируемых показателей и критерии их оценки, расчет и выбор альтернативных вариантов плана
Уровень 3	методику планирования экономических показателей;
Уровень 1	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы основные экономические показатели;
Уровень 2	формировать оптимальные решения на основе экономико-математических моделей;
Уровень 3	строить стандартные теоретические и эконометрические модели, и осуществлять с их помощью анализ и прогнозирование экономических и финансовых процессов;
Уровень 1	моделированием в экономических исследованиях
Уровень 2	методами экономико-математического моделирования и прогнозирования;
Уровень 3	способностью формировать приложения и пояснения к бухгалтерскому балансу, отчету о финансовых результатах.

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1. Б.19 «Планирование и прогнозирование», является базовой дисциплиной профессионального цикла. Она базируется на изучении таких дисциплин, как:

Макроэкономика  
Микроэкономика  
Статистика

А также является основой для изучения следующих дисциплин:

Планирование на предприятии  
Планирование на предприятии торговли  
Бизнес-планирование в торговле

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		5
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>4 (144)</b>	<b>4 (144)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
занятия лекционного типа	1 (36)	1 (36)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Теоретические основы методологии планирования	6	2	0	8	ОПК-2
2	Тема 2. Теоретические и методические основы прогнозирования	6	2	0	8	ОПК-2
3	Тема 3. Методы и модели планирования и прогнозирования	4	2	0	4	ОПК-2 ПК-4
4	Тема 4. Информационное обеспечение прогнозирования и планирования	2	2	0	4	ОПК-2 ПК-4
5	Тема 5. Макроэкономическое планирование и прогнозирование	8	4	0	14	ОПК-2 ПК-4
6	Тема 6. Планирование и прогнозирование на микроуровне	10	6	0	16	ОПК-2 ПК-4
Всего		36	18	0	54	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Теоретические основы и методология планирования	6	0	0
2	2	Теоретические и методические основы прогнозирования	6	0	0
3	3	Методы и модели планирования и прогнозирования	4	0	0
4	4	Информационное обеспечение прогнозирования и планирования	2	0	0
5	5	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	8	0	0
6	6	Планирование и прогнозирование на микроуровне	10	0	0
Всего			36	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Теоретические основы и методология планирования	2	0	0
2	2	Теоретические и методические основы прогнозирования	2	0	0
3	3	Методы и модели планирования и прогнозирования	2	0	0
4	4	Информационное обеспечение прогнозирования и планирования	2	0	0
5	5	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	4	0	0

6	6	Планирование и прогнозирование на микроуровне	6	0	0
Всего			18	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Берг Т. И., Петрученя И. В., Терещенко Н. Н.	Планирование на предприятии торговли: сб. задач для практ. занятий и самостоят. работы для студентов специальности 080502.65 "Экономика и управление на предприятии (в торговле)", направления подготовки 080100.62 "Экономика" и 080100.68 "Экономика" всех форм обучения	Красноярск: КГТЭИ, 2012

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 5.1 Перечень видов оценочных средств

Промежуточной формой контроля по дисциплине «Планирование и прогнозирование» является экзамен, который проводится в устной форме по билетам.

Оценочными средствами для текущего и промежуточного контроля по дисциплине являются реферат, практическое задание, тесты, контрольная работа, вопросы для экзамена.

### 5.2 Контрольные вопросы и задания

1. Предмет и объект изучения дисциплины «Планирование и прогнозирование».
2. Цели и задачи курса «Планирование и прогнозирование»..
3. Место курса в системе экономических дисциплин.
4. История развития системы планирования в России.

Требования, предъявляемые к системе планирования в условиях рынка.  
Место и роль планирования в регулировании экономики.

5. Планирование: понятие, сущность, функции и принципы, значение.
6. Виды и типы планирования и их характеристика.
7. Планы и их виды и характеристика.
8. Методика планирования в современных условиях
9. Понятие, сущность, принципы прогнозирования и его связь с планированием.
10. Сравнительная характеристика планирования и прогнозирования.
11. Структурные элементы и этапы прогнозирования, их характеристика
12. Прогнозы: характеристика, виды и их классификация
13. Методы и модели планирования (прогнозирования) на макроуровне и их характеристика (методы экспертных оценок, экстраполяции, экономико-математические методы, балансовый метод, нормативный метод и т.д.)
14. Методы планирования (прогнозирования) на микроуровне и их характеристика
15. Информационное обеспечение планирования и прогнозирования.
16. Законодательная и нормативно-правовая база прогнозирования и планирования.
17. Методы получения вторичной и первичной информации
18. Объекты и субъекты макроэкономического планирования и прогнозирования. Планирование и прогнозирование макроэкономических показателей
19. Государственное планирование и прогнозирование как инструмент государственного регулирования экономики
20. Планирование и прогнозирование социального и экономического развития регионов
21. Объекты и субъекты микроэкономического планирования и прогнозирования. Технология планирования и прогнозирования на предприятии
22. Типы и виды планирования на предприятии.
23. Виды планов предприятия и их характеристика
24. Значение планирования и прогнозирования в деятельности предприятий в современных условиях

### 5.3 Темы письменных работ

Тематика рефератов:

1. Роль планирования в регулировании экономики.
2. Роль прогнозирования в регулировании экономики.
3. Методы экспертных оценок (коллективные, индивидуальные)
4. Прогнозирование платежного баланса и валютного курса
5. Прогнозирование и государственное регулирование цен.
6. Прогнозирование инфляции и управление инфляционными процессами
7. Прогнозирование цен на потребительские товары на макроуровне.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Басовский Л.Е.	Прогнозирование и планирование в условиях рынка: учебное пособие	М.: ИНФРА-М, 2007
Л1.2	Бабич Т. Н., Кузьбожев Э. Н., Козьева И. А., Вертакова Ю. В.	Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Садовничий В. А., Акаев А. А., Коротаев А. В., Малков С. Ю.	Моделирование и прогнозирование мировой динамики	Москва: ИСПИ, 2012
Л2.2	Кузык Б.Н., Кушлин В.Н., Яковец Ю.В.	Прогнозирование и стратегическое планирование социально- экономического развития: учебник	Москва: Экономика, 2006
Л2.3	Басовский Л. Е.	Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2007

Л2.4	Бабич Т. Н., Кузьбожев Э. Н., Козьева И. А., Вертакова Ю. В.	Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2012
Л2.5	Афанасьев В. Н., Юзбашев М. М.	Анализ временных рядов и прогнозирование: учебник	Москва: Финансы и статистика, 2012
<b>6.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Берг Т. И., Петрученя И. В., Терещенко Н. Н.	Планирование на предприятии торговли: сб. задач для практ. занятий и самостоят. работы для студентов специальности 080502.65 "Экономика и управление на предприятии (в торговле)", направления подготовки 080100.62 "Экономика" и 080100.68 "Экономика" всех форм обучения	Красноярск: КГТЭИ, 2012

**7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной  
сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	— Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a> ;
Э2	— Официальный сайт Центрального Банка РФ	<a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a> ;
Э3	— Официальный сайт Министерства экономического развития РФ	<a href="http://www.economy.gov.ru">http://www.economy.gov.ru</a> ;
Э4	— Поисковая система Google	<a href="https://www.google.ru/">https://www.google.ru/</a>
Э5	— Поисковая система Яндекс	<a href="https://www.yandex.ru/">https://www.yandex.ru/</a>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная работа является одним из важнейших направлений работы студентов при изучении дисциплины «Планирование и прогнозирование».

Основными направлениями самостоятельной работы студентов являются:

изучение текстов лекций по темам курса в соответствии с рабочей программой, которые вынесены на самостоятельное обучение;

подготовка к практическим занятиям (изучение теоретического материала по темам курса с использованием текстов лекций и рекомендуемой литературы);

ознакомление с официальными материалами по бухгалтерской финансовой отчетности;

подготовка к экзамену;

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	
9.1.2	Операционные системы Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицсертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный
9.1.3	Офисный пакет Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицсертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный
9.1.4	Антивирус ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лицсертификат EAV-0189835462 от 10.04.2017;
9.1.5	Kaspersky Endpoint Security Лицсертификат 2462-170522-081649-547-546 от 22.05.2017

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	При изучении дисциплины «Планирование и прогнозирование» студентам необходимы, такие справочные информационные системы как:
9.2.2	1. Научная библиотека СФУ <a href="http://bik.sfu-kras.ru/">http://bik.sfu-kras.ru/</a>
9.2.3	2. Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU) <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
9.2.4	3. Электронно-библиотечная система "ИНФРА-М" <a href="http://www.znaniium.com/">http://www.znaniium.com/</a>
9.2.5	4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
9.2.6	5. Справочно-правовая система «Гарант» <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).