

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
/Заведующий кафедрой
Экономики и планирования
Ю.Л. Александров
«12» декабря 2017 г
Торгово-экономический институт

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ**

Дисциплина Б1.В.ОД.20 Экономика предприятия

Направление подготовки 38.03.01. Экономика

Профиль 38.03.01.10.09. «Экономика предприятий и организаций (в сфере услуг)»

Форма обучения очная

Год набора 2015

Красноярск 2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе
38.00.00 Экономика и управление

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль 38.03.01.10.09
«Экономика предприятий и организаций (в сфере услуг)».

Программу составили к.э.н., доцент Берг Т.И. 

к.э.н., доцент Белоногова Е.В. 

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

формирование системы теоретических и специальных знаний в области изучения экономических показателей деятельности предприятия в современных условиях.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на рассмотрение:

- изучение целей, задач, принципов деятельности предприятия в рыночных условиях хозяйствования;
- изучение ресурсов предприятия, источников их формирования и использования в предпринимательской деятельности;
- изучение результатов деятельности предприятия;
- овладение методикой расчета экономических показателей деятельности предприятия;
- принятия экономически обоснованных управленческих решений.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
Уровень 1	знать действующую нормативно-правовую базу, регламентирующую, деятельность предприятия ;
Уровень 2	знать методы расчета основных показателей деятельности предприятия (организации) и обоснования управленческих решений; типовые методики расчета и систему показателей деятельности предприятия;
Уровень 3	знать взаимосвязь и взаимозависимость социальных и экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия
Уровень 1	уметь применять нормативно-правовые документы при формировании показателей предприятия;
Уровень 2	уметь рассчитывать основные показатели деятельности предприятия и делать выводы из полученных результатов;
Уровень 3	уметь применять типовые методики при расчете социально- экономических показателей деятельности предприятия; адаптировать расчет показателей деятельности предприятия при изменении исходных данных в их взаимосвязи и взаимозависимости;
Уровень 1	владеть навыками применения нормативных документов в деятельности

	предприятия;
Уровень 2	владеть навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для анализа деятельности предприятия и обоснования управленческих решений;
Уровень 3	владеть методами расчета показателей деятельности предприятия (организации);
ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	
Уровень 1	знать основные модели предприятия в условиях рынка; принципы организации бизнес-процессов предприятия; принципы организации бизнес-процессов предприятия;
Уровень 2	знать инструменты математического и графического отражения основных экономических процессов, формирования ресурсов и развития показателей предприятия;
Уровень 3	знать закономерности и тенденции развития показателей предприятия и их влияние на конечные результаты деятельности
Уровень 1	уметь дать характеристику основных моделей предприятия в рыночных условиях; выбрать принципы организации бизнес-процессов предприятия;
Уровень 2	уметь выбрать методы эмпирических оценок, в конкретной практической ситуации развития процесса, формирования ресурсов и результатов деятельности предприятия;
Уровень 3	уметь выявить закономерности и тенденции развития показателей предприятия, оценить их влияние на конечные результаты деятельности и перспективное развитие
Уровень 1	владеть навыками моделирования предприятия в условиях рынка; навыками выбора организации бизнес-процессов предприятия;
Уровень 2	владеть навыками практического применения эконометрических моделей и методов для анализа деятельности предприятия (организации);
Уровень 3	владеть навыками обоснования влияния различных факторов на конечные результаты деятельности и перспективное развитие предприятия
ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
Уровень 1	знать структуру и содержание и возможности использования финансовой, бухгалтерской и иной информации характеризующей результаты деятельности предприятия (организации);
Уровень 2	знать методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации для разработки и обоснования перспектив деятельности предприятия (организации);
Уровень 3	знать показатели финансово-хозяйственной деятельности, порядок их формирования, иную информацию содержащиеся в отчетности и других документах предприятия
Уровень 1	уметь применять и анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия;

Уровень 2	уметь выявлять тенденции и проблемы финансово-экономического характера при анализе конкретных ситуаций на предприятии;
Уровень 3	уметь составлять и анализировать документы отчетности предприятия; вырабатывать способы решения развития показателей деятельности предприятия с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
Уровень 1	владеть навыками обобщения, дифференциации и практического применения сведений, содержащихся в отчетности предприятия;
Уровень 2	владеть навыками применения методов анализа финансовой, бухгалтерской и иной документации предприятия (организации);
Уровень 3	владеть навыками разработки управленческих решений на основе оценки обобщенной текущей финансово-экономической и отчетной документации предприятия (организации).

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика предприятия» входит в состав профессионального цикла вариативного блока обязательных дисциплин профиля «Экономика предприятий и организаций (в сфере услуг)».

Изучение дисциплины базируется и требует предварительных и параллельных знаний таких дисциплин как:

Введение в профессию

Микроэкономика

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Введение в экономическую теорию

Макроэкономика

Информационно-справочные системы

Бухгалтерский учет на коммерческом предприятии

Организация, нормирование и оплата труда (в торговле)

Организация предпринимательской деятельности

Экономическая диагностика деятельности предприятия (в торговле)

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми, параллельными и последующими дисциплинами:

Планирование на предприятии

Ценообразование (в торговле)

Экономическая диагностика деятельности предприятия (в торговле)

Подготовка и сдача государственного экзамена

преддипломная практика

Экономика торгового предприятия

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр	
		5	6
Общая трудоемкость дисциплины	5 (180)	2 (72)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	1 (36)	1 (36)
занятия лекционного типа	1 (36)	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа			
в том числе: семинары			
практические занятия	1 (36)	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы			
лабораторные работы			
другие виды контактной работы			
в том числе: групповые консультации			
индивидуальные консультации			
иная внеаудиторная контактная работа:			
групповые занятия			
индивидуальные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	1 (36)	1 (36)
изучение теоретического курса (ТО)			
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)			
реферат, эссе (Р)			
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)	1 (36)		1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Предприятие как основной субъект предпринимательской деятельности.	3	2	0	6	ПК-4
2	Среда деятельности предприятия в условиях рынка.	2	2	0	6	ПК-4
3	Организация производства на предприятии.	2	2	0	6	
4	Производственная программа предприятия.	4	2	0	6	ПК-2 ПК-4 ПК-5
5	Ресурсное обеспечение предприятия (основные фонды, нематериальные активы, информационные ресурсы, оборотные средства, трудовые ресурсы, финансовые ресурсы).	12	15	0	20	ПК-2 ПК-4 ПК-5

6	Расходы предприятия и себестоимость продукции.	5	6	0	10	ПК-2 ПК-4 ПК-5
7	Доходы и прибыль предприятия.	6	6	0	12	ПК-2 ПК-4 ПК-5
8	Эффективность деятельности предприятия: параметры и механизмы обеспечения.	2	1	0	6	ПК-2 ПК-4 ПК-5
Всего		36	36	0	72	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	<p>Понятие предпринимательства как экономической категории. Понятие предприятия, цели, задачи в рыночном хозяйстве. Признаки предприятия. их характеристика и взаимосвязь.</p> <p>Юридические лица: коммерческие и некоммерческие предприятия. Виды предприятий (по отраслевой принадлежности, в зависимости от используемых ресурсов, по мощности, по специализации, по типам в торговле и т.п.).</p> <p>Основные организационно-правовые формы предпринимательских структур, предусмотренные Гражданским кодексом Российской Федерации.</p>	3	0	0
---	---	---	---	---	---

2	2	<p>Понятие и характеристика факторов внутренней среды предприятия: ресурсы, организационная структура, методы производства и реализации продукции (товаров, работ, услуг), коммуникации, методы управления и т.п.</p> <p>Понятие и характеристика факторов внешней среды воздействия на функционирование предприятия, ее составные элементы. Факторы косвенного воздействия (экономические, социально-демографические, технологические, правовые, политические, социокультурные, природно-климатические, международные и др.).</p> <p>Элементы прямого воздействия (поставщики, потребители, конкуренты, контактная аудитория и государственные институты и др.).</p> <p>Влияние изменений факторов внешней и внутренней среды на экономическое поведение предприятия и эффективность ее функционирования.</p>	2	0	0
---	---	--	---	---	---

3	3	<p>Определение производственного процесса. Классификация производственных процессов. Методы организации производства и их характеристика. Формы организации производства (концентрация специализация, кооперирование, комбинирование). Типы производства (массовое, серийное, индивидуальное) и их характеристика</p>	2	0	0
4	4	<p>Производственная программа предприятия: понятие, структура, назначение. Показатели и измерители производственной программы. Номенклатура и ассортимент продукции. Производственная мощность предприятия и методика ее расчета. Среднегодовая производственная мощность. Факторы, определяющие величину производственной мощности предприятия. Показатели использования производственной мощности.</p>	4	0	0

5	5	1. Основные фонды предприятия: Состав и классификация ресурсного потенциала предприятия. Основные фонды: сущность, состав структура и классификация. Оценка основных фондов. Износ и амортизация основных фондов: сущность и назначение, методы начисления. Воспроизводство основных фондов предприятия	3	0	0
6	5	2. Нематериальные активы предприятия: понятие, состав, специфика функционирования и воспроизводства.	1	0	0
7	5	3. Оборотные средства предприятия: сущность, функциональная роль в процессе производства. Классификация оборотных средств: по функциональной роли в процессе производства, источникам формирования, скорости оборота, материально-вещественному содержанию, степени контроля и управляемости и т.п. Оценка оборотных средств.	3	0	0

8	5	<p>4. Трудовые ресурсы предприятия: понятие роль в процессе производства, эффективном использовании материально-технических ресурсов и достижении конечных результатов деятельности предприятия. Состав и структура персонала предприятия в зависимости от сферы деятельности и продукции и факторы, их определяющие. Характеристика наличия персонала и его движение. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов. Основные направления повышения производительности труда и стимулирования различных категорий работников предприятия.</p>	3	0	0
9	5	<p>5. Финансовые ресурсы предприятия. Понятие и значение финансовых ресурсов в деятельности предприятия. Особенности привлечения и состав финансовых ресурсов в предприятиях различных организационно-правовых форм и сфер деятельности. Виды финансовых ресурсов предприятия. Показатели состояния и оценки финансовых ресурсов.</p>	2	0	0

10	6	<p>Расходы предприятия по видам учета: понятие, виды. Текущие и капитальные затраты предприятия.. Расходы, связанные с производством и реализацией продукции (работ, услуг). Себестоимость: понятие, виды, методика расчета. Калькулирование себестоимости продукции, основные расчетные показатели себестоимости: смета затрат, калькуляции себестоимости отдельных видов продукции, плановая себестоимость товарного выпуска и реализуемой продукции, затраты на 1 рубль товарной продукции. Налоги и отчисления как обязательные элементы расходов: виды, характеристика в зависимости от системы налогообложения предприятия. Значение расходов предприятия в формировании экономических показателей (цены, выручки, прибыли). Факторы, и направления влияния на состав и уровень расходов предприятия.</p>	5	0	0
----	---	---	---	---	---

11	7	<p>Доходы предприятия: состав, структура, взаимосвязь между различными видами доходов предприятия. Прибыль предприятия как финансовый результат деятельности, факторы, ее определяющие. Формирования и распределение прибыли предприятия (накопление, потребление, образование резервов, расчеты с учредителями и участниками по вкладам и акциям). Доходность предприятия и методы ее определения. Система показателей рентабельности. Взаимосвязь между издержками, выручкой и прибылью предприятия.</p>	6	0	0
12	8	<p>Эффективность предприятия: понятие, факторы, модель оценки. Критерии оценки эффективности деятельности предприятия и их значение. Виды эффективности и показатели оценки предприятия (общие и частные, результатов, затрат, ресурсов и т.п.). Комплексная оценка эффективности деятельности предприятия.</p>	2	0	0
Всего			36	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

			Объем в акад. часах
--	--	--	---------------------

			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Групповая дискуссия по результатам обсуждения докладов, выполненных в рамках СРС.	2	0	0
2	2	Групповая дискуссия по результатам обсуждения докладов, выполненных в рамках СРС.	2	0	0
3	3	Групповая дискуссия по результатам обсуждения докладов, выполненных в рамках СРС.	2	0	0
4	4	Решение задач по расчету объема производства, анализу объема реализации продукции по общему объему, периодам года, ассортиментной номенклатуре, структурным подразделениям предприятия.	2	0	0
5	5	Решение задач по анализу состояния и эффективности основных фондов предприятия; расчету амортизации основных фондов предприятия	4	0	0
6	5	Решение задач по расчету амортизации нематериальных активов предприятия;	2	0	0
7	5	Решение задач анализу состояния и эффективности оборотных средств предприятия	4	0	0
8	5	Решение задач оценки состояния и эффективности трудовых ресурсов предприятия	3	0	0

9	5	Групповая дискуссия по результатам обсуждения докладов, выполненных бакалаврами в рамках СРС.	1	0	0
10	5	Решение задач по анализу состояния и эффективности финансовых ресурсов предприятия;	1	0	0
11	6	Групповая дискуссия по результатам обсуждения докладов, выполненных в рамках СРС.	2	0	0
12	6	Решение задач по расчету себестоимости продукции (цеховая себестоимость, производственная себестоимость, полная себестоимость) и, оценки состава и структуры элементов себестоимости, материальных затрат, совокупной суммы расходов предприятия. Анализ состава и структуры прочих расходов предприятия (налогов, процентов по займам и др.). Оценка уровня расходов предприятия в цене продукции (товара), выручке.	4	0	0
13	7	Групповая дискуссия по результатам обсуждения докладов, выполненных в рамках СРС.	2	0	0

14	7	Решение задач по анализу доходов от основной деятельности (чистый доход), от финансовой деятельности, от инвестиционной деятельности. Решение задач по анализу и оценке влияния факторов на различные виды прибыли (валовой прибыли, прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, маржинальной прибыли, чистой прибыли).	4	0	0
15	8	Решение задач по оценке эффективности основной деятельности, финансовой деятельности, инвестиционной деятельности. Решение задач по оценке эффективности деятельности по финансовым результатам, используемым ресурсам. Комплексная оценка эффективности деятельности предприятия.	1	0	0
Всего			36	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

Л1.1	Афанасьева Л. П., Быстров О. Ф., Болкина Г. И., Прудников В. М., Поздняков В. Я.	Экономика предприятия (фирмы): Практикум	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2010
------	--	---	---

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1 Перечень видов оценочных средств

Оценочными средствами для текущего и промежуточного контроля по дисциплине являются тесты, типовые задачи, доклад, вопросы к зачету и экзамену.

Оценочные средства и критерии их оценивания приведены в фонде оценочных средств в приложении к рабочей программе.

5.2 Контрольные вопросы и задания

В соответствии с учебным планом промежуточной формой контроля знаний студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль 38.03.01.09 «Экономика предприятий и организаций (в сфере услуг)» является зачет и экзамен, который проводится в устной форме.

Целью зачета является проверка усвоения студентами теоретических знаний по курсу и практических навыков решения ситуаций и задач с использованием различных методов планирования.

Критерии оценки уровня освоения дисциплины (зачет):

«Зачтено» - содержание ответа раскрывает сущность экзаменационных вопросов, излагается без особых затруднений; правильное решение задачи с достаточным экономическим обоснованием полученных результатов; достаточные ответы на дополнительные вопросы по программному материалу.

«Не зачтено» - ответ студента свидетельствует о фрагментарности его знаний, неумении выстроить логическую схему изложения знаний по экзаменационным вопросам; задача решена неверно; ответы на дополнительные вопросы по программному материалу поверхностны.

Целью экзамена является проверка усвоения студентами теоретических знаний по курсу и практических навыков решения ситуаций и задач с использованием различных методов планирования.

Критерии оценки уровня освоения дисциплины (экзамен):

Оценка «отлично» ставится, если дан полный и развернутый ответ на поставленные вопросы и правильно, без ошибок и погрешностей, решена практическая задача. Ответы на вопросы должны свидетельствовать о совокупности осознанных знаний об объекте изложения, выстроены в логической последовательности, иллюстрированные конкретными примерами, изложены грамотным экономическим языком, свидетельствующим об овладении специальной терминологией и свободном понимании и владении понятиями. На возникшие у преподавателя дополнительные вопросы студент должен давать четкие и конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.

Задача должна быть решена в логической последовательности методики ее решения с подробными разъяснениями их расчетов, сами расчеты не должны содержать никаких ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если даны полные и развернутые ответы на теоретические вопросы с соблюдением рассмотренных выше основных принципов и правильно решена практическая задача, однако допущены определенные погрешности в изложении ответов или решении задачи:

при ответах на вопросы студент допускает некоторые неточности в определении понятий, персоналий, терминов;

может быть нарушена какая-либо логика в изложении одного вопроса;

отчет на один вопрос дан полный и развернутый, а при ответе на второй наблюдается не полное и ясное знание материала;

в решении задачи допущены ошибки, но не стратегического характера, т.е. незначительные, и соблюдена методика расчета.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если дан неполный ответ на оба вопроса, свидетельствующий только об овладении основным понятийным и определительным аппаратом; при ответе на вопрос нарушена логика изложения, на возникшие вопросы преподавателя студент дает неполные и неточные ответы. При решении задачи допущены существенные ошибки, хотя в целом методика соблюдена.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если при изложении ответов на теоретические вопросы даны неправильные ответы, свидетельствующие о том, что студент не усвоил понятия, у него не сформирован комплекс основных знаний по теме, в ответах отсутствует логика изложения, выводы, обобщения, задача не решена или решена с существенными методическими ошибками.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации приведен в фондах оценочных средств, приложение к рабочей

программе.

5.3 Темы письменных работ

Тема 1

темы докладов (конференция-дискуссия).

1. Роль предпринимательства в развитии экономики страны (региона, отрасли).

2. Тенденции, особенности и перспективы развития предпринимательства в условиях рыночной экономики.

3. Специфика развития предприятий в зависимости от организационно-правовой формы, отрасли экономики.

4. Проблемы организации и функционирования предприятий в современных условиях.

5. Характеристика основных нормативных документов, регламентирующих деятельность предприятий в современных условиях.

6. Факторы, определяющие обоснование и выбор наиболее эффективной организационно-правовой формы и сферы деятельности.

7. Процедура организации предприятия в соответствии с действующим законодательством в РФ.

8. Порядок создания и ликвидации предпринимательских структур.

Тема 2

темы докладов (конференция-дискуссия).

1. Особенности влияния факторов внутренней среды предприятия: ресурсы, организационная структура, методы производства и реализации продукции (товаров, работ, услуг), коммуникации, методы управления и т.п.

2. Особенности влияния факторов внешней среды воздействия на функционирование предприятия, ее составные элементы.

3. Особенности влияния факторов косвенного воздействия на деятельность предприятия (экономические, социально- демографические, технологические, правовые, политические, социокультурные, природно-климатические, международные и др.).

4. Особенности влияния факторов прямого воздействия (поставщики, потребители, конкуренты, контактная аудитория и государственные институты и др.).

5. Влияние изменений факторов внешней и внутренней среды на экономическое поведение предприятия и эффективность ее функционирования.

Тема 3

темы докладов (конференция).

1. Особенности производственного цикла в зависимости от вида выпускаемой продукции.
2. Виды производственных процессов в зависимости от отрасли и вида выпускаемой продукции.
3. Роль специализации и концентрации в повышении эффективности производства.
4. Кооперация как форма общественной организации производства.
5. Особенности организации производства в зависимости от типа производства (массовое, серийное, индивидуальное).

Тема 5

темы докладов (конференция).

1. Особенности ресурсного обеспечения в зависимости от отраслевой принадлежности предприятия.
2. Особенности ресурсного обеспечения в зависимости от отраслевой, организационно-правовой формы и масштабов деятельности предприятия.
3. Особенности ресурсного обеспечения предприятия в зависимости от типа производства.
4. Проблемы формирования ресурсов предприятия в современных условиях.
5. Особенности формирования ресурсного обеспечения в зависимости от рынков сбыта продукции.

Тема 6

темы докладов (конференция).

1. Состав и структура расходов предприятия в зависимости от типа производства.
2. Современные методы абсолютного и относительного снижения расходов предприятия.
3. Направления оптимизации расходов предприятия в современных условиях.
4. Влияние научно-технического прогресса на состав и структуру расходов предприятия.

Тема 7

темы докладов (конференция).

1. Источники доходов предприятия в рыночных условиях.
2. Проблемы рационального использования имущества предприятия, как источника доходов.
3. Направления повышения доходов и прибыли предприятия в современных условиях.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Зимин А. Ф., Тимирьянова В. М.	Экономика предприятия: учеб. пособие для вузов	М.: ФОРУМ, 2012
Л1.2	Горфинкель В. Я.	Экономика предприятия: учебник для вузов по экономическим специальностям	Москва: ЮНИТИ, 2014
Л1.3	Чалдаева Л.А.	Экономика предприятия: учебник для бакалавров.; рекомендовано МО и науки РФ	М.: Юрайт, 2014
Л1.4	Кнышова Е. Н., Панфилова Е. Е.	Экономика организации: учебник	М.: ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2015
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Суслова Ю. Ю., Петрученя И. В., Белоногова Е. В.	Экономика предприятия: организационно-практические аспекты: учебное пособие для обучающихся по программам высшего образования направления "Экономика" (магистратура)	Красноярск: СФУ, 2016
Л2.2	Скляренко В. К., Прудников В. М., Акуленко Н. Б., Кучеренко А. И., Скляренко В. К., Прудников В. М.	Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах): учебное пособие	М.: ИНФРА-М, 2015
Л2.3	Волков О. И., Скляренко В. К.	Экономика предприятия: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014
Л2.4	Веснин В.Р., Грибов В. Д.	Экономика предприятия в схемах: учебное пособие	Москва: Проспект, 2017
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

ЛЗ.1	Афанасьева Л. П., Быстров О. Ф., Болкина Г. И., Прудников В. М., Поздняков В. Я.	Экономика предприятия (фирмы): Практикум	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2010
------	--	---	---

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	www.consultant.ru .
Э2	Официальный сайт Росстата России	www.gks.ru
Э3	Научная библиотека СФУ (база данных)	www.sfu-kras.ru .
Э4	Открытая информация в сети Интернет	https://www.yandex.ru/

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В соответствии с учебным планом по дисциплине предусмотрены такие виды занятий как лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Методические указания по подготовке к семинарским занятиям

В современной высшей школе семинар является одним из основных видов занятий студентов, так как представляет собой средство развития у студентов культуры научного мышления и обобщения. Активное участие студентов в семинарских занятиях является важным условием учебной и научной подготовки будущих специалистов высшей квалификации. Целью семинарских занятий является:

- закрепление и проверка знаний, полученных на лекционных занятиях и в процессе самостоятельной работы над литературными источниками при подготовке к семинарским занятиям;
- овладение терминологией дисциплины;
- получение навыков оперирования формулировками, понятиями, определениями;
- овладение студентами навыками публичных выступлений по тематике дисциплины;
- формирование умения активно участвовать в дискуссиях, отстаивать свою точку зрения;
- овладение навыками самостоятельной подготовки докладов и аргументированному отстаиванию своего мнения;
- развитие навыков научно-исследовательской работы при изучении различных литературных источников;
- развитие творческого самостоятельного мышления.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Подготовка к практическому занятию предусматривает изучение лекционного материала, а также литературы из рекомендованного библиографического списка.

Методические указания по самостоятельной работе

Самостоятельная работа является важной составляющей организации учебного процесса подготовки бакалавров.

Изучение дисциплины предусматривает выполнение студентами самостоятельной работы, позволяющей получить дополнительные знания, проводится в формате группой и индивидуальной работы.

Самостоятельная работа в процессе изучения дисциплины носит как аудиторный, так и внеаудиторный характер (работа с литературой, подготовка к выступлениям, выполнение индивидуальных занятий, подготовка к тестированию и т.д.), и осуществляется в процессе:

закрепления практических навыков по показателям оценке показателей предприятия;

изучать и усваивать информацию, излагаемую на лекционных занятиях;

изучать рекомендованную учебную и научную литературу;

овладевать специальной терминологией;

прорабатывать законодательные и нормативные документы по вопросам функционирования предприятия;

готовиться к тестированию;

выполнять заданные преподавателем домашние задания.

В рамках данной дисциплины самостоятельная работа выполняется в следующих формах индивидуальных работ:

1. Самостоятельное изучение теоретического материала.
2. Практические занятия.

Методические указания по подготовке к зачету

Зачет студентами сдается в устной или письменной форме и состоит из двух частей: ответа на поставленные вопросы и решения задачи. Критерии оценки сдачи зачета представлены в Фонде оценочных средств Приложения к рабочей программе.

Методические указания по подготовке к экзамену

Экзамен студентами сдается в устной или письменной форме и состоит из двух частей: ответа на поставленные вопросы и решения задачи. Критерии оценки сдачи экзамена представлены в Фонде оценочных средств. Приложения к рабочей программе.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицензиат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;
9.1.2	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензиат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;
9.1.3	ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лицензиат EAV-0189835462 от 10.04.2017;
9.1.4	Kaspersky Endpoint Security Лицензиат 2462-170522-081649-547-546 от 22.05.2017;

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru .
9.2.2	2. Официальный сайт Росстата России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gks.ru
9.2.3	3. Электронный каталог на все виды изданий (база данных СФУ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.sfu-kras.ru .
9.2.4	4. Научная библиотека СФУ (база данных) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.sfu-kras.ru .

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего назначения.