

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор-директор ТЭИ
_____/Ю.Л. Александров/
«26» апреля 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1.Б.2 Философия

Направление подготовки 38.03.01. «Экономика»

Профиль 38.03.01.10.09. «Экономика предприятий и организаций (в сфере услуг)»

Красноярск 2016

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

38.00.00 Экономика и управление

(указывается шифр и наименование укрупненной группы)

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль 38.03.01.10.09 «Экономика предприятий и организаций (в сфере услуг)».

(указывается шифр и наименование направления подготовки (профиля))

Программу составили ст.преп., Пашина Н.В.

(должность, фамилия, и. о., подпись)

Заведующий кафедрой (разработчик) Федорченко В.И.

(фамилия, и. о., подпись)

«26» апреля 2016 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономики и планирования (выпускающая)

«26» апреля 2016 г. протокол №7

Заведующий кафедрой (выпускающей) Ю.Л. Александров

Дополнения и изменения в учебной программе на 201__/201__ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения: _____

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____

«___» _____ 201__ г. протокол № _____

Заведующий кафедрой _____

(фамилия, и. о., подпись)

Внесенные изменения утверждаю:

Проректор-директор ТЭИ Александров Ю.Л.

(фамилия, и. о., подпись)

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование общекультурных и профессиональных компетенций, связанных с применением философских и общенаучных методов, решением философских проблем, развитием критического мышления, рефлексии, навыков поиска, анализа, интерпретации и представления информации, ведения дискуссии, организации индивидуальной и коллективной деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Реализация поставленной цели требует решение следующих задач:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных этапах развития философии и разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами;
- введение в круг философских проблем, связанных с личностным, социальным и профессиональным развитием;
- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- развитие умения использовать положения и категории философии для оценки и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;
- развитие умения использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования;
- развитие способности и готовности к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии;
- овладение навыками анализа и восприятия текстов, имеющих философское содержание;
- овладение навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки информации и ее источников;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
Уровень 1	Знать основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам бытия и познания, научного познания, проблемам человека, общественного развития, основные философские категории и проблемы человеческого бытия, основы историко-культурного развития человека и человечества
Уровень 1	Уметь использовать принципы и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов, явлений, уметь анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы в контексте педагогической деятельности;
Уровень 1	Владеть навыками анализа текстов, имеющих философское содержание, технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Для изучения дисциплины студенты должны обладать знаниями законов исторического и общественного развития; социокультурных закономерностей и особенностей межкультурного взаимодействия, уметь грамотно и аргументировано излагать собственную точку зрения, осуществлять поиск и систематизировать информацию по философской тематике. В связи с чем, предшествующими дисциплинами для курса «Философия» являются «История», «Культурология в экономике», «Культура речи и деловое общение», а так же физика, химия, информатика (в объёме школьной программы).

Культура речи и деловое общение
Культурология в экономике

Курс «Философии» формирует у студента основы логического мышления, умения выявлять закономерности развития природы и общества, формирует активную и полезную обществу гражданскую позицию.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	1,5 (54)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Историко-философское введение	4	4	0	12	ОК-1
2	Модуль 2. Онтология и теория познания	4	12	0	12	ОК-1
3	Модуль 3. Философия и методология науки	4	6	0	18	ОК-1
4	Модуль 4. Антропология и социальная философия	6	14	0	12	ОК-1
Всего		18	36	0	54	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Генезис и предмет философского знания. Исторические типы философии.	4	2	0

2	2	Онтологические проблемы философии Понятие бытия. Многообразие форм бытия.	2	0	0
3	2	Гносеологические проблемы философии.	2	0	0
4	3	Философия и методология науки. Наука как форма духовного производства и производительная сила общества.	2	0	0
5	3	Философские проблемы в профессиональной деятельности	2	0	0
6	4	Проблема человека в философии.	2	0	0
7	4	Предмет социальной философии. Общество как саморазвивающаяся система.	2	0	0
8	4	Философия истории.	2	0	0
Всего			18	2	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Философия, ее предмет и место в культуре	2	2	0
2	1	Генезис и предмет философского знания	2	2	0
3	2	Бытие как проблема философии	8	2	0
4	2	Проблема познания в философии	4	2	0
5	3	Философия и методология науки	4	0	0
6	3	Философские проблемы в профессиональной деятельности	2	0	0
7	4	Проблема человека в философии	4	0	0

8	4	Предмет и проблемы социальной философии	6	0	0
9	4	Философия истории	4	0	0
Всего			36	8	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1 Перечень видов оценочных средств сообщения;
тестовые задания;
кейс-задания;
перечень вопросов к коллоквиуму.
Перечень вопросов к экзамену.

5.2 Контрольные вопросы и задания

1. Предмет философии. Особенности философского знания и его проявление в мировоззрении человека.
2. Исторические типы мировоззрения: мифология, религия и философия.
3. Функции философии.
4. Древнегреческая философия о происхождении мира, человека и его нравственности.
5. Философия Сократа, его нравственный идеал.
6. Философия Аристотеля: космология, учения о душе, субъективная диалектика, теория государства.
7. Философия Платона: теория идей, учение о душе, теория государства.
8. Эллинистические школы о строении мира, сущности человека и его предназначении (кинники, эпикурейцы, скептики, стоики).
9. Особенности философии средневековья, ее религиозный характер.
10. Философия эпохи Возрождения, ее пантеистический

характер. Формирование новой философской картины мира.

11. Философия и наука Нового времени. Проблема научного метода познания.

12. Западно-европейский иррационализм.

13. Философия И.Канта: «вещь в себе», «категорический императив», понятие о пространстве и времени.

14. Характеристика основных направлений современной западной философии: экзистенциализм.

15. Категория «материя» в истории философии. Современная наука о структуре материи.

16. Пространство и время - основные атрибуты материи.

17. Понятие движения, формы движения. Абсолютность и относительность движения.

18. Проблема сознания в истории философской мысли.

19. Основные категории диалектики (единичное, общее, случайность, возможность, действительность, необходимость и случайность, причина и следствие)

20 Социальный прогресс и его критерии.

21. Чувственное и рациональное отражение действительности.

22. Проблема истины в теории познания.

23. Познание, как предмет философского анализа. Субъект и объект познания.

24. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.

25. Наука как форма общественного сознания.

26. Научное и вненаучное знание.

27. Структура научного познания, его методы и формы.

28. Научные революции и смены типов рациональности

29. Нравственность и исторические формы морали.

30. Эстетика как форма общественного сознания.

31. Религия как форма общественного сознания.

32. Проблема свободы и несвободы в философии.

33. Утопические представления об идеальном строении общества.

34. Россия – Восток – Запад как особые типы цивилизаций.

35. Человек, общество, культура.

35. Человек и природа.

36. Общество и его структура.

37. Гражданское общество и государство.

38. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость.

39. Диалектика взаимодействия природы и общества. Противоречия в системе «общество - природа» в современную эпоху.

40. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.
41. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни.
42. Глобальные проблемы современности.
43. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.
44. Философское обоснование наук о человеке.
45. Проблема целостного изучения человека. Методологическая роль философской антропологии для наук о человеке.
46. Философия о человеке, его сущности и предназначении.
47. Проблема человека в философии.
48. Современная социокультурная ситуация и проблема человека.
49. Философское содержание гуманистической психологии (Г.Олпорт, А.Маслоу, К.Роджерс, Л.Бинсвангер, В.Франкл).
50. Богословие и антропологические концепции XX века.
60. Человек в системе современного научного знания.
61. Специфические особенности инженерной деятельности.
62. Проблема социальной ответственности инженера и инженерная этика.

5.3 Темы письменных работ

Вопросы к коллоквиуму.

1. История человечества как предмет философского анализа.
Динамика ее понимания: от античности до наших дней.
2. Формационный подход к периодизации всемирной истории.
Понятие общественно-экономической формации, ее структура.
Диалектическое взаимодействие базиса и надстройки.
3. Цивилизационный подход к анализу исторического развития.
Теории локальных культур и цивилизаций О. Шпенглера и Тойнби.
4. Этапы развития мировой цивилизации в теориях технологического детерминизма (Д. Белл, О. Тоффлер).
5. Достоинства и недостатки теории трех стадий эволюции общества в трудах О.Конта.
6. Материалистическое понимание истории в теории К. Маркса.
Критика и позитивные стороны теории.
7. Различия в технологиях, сфере занятости людей и социальных институтах на трех стадиях развития информационного общества в концепции Д. Белла. Критика и позитивные стороны теории.
8. Три типа социокультурных систем в свете настоящего и будущего человечества по материалам работ П. Сорокина.
9. Теория одномерного общества в трудах Г.Маркузе. Признаки одномерного общества.
10. Что такое «модернизация» общества? Основные подходы к определению.
11. Личность в «обществе потребления» Ж.Бодрийера.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гусев Д. А.	Курс лекций по философии	Москва: Директ-Медиа, 2014
Л1.2	Чумаков А. Н.	Философия: Учебник	Москва: Вузовский учебник, 2014

Л1.3	Данильян О. Г., Тараненко В. М.	Философия: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2014
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кудашов В. И., Ростовцева Т. А., Лисовская Л. В., Комаров В. И., Петров М. А., Демина Н. А., Устюгов В. А., Завьялова Л. П., Уткина М. М.	Философия: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины	Красноярск: СФУ, 2012
Л2.2	Гуревич П. С.	Философия: хрестоматия	Москва: Директ- Медиа, 2013
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Григоренко Е. В.	Философия. Вопросы и тестовые задания: учеб.-метод. пособие для семинар. занятий [для студентов всех спец. очной формы обучения]	Красноярск: СФУ, 2014
Л3.2	Григоренко Е. В.	Философия. Цитаты из философских текстов: учеб.-метод. пособие [для студентов всех спец. очной формы обучения]	Красноярск: СФУ, 2014
Л3.3	Завьялова Л. П., Демьяненко В. А.	Философия: учеб.-метод. пособие [для бакалавров напр. 270100 «Архитектура» и 270800 «Строительство»]	Красноярск: СФУ, 2014
Л3.4	Буров В.Ф.	Философия: метод. указания к практическим занятиям	Абакан: Ред.-изд. сектор ХТИ - филиала СФУ, 2014
Л3.5	Дуреева Н. С., Галиахметов Р. Н., Кузнецова М. Ф.	Философия: учеб.-метод. комплекс [для студентов напр. подг. 100700.62 «Торговое дело» профиль 100700.62.02 «Маркетинг в торговой деятельности»]	Красноярск: СФУ, 2014

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронный обучающий курс "Философия"	http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=7784
Э2	Сайт журнала "Вопросы философии"	http://vphil.ru/
Э3	Сайт "Философский портал. Philosophy.ru"	http://www.philosophy.ru/

Э4	Сайт “Философия online”	http://phenomen.ru/catalog/?c=44
Э5	Сайт "Библиотека Максима Мошкова", раздел "Философия"	http://lib.ru/FILOSOF/
Э6	Сайт “Цифровая библиотека по философии”	http://filosof.historic.ru/
Э7	Сайт “Библиотека философии и религии”	http://filosofia.ru/
Э8	Сайт “Библиотека Елены Косиловой”	http://books-darom.livejournal.com/106433.html
Э9	Сайт “Постнаука”	http://postnauka.ru/themes/philosophy
Э10	Яндекс словари	http://slovari.yandex.ru/~книги/
Э11	Словари и энциклопедии на академике	http://dic.academic.ru/

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение содержания дисциплины происходит в процессе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Подготовка к семинарам осуществляется в течение всего семестра и контролируется непосредственно на занятиях. Студентам заранее даются методические указания, в которых содержится информация о форме проведения занятия и необходимых действиях по подготовке. Преподаватель составляет план занятия, перечень вопросов, раскрывающих тему, рекомендует литературу для подготовки.

Формы работы на семинарских занятиях определяются преподавателем и могут включать в себя:

- устный и письменный опрос студентов преподавателем;
- презентацию докладов или защиту рефератов (с последующим обсуждением);
- дискуссии (в форме дебатов, групповых обсуждений, обсуждений докладов);
- работа с первоисточником;
- работу с мультимедийными методическими материалами (презентациями, аудио и видео ресурсами);
- иные виды групповой и индивидуальной работы.

Самостоятельная работа студентов является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов учебного курса. Основная часть времени, предусмотренного для самостоятельной работы по данному курсу, отводится на подготовку к семинарам, текущему контролю и промежуточной аттестации. В процессе изучения курса студенты должны прочитать рекомендованные им учебные и научные тексты, выполнить задания.

Самостоятельная работа студентов организуется для

систематического изучения курса, а также с целью развития у них навыков работы с учебной и научной литературой, развития общекультурных компетенций.

Обязательная самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, включает выполнение домашних заданий по курсу, самостоятельную работу со специальной литературой, письменные задания.

Основные виды самостоятельной работы студентов:

самостоятельное изучение отдельных разделов курса;

подготовка к семинарским занятиям;

подготовка к выполнению контрольных и проверочных работ;

подготовка к коллоквиуму;

подготовка к экзамену.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицензиат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;
9.1.2	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензиат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;
9.1.3	ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лицензиат EAV-0189835462 от 10.04.2017;
9.1.4	Kaspersky Endpoint Security Лицензиат 2462-170522-081649-547-546 от 22.05.2017;
9.1.5	

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU): http://elibrary.ru [до 2023]
9.2.2	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ): http://uisrussia.msu .
9.2.3	Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ: http://dvs.rsl.ru (доступ к полному тексту), http://diss.rsl.ru (доступ к каталогу)
9.2.4	Электронно-библиотечная система "ИНФРА-М": http://www.znaniium.com
9.2.5	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»»: http://rucont.ru
9.2.6	Электронно-библиотечная система «Лань»: http://e.lanbook .

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).