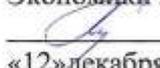
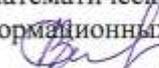


Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий кафедрой  
Экономики и планирования  
 Ю.Л. Александров  
«12» декабря 2017 г  
Торгово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
Математических методов и  
информационных технологий  
 В.В. Шишов  
«12» декабря 2017 г  
Торгово-экономический институт

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
АВТОМАТИЗИРОВАННОЕ РАБОЧЕЕ МЕСТО  
ЭКОНОМИСТА**

Дисциплина Б1.В.ОД.5 Автоматизированное рабочее место экономиста

Направление подготовки 38.03.01. Экономика

Профиль 38.03.01.10.09. «Экономика предприятий и организаций (в сфере услуг)»

Форма обучения очная

Год набора 2015

Красноярск 2017

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе  
38.00.00 Экономика и управление

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль 38.03.01.10.09  
«Экономика предприятий и организаций (в сфере услуг)».

Программу составили к.ф.-м.н., доцент Коюпченко И.Н.



## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является: освоение студентами теоретических знаний и практических умений в области современных информационных и коммуникационных технологий, формирование компетенций по их применению для совершенствования управленческой деятельности современных предприятий и организаций, решения задач управления и принятия решений в профессиональной деятельности; подготовка квалифицированных специалистов не только в области систем автоматизации экономики и бухгалтерского учета, но и в области программ автоматизации финансового анализа и финансового менеджмента.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачей изучения дисциплины является: знание роли компьютеризации и информационных технологий в современном обществе; а также профессионального программного обеспечения; усвоение основных понятий по дисциплине; изучение и умение работать с профессиональными компьютерными программами: 1С: Предприятие (основные компоненты); изучение программы в области финансового анализа «Audit Expert»; изучение программы в области финансового менеджмента «Project Expert».

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>	
Уровень 1	Знать современные достижения в области информационных и коммуникационных технологий управления, организационных структур и технического обеспечения информационных систем управления экономическими объектами
Уровень 1	Уметь реализовывать основные мероприятия по обеспечению сохранности и безопасности информации с использованием типового программного обеспечения ЭВМ
Уровень 1	Владеть программным обеспечением для работы с профессиональной информацией; профессиональными компьютерными программами и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

<b>ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</b>	
Уровень 1	Знать методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
Уровень 1	Уметь применять информационные технологии для обработки и решения профессиональных задач
Уровень 1	Владеть программным обеспечением для работы с профессиональной информацией; профессиональными компьютерными программами и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
<b>ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</b>	
Уровень 1	Знать принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений, процедуры и программные средства обработки экономической информации для составления экономических разделов планов, интегрированные информационные технологии управления, инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания экономической деятельности в соответствии с принятыми в организации стандартами
Уровень 1	Уметь выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты с использованием информационных технологий и профессионального программного обеспечения, предназначенного для автоматизации рабочего места экономиста
Уровень 1	Владеть способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами с применением информационных технологий на автоматизированном рабочем месте (АРМ) экономиста
<b>ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>	
Уровень 1	Знать принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений, процедуры и программные средства обработки экономической информации
Уровень 1	Уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
Уровень 1	Владеть программным обеспечением для работы с профессиональной информацией; профессиональными компьютерными программами и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
<b>ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</b>	
Уровень 1	Знать современные технические средства, достижения в области информационных и коммуникационных технологий на автоматизированном рабочем месте (АРМ) экономиста

Уровень 1	Уметь применять информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач на автоматизированном рабочем месте (АРМ) экономиста
Уровень 1	Владеть современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач, также современным программным обеспечением на автоматизированном рабочем месте (АРМ) экономиста

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Изучение этой дисциплины является логическим продолжением дисциплин «Информационно-справочные системы», «Экономическая информатика» (при наличии), поскольку в ее основу легло семейство программ «1С: Предприятие», а также программа в области финансового анализа «Audit Expert» и финансового планирования «Project Expert». Дисциплина базируется на изучении в полном объеме таких дисциплин как: теория бухгалтерского учета, экономика, бизнес – планирование в торговле и других экономических дисциплин.

Дисциплина имеет логические и содержательно- методологические последующие связи с дисциплинами: Информационные технологии в экономике, Бизнес-планирование в торговле, Навыки эффективного поиска работы и другими дисциплинами, а также научно-исследовательской работой, практикой и итоговой государственной аттестацией.

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		6
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Автоматизированное рабочее место (АРМ) как средство реализации новых информационных технологий. Структура АРМ. Программное обеспечение профессиональной деятельности.	2	0	0	9	ОПК-1 ОПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-8
2	Профессиональные компьютерные программы, как автоматизация рабочего места. Система программ 1С:Предприятие. Концепция системы программ 1С:Предприятие	4	0	0	9	ОПК-1 ОПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-8
3	Автоматизация бухгалтерского учета (компонент «1С:Бухгалтерия предприятия»)	4	12	0	9	ОПК-1 ОПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-8

4	Автоматизация расчета зарплаты и управление персоналом (компонент «1С:Зарплата и управление персоналом»)	4	8	0	9	ОПК-1 ОПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-8
5	Автоматизация инвестиционных проектов (программа «Project Expert»)	2	12	0	9	ОПК-1 ОПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-8
6	Автоматизация анализа хозяйственной деятельности (программа «Audit Expert»)	2	4	0	9	ОПК-1 ОПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-8
Всего		18	36	0	54	

### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	<p>Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, структура курса.</p> <p>Особенности проведения занятий. Назначение и виды автоматизированных рабочих мест. Создание АРМ на базе персональных компьютеров.</p> <p>Классификация АРМ.</p> <p>Основные понятия программного обеспечения.</p> <p>Характеристика программных продуктов.</p> <p>Основные компоненты АРМ. Информационное обеспечение АРМ.</p> <p>Техническое обеспечение АРМ. Математическое обеспечение АРМ.</p> <p>Классификация программного обеспечения.</p>	2	0	0
---	---	---	---	---	---

2	2	автоматизированных систем и технологий экономики. Семейство программ 1С:Предприятие. Концепция их построения О деятельности и принципах работы фирме 1С. О системе программ 1С:Предприятие. Преимущества программ семейства 1С:Предприятие. Принципы построения и функционирования программ системы 1С: Предприятие. Сопровождение и поддержка программ семейства 1С:Предприятие. Каталог программ системы 1С:Предприятие. Функциональные возможности программ семейства 1С:Предприятие. Структура программ системы 1С: Предприятие: Функциональные компоненты; Конфигурируемость; Функционирование системы; Краткое описание объектов системы: базовые объекты, объекты компоненты «Бухгалтерский учет», объекты компоненты «Оперативный учет», объекты компоненты «Расчет»; Типы данных, используемые системой; Технологические средства конфигурирования и администрирования системы 1С:Предприятие.	4	0	0
---	---	--	---	---	---

3	3	<p>Работа с планом счетов.          Работа со справочниками.          Настройка программы на учет. Заполнение сведений об организации.          Заполнение параметров учетной политики бухгалтерского учета.          Заполнение параметров учетной политики налогового учета.          Настройка параметров аналитического учета МПЗ. Заполнение сведений о деловых партнерах организации.          Заполнение сведений о товарах и услугах, приобретаемых и реализуемых организацией. Общая настройка и Индивидуальная настройка. Ввод остатков.          Отражение хозяйственных операций с помощью документов.          Учет товаров и продукции, расчетов с поставщиками, использования материальных запасов.          Отчеты.</p>	4	0	0
---	---	---	---	---	---

4	4	<p>Ведение лицевых счетов и карточек персонального учета, табеля учета рабочего времени. Расчет для окладной и повременной систем оплаты, при сдельной, аккордной и бригадной оплате труда;</p> <p>возможность учета районного коэффициента и северных надбавок.</p> <p>Гибкая настройка начислений и удержаний произвольного вида;</p> <p>расчет больничных, отпускных, премий и надбавок; формирование и печать расчетной ведомости, индивидуальных листков, сводных отчетов.</p> <p>Подготовка проводок;</p> <p>возможность выдачи зарплаты по ведомостям или расходным ордерам;</p> <p>формирование платежных поручений на налоги и отчисления в фонды. Печать справок для налоговой инспекции;</p> <p>Возможность расчета суммы начислений, обеспечивающей заданную сумму к выдаче на руки и при окладах, установленных в валютном эквиваленте.</p>	4	0	0
---	---	--	---	---	---

5	5	<p>инвестиционный анализ (обзор). Основные аспекты экспертизы проекта. Знакомство с программным продуктом, электронный учебник. Учебный пример – общая постановка задачи – цели проекта, история и сущность.</p> <p>Цели создания финансовой модели; параметры вводимой и выводимой информации. Особенности разнесения издержек. Учет ресурсов и активов. Представление исходных данных. Особенности ввода данных торговой фирмы, предприятия общественного питания. Самостоятельная работа в Project Expert – ввод исходных данных и создание модели.</p>	2	0	0
6	6	<p>Основы работы с программой.</p> <p>Направления проведения внешнего анализа: анализ структуры имущества, формирование аналитических форм; анализ платежеспособности, формирование аналитических форм; анализ финансовой устойчивости, формирование аналитических форм; анализ деловой активности.</p>	2	0	0
Всего			18	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

				Объем в акад. часах
--	--	--	--	---------------------

			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	3	<p>Работа с планом счетов.  Работа со справочниками.  Настройка программы на учет. Заполнение сведений об организации. Заполнение параметров учетной политики бухгалтерского учета. Заполнение параметров учетной политики налогового учета.  Настройка параметров аналитического учета МПЗ.  Заполнение сведений о деловых партнерах организации. Заполнение сведений о товарах и услугах, приобретаемых и реализуемых организацией.  Общая настройка и Индивидуальная настройка.  Ввод остатков. Отражение хозяйственных операций с помощью документов.  Учет товаров и продукции, расчетов с поставщиками, использования материальных запасов.  Отчеты.</p>	12	0	0

2	4	<p>Ведение лицевых счетов и карточек персонального учета, табеля учета рабочего времени. Расчет для окладной и повременной систем оплаты, при сдельной, аккордной и бригадной оплате труда; возможность учета районного коэффициента и северных надбавок. Гибкая настройка начислений и удержаний произвольного вида; расчет больничных, отпускных, премий и надбавок; формирование и печать расчетной ведомости, индивидуальных листков, сводных отчетов.</p> <p>Подготовка проводок; возможность выдачи зарплаты по ведомостям или расходным ордерам; формирование платежных поручений на налоги и отчисления в фонды. Печать справок для налоговой инспекции; Возможность расчета суммы начислений, обеспечивающей заданную сумму к выдаче на руки и при окладах, установленных в валютном эквиваленте.</p>	8	0	0
---	---	--	---	---	---

3	5	<p>инвестиционный анализ (обзор). Основные аспекты экспертизы проекта. Знакомство с программным продуктом, электронный учебник. Учебный пример – общая постановка задачи – цели проекта, история и сущность.</p> <p>Цели создания финансовой модели; параметры вводимой и выводимой информации. Особенности разнесения издержек. Учет ресурсов и активов.</p> <p>Представление исходных данных. Особенности ввода данных торговой фирмы, предприятия общественного питания. Самостоятельная работа в Project Expert – ввод исходных данных и создание модели.</p>	12	0	0
4	6	<p>Основы работы с программой. Направления проведения внешнего анализа: анализ структуры имущества, формирование аналитических форм; анализ платежеспособности, формирование аналитических форм; анализ финансовой устойчивости, формирование аналитических форм; анализ деловой активности.</p>	4	0	0
Всего			36	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

Всего				
-------	--	--	--	--

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 5.1 Перечень видов оценочных средств

Перечень видов оценочных средств используемых для формирования фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине:

контрольные работы по теоретическому материалу (тесты, опросы и др.);

практические (лабораторные) работы по каждой теме курса;

список вопросов для контроля знаний по дисциплине (вопросы к зачету) приведен в приложении к рабочей программе.

Для текущего контроля знаний по окончании очередного лекционного раздела используются дистанционные контрольные работы.

Представляя решение практических (лабораторных) работ, студент отвечает на дополнительные вопросы. Они направлены на проверку теоретических знаний, используемых при выполнении работ, и полученных практических навыков.

Зачет по дисциплине выставляется при выполнении и защите всех практических (лабораторных) работ по курсу и ответов на контрольные вопросы по теоретическим разделам дисциплины.

Оценочные средства и критерии их оценивания приведены в Фонде оценочных средств в приложении к рабочей программе.

### 5.2 Контрольные вопросы и задания

№ темы Контрольные вопросы к зачету

1. Каково назначение АРМ. Какие бывают виды АРМ
2. Какие признаки классификации АРМ
3. Каковы перспективы развития АРМ на базе ПЭВМ
4. Каким основным требованиям должны соответствовать АРМ на базе ПЭВМ
5. Что представляет собой программный продукт. Чем определяется качество программного продукта.
6. Что включает понятие «предметная область»
7. Основные компоненты АРМ. Информационное обеспечение АРМ
8. Какая мера информации используется для выбора технического обеспечения АРМ
9. Сущность математического обеспечения АРМ

10. Как классифицируется программное обеспечение АРМ
11. Необходимость лингвистического обеспечения АРМ
12. Сущность правового обеспечения АРМ
13. Сущность организационного обеспечения АРМ
14. Взаимосвязь между различными видами обеспечения АРМ
- 2 15. Информационная подсистема бухгалтерского учета
16. Классификаторы используемые при обработке учетной информации
17. Фазы технологии обработки учетных задач
18. Подходы к автоматизации бухгалтерского учета
19. Структура и основные функции АРМ в бухгалтерской автоматизированной системе крупных предприятий
20. Программный комплекс для автоматизации бухгалтерского учета на малых и средних предприятиях
21. Основные компоненты программного обеспечения АРМ бухгалтера
22. Уровни иерархической структуры АРМ
- 3 23. Сущность сервисных функций АРМ
24. Обмен информацией между отдельными АРМ в бухгалтерской автоматизированной системе
25. Сетевые АРМ, цель объединения
26. Организация автоматизированного рабочего места экономиста на базе комплексной системы «1С:Предприятие»
27. Характеристика функциональных пакетов прикладных программ бухгалтерского учета
28. Что включает специализированное программное обеспечение АРМ
29. Какие принципы положены в основу проектирования АРМ специалиста
30. Что включает понятие жизненного цикла АРМ
31. Основные аспекты АРМ специалиста
- 4 32. Сущность содержания методов ведения проектировочных работ
33. Определение круга пользователей АРМ
34. Принципы определения информационных потребностей пользователей АРМ
35. Сущность функциональных задач АРМ
36. Основной состав задач в области оперативного управления
37. Основной состав задач в области оперативного учета
38. Основной состав задач в области оперативного анализа
- 5 39. Понятие об инвестициях, основные концепции инвестиционного анализа. Принципы формирования и подготовки инвестиционных проектов.

40. Финансово-экономическая оценка инвестиций. Понятие о дисконтировании. Будущая и текущая стоимость аннуитета.
41. Разработка вариантов инвестиционных проектов. Анализ альтернативных инвестиционных проектов.
42. Сравнительный анализ проектов различной продолжительности.
43. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска.
44. Классификация методов оценки приемлемости инвестиций.
45. Методы оценки инвестиций, основанные на дисконтировании денежных поступлений. Простейшие методы оценки инвестиций.
46. Понятие рисков инвестирования. Постадийная оценка рисков.
47. Источники информации для анализа бизнес-плана.
48. Предприятие и его окружение. Оценка возможностей сбыта.
49. Динамическая имитационная модель денежных потоков. Шаги расчета: месяц, квартал, год.
50. Учет инфляции.
51. Эффективные средства описания внешней среды: выбор валют, описание налогового окружения.
52. Сетевой график проекта: возможности создания, ввод данных об использовании ресурсов, сроках, затратах и условиях финансирования для каждой стадии проекта.
53. План маркетинга: формирование стратегии сбыта на внутреннем и внешнем рынках, в том числе: ценовая политика, физические объемы продаж с учетом фактора сезонности, индивидуальные условия реализации для каждого продукта и услуги, организация складских запасов, задержка платежей.
54. Производственный план: прямые производственные издержки. Индивидуальная стратегия формирования запасов и условий приобретения каждого из ресурсов, используемых в производстве. Постоянные издержки.
55. План по организационной структуре и персоналу.
56. Формирование и использование капитала: определение потребности в капитале, включая дефицит бюджета, в конкретные периоды времени.
57. Стратегия формирования собственного капитала с возможностью моделирования процесса эмиссии ценных бумаг. Стратегия формирования заемного капитала, в т.ч. лизинговые операции.

58. Моделирование процесса размещения свободных денежных средств не депозиты. Рефинансирование прибыли. Выплата дивидендов.

59. Представление финансовых результатов: отчет о прибылях и убытках, баланс, план движения денежных средств.

60. Показатели эффективности вложения инвестиций: рентабельность капитала, активов, показатели ликвидности и платежеспособности с учетом дисконтирования, индекс прибыльности, период окупаемости, чистая приведенная величина дохода, внутренняя норма рентабельности.

61. Реализация сценарного подхода: анализ чувствительности проекта посредством варьирования различных факторов с учетом альтернативных сценариев развития проекта и оценки риска.

62. Взаимодействие с другими приложениями Windows: передача отчета в MS WORD текстовый файл. Передача графиков в Microsoft Graph.

63. Функциональные возможности программы «Audit Expert»

64. Анализ структуры имущества и формирование аналитических форм в программе «Audit Expert»

65. Анализ платежеспособности и формирование аналитических форм в программе «Audit Expert»

66. Анализ финансовой устойчивости и формирование аналитических форм в программе «Audit Expert»

67. Анализ деловой активности и формирование аналитических форм в программе «Audit Expert»

5.3 Темы письменных работ  
не предусмотрено

## **6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Коюпченко И. Н., Телешева Н. Ф.	Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста. Ч. 1: учеб. пособие для студентов всех специальностей и форм обучения	Красноярск: КГТЭИ, 2009
Л1.2	Ковалева В. Д., Хисамудинов В. В.	Автоматизированное рабочее место экономиста: учеб. пособие по специальности "Бухгалт. учет, анализ и аудит"	М.: Финансы и статистика,

6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Улас Ю. В., Москвина А. В.	Автоматизированное рабочее место финансового менеджера: учеб.-метод. пособие для курс. работы [для студентов спец. 080507.65 «Менеджмент организации», 080801.65 «Прикладная информатика (в экономике)», 080502.65 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»]	Красноярск: СФУ, 2012
Л2.2	Зубова М.В.	Автоматизированное рабочее место финансового менеджера: программа и задания для студентов заочного факультета спец. 060804	Красноярск: ИПЦ КГТУ, 2004
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Ермолаева Л.В., Попкова М.И.	Профессиональные компьютерные программы (Автоматизированное рабочее место товароведа): учеб.-метод. материалы к изучению дисциплины для ... 38.03.07.01 - Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров	Красноярск: СФУ, 2016

## 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Поисковая система Google	<a href="https://www.google.ru/">https://www.google.ru/</a>
Э2	Поисковая система Яндекс	<a href="https://www.yandex.ru/">https://www.yandex.ru/</a>
Э3	ИАС «Статистика»	<a href="http://www.ias-stat.ru/">http://www.ias-stat.ru/</a>
Э4	Министерство финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru/">http://www.minfin.ru/</a>
Э5	Поисковая система Mail	<a href="https://www.mail.ru/">https://www.mail.ru/</a>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

По дисциплине «Автоматизированное рабочее место экономиста» учебным планом предусмотрены 54 часа самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает:

самостоятельную подготовку, т.е. самостоятельное изучение разделов, повторение лекционного материала и материала учебников;

подготовку к текущему контролю (контрольным работам, тестам и др. (этот вид самостоятельной работы контролируется на практических (лабораторных) занятиях);

подготовку к практическим (лабораторным) работам.

Хотя задания практической части не покрывают все разделы теоретической части дисциплины, они создают базу для эффективного использования знаний и информационных технологий. Профильно-ориентированный учебный материал дисциплины, не вошедший в лекционный курс и не обсуждаемый на практических (лабораторных) занятиях, выносится на самостоятельное изучение.

Весь материал курса поделен на темы, и каждая последующая тема является логическим продолжением предыдущей, поэтому изучение курса рекомендуется последовательно.

Для закрепления теоретического материала курс содержит тесты, лабораторные работы, вариант задания к лабораторной работе (практическое задание).

Практическая часть самостоятельной работы включает задания, в которых студент должен освоить и апробировать с помощью компьютерного моделирования основные информационные технологии из своей профессиональной деятельности. Задания самостоятельной работы связаны с дисциплинами образовательной программы по направлению подготовки бакалавра. Для обучения и самоконтроля студенту предлагается выполнить задания, следуя пошаговым инструкциям (обучающие задания).

Основной способ контроля самостоятельной работы: коллективное обсуждение в аудитории и индивидуальное собеседование при сдаче практических (лабораторных) работ.

После завершения изучения курса студент имеет возможность получить зачет. Для этого необходимо набрать к концу семестра успешно сдать и защитить все лабораторные работы (практические задания).

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицсертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;
9.1.2	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицсертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;
9.1.3	ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лицсертификат EAV-0189835462 от 10.04.2017;
9.1.4	Kaspersky Endpoint Security Лицсертификат 2462-170522-081649-547-546 от 22.05.2017;
9.1.5	Интернет - браузер: Mozilla FireFox ,
9.1.6	Программа по работе с электронными документами в формате PDF: Adobe Acrobat,
9.1.7	Архиватор: 7-ZIP
9.1.8	Прикладные программные средства, обучающие программные продукты 1С: предприятие 8.2 Лицензионное соглашение 8922406, 9334111 от 03.02.2015 (ежегодное обновление в рамках подписки ИТС ПРОФ ВУЗ для учебных заведений), «Project Expert» (учебная версия), «Audit Expert» (учебная версия)

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Научная библиотека СФУ <a href="http://bik.sfu-kras.ru/">http://bik.sfu-kras.ru/</a>
9.2.2	Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU) <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
9.2.3	Электронно-библиотечная система "ИНФРА-М" <a href="http://www.znaniium.com/">http://www.znaniium.com/</a>
9.2.4	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
9.2.5	Справочно-правовая система «Гарант» <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).

Особенности организации образовательного процесса:

для контактной работы с преподавателем (проведения лекционных занятий, практических, лабораторных и других занятий) – оснащенные проекционной и компьютерной техникой учебные аудитории с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду СФУ;

для выполнения практических заданий по дисциплине у каждого обучающегося должен быть доступ к компьютеру, на котором должна быть установлена современная версия интернет-браузера, программное обеспечение Microsoft Office 2007 и выше, а также программное обеспечение профессионального назначения;

практические (лабораторные) занятия проводятся в компьютерных классах не менее чем на 12-15 рабочих мест, желательно оснащенных интерактивной доской, с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в ЭИОС СФУ.