

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
/ Заведующий кафедрой  
Экономики и планирования  
 Ю.Л. Александров  
«12» декабря 2017 г  
Торгово-экономический институт

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ (В ТОРГОВЛЕ)**

Дисциплина Б1.В.ОД.9 Экономическая диагностика деятельности предприятия  
(в торговле)

Направление подготовки 38.03.01. Экономика

Профиль 38.03.01.10.09. «Экономика предприятий и организаций (в сфере  
услуг)»

Форма обучения очная

Год набора 2015

Красноярск 2017

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе  
38.00.00 Экономика и управление

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль 38.03.01.10.09  
«Экономика предприятий и организаций (в сфере услуг)».

Программу составили к.э.н., доцент Есина О.Н. 

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономическая диагностика деятельности предприятия (в торговле)» является формирование у студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки 38.03.01.10.09 «Экономика предприятий и организаций (в сфере услуг)» (академический бакалавриат) системы теоретических, методических и практических знаний в области экономической диагностики отдельных процессов и в целом эффективности деятельности предприятия (в торговле).

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- получение целостного представления о процессе экономической диагностики деятельности предприятия (в торговле);
- изучение методов проведения экономической диагностики деятельности предприятия торговли;
- овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области диагностики состояния и эффективности использования отдельных видов ресурсов; финансовых результатов и финансового состояния предприятия и комплексной диагностики эффективности деятельности предприятия торговли.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</b>	
Уровень 1	Знать инструментальные средства и технологии анализа экономической информации для экономической диагностики деятельности предприятия
Уровень 1	Уметь применять методы обработки экономических данных в ходе экономической диагностики предприятия, анализировать результаты расчета и обосновывать выводы
Уровень 1	Владеть методами обработки экономических данных для экономической диагностики деятельности предприятия и анализа полученных результатов
<b>ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>	
Уровень 1	Знать нормативно-правовую базу формирования, методики расчета и систему экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия

Уровень 1	Уметь применять типовые методики и нормативно-правовую базу при расчете экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятия
Уровень 1	Владеть навыками применения типовых методик и нормативно-правовой базы при расчете экономических показателей деятельности предприятия
<b>ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>	
Уровень 1	Знать структуру и содержание финансовой, бухгалтерской и иной отчетности и возможности ее использования в ходе экономической диагностики деятельности предприятия
Уровень 1	Уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность для экономической диагностики деятельности предприятия
Уровень 1	Владеть методами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятия для экономической диагностики деятельности предприятия

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Экономическая информатика

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Микроэкономика

Эконометрика

Итоговая государственная аттестация

преддипломная практика

Коммерческая деятельность

Планирование на предприятии торговли

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		6
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>4 (144)</b>	<b>4 (144)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Экономическая диагностика предприятия (в торговле): понятие, виды, предмет, объект, методы проведения	4	8	0	10	ОПК-3 ПК-2
2	Тема 2. Диагностика состояния и эффективности использования ресурсов предприятия (в торговле)	4	8	0	10	ОПК-3 ПК-2 ПК-5
3	Тема 3. Диагностика финансовых результатов предприятия (в торговле)	4	8	0	10	ОПК-3 ПК-2 ПК-5
4	Тема 4. Диагностика финансового состояния предприятия (в торговле)	4	8	0	10	ОПК-3 ПК-2 ПК-5

5	Тема Комплексная диагностика эффективности деятельности предприятия (в торговле)	5.	2	4	0	14	ОПК-3 ПК-2 ПК-5
Всего			18	36	0	54	

### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплин ы	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Экономическая диагностика предприятия (в торговле): понятие, виды, предмет, объект, методы проведения	4	0	0
2	2	Диагностика состояния и эффективности использования ресурсов предприятия (в торговле)	4	0	0
3	3	Диагностика финансовых результатов предприятия (в торговле)	4	0	0
4	4	Диагностика финансового состояния предприятия (в торговле)	4	0	0
5	5	Комплексная диагностика эффективности деятельности предприятия (в торговле)	2	0	0
Всего			18	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

			Объем в акад. часах

			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Экономическая диагностика предприятия (в торговле): понятие, виды, предмет, объект, методы проведения	8	0	0
2	2	Диагностика состояния и эффективности использования ресурсов предприятия (в торговле)	8	0	0
3	3	Диагностика финансовых результатов предприятия (в торговле)	8	0	0
4	4	Диагностика финансового состояния предприятия (в торговле)	8	0	0
5	5	Комплексная диагностика эффективности деятельности предприятия (в торговле)	4	0	0
Всего			36	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 5.1 Перечень видов оценочных средств

Тестовые задания, разноуровневые задачи, расчетно-графическая работа, контрольная работа, контрольные вопросы к экзамену

### 5.2 Контрольные вопросы и задания

1. Понятие и сущность экономической диагностики предприятия (в торговле).
2. Подходы к определению понятия «экономическая диагностика».
3. Основные характеристики процесса диагностики

предприятия.

4. Характеристика структуры диагностики торговых предприятий.
5. Информационное обеспечение экономической диагностики торговых предприятий.
6. Этапы проведения экономической диагностики предприятия и их характеристика.
7. Виды экономической диагностики и их классификация.
8. Методы и приемы экономической диагностики деятельности торговых предприятий.
9. Характеристика экономических методов диагностики предприятия.
10. Характеристика методов экономической статистики в диагностике предприятия
11. Характеристика математических методов диагностики предприятия.
12. Характеристика эвристических методов в диагностике предприятия
13. Диагностика состояния и использования основных фондов на предприятии (в торговле).
14. Диагностика состояния и использования финансовых ресурсов торговых предприятий.
15. Диагностика состояния и использования оборотных средств торговых предприятий.
15. Диагностика состояния и использования кадрового состава торговых предприятий.
16. Диагностика качественного состояния ресурсов торговых предприятий.
17. Диагностика формирования финансовых результатов деятельности торговых предприятий.
18. Диагностика формирования и оснащенности торговых предприятий капиталом.
19. Диагностика структуры имущества торговых предприятий.
20. Анализ источников финансирования имущества торговых предприятий.
21. Диагностика вероятности банкротства торговых предприятий.
22. Диагностика деловой активности предприятия.
23. Диагностика платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия.
24. Диагностика показателей рентабельности торговых предприятий.
25. Диагностика интегральных показателей эффективности

деятельности торговых предприятий.

### 5.3 Темы письменных работ

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Басовский Л. Е., Басовская Е. Н.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие	Москва: ИНФРА-М, 2014
Л1.2	Канке А. А., Кошечая И. П.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: [по специальности 0600 "Экономика и управление"]	Москва: Форум, 2013
Л1.3	Аскеров П. Ф., Цветков И. А., Кибиров Х. Г., Аскеров П. Ф.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации: учебное пособие для вузов по направлению подготовки 38.03.01 (080100) "Экономика" (профиль "Экономика предприятий и организаций")	Москва: ИНФРА-М, 2015
Л1.4	Косолапова М.В., Свободин В.А.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник.; рекомендовано уполномоченным учреждением МО и науки РФ - Государственным университетом управления	М.: "Дашков и К", 2012

## 8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В соответствии с учебным планом по дисциплине предусмотрены такие виды занятий как семинарские (в том числе выступление с докладами) и практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Методические указания по подготовке к семинарским занятиям

В современной высшей школе семинар является одним из основных видов занятий студентов, так как представляет собой средство развития у студентов культуры научного мышления и обобщения. Активное участие студентов в семинарских занятиях

является важным условием учебной и научной подготовки будущих специалистов высшей квалификации. Целью семинарских занятий является:

- закрепление и проверка знаний, полученных на лекционных занятиях и в процессе самостоятельной работы над литературными источниками при подготовке к семинарским занятиям;
- овладение терминологией дисциплины;
- получение навыков оперирования формулировками, понятиями, определениями;
- овладение студентами навыками публичных выступлений по проблемам;
- формирование умения активно участвовать в дискуссиях, отстаивать свою точку зрения;
- овладение навыками самостоятельной подготовки докладов и аргументированному отстаиванию своего мнения;
- развитие навыков научно-исследовательской работы при изучении различных литературных источников;
- развитие творческого самостоятельного мышления.

В процессе подготовки к семинарским занятиям и в ходе его проведения студенты должны помимо усвоения учебного материала проводить самостоятельные исследования по определенным проблемам, развивать научно-исследовательские навыки при изучении теоретического и практического материала.

#### Методические указания по самостоятельной работе

Самостоятельная работа в процессе изучения дисциплины носит как аудиторный, так и внеаудиторный характер (работа с литературой, подготовка к выступлениям, выполнение индивидуальных занятий, подготовка к тестированию и т.д.), и осуществляется в процессе:

- подготовки к семинарским и практическим занятиям;
  - закрепления практических навыков по диагностике деятельности предприятия, в том числе в торговле;
  - подготовки докладов для обсуждения;
  - подготовки к сдаче экзамена;
- В ходе нее студенты должны:
- изучать и усваивать информацию, излагаемую на лекционных занятиях;
  - изучать рекомендованную учебную и научную литературу;
  - овладевать специальной терминологией;
  - прорабатывать законодательные и нормативные

документы по вопросам диагностики деятельности предприятия;  
 готовиться к обсуждению вопросов на семинарских занятиях, к тестированию;  
 выполнять заданные преподавателем домашние задания;  
 готовиться к выступлениям с докладами.

Методические указания по подготовке к докладам

В процессе изучения дисциплины рассматривается ряд вопросов, представляющих интерес для расширения кругозора студентов.

Подготовка докладов позволяет им приобрести навыки работы с литературой с позиции умения обобщать и критически осмысливать излагаемые точки зрения на различные проблемы, а также формировать и обосновывать собственную позицию, что необходимо для их научной деятельности.

В целом доклад строится по следующей схеме:

обозначается актуальность темы и цель работы;  
 ставятся задачи;  
 излагается основное содержание темы;  
 осуществляется обобщение материала и делаются выводы;  
 вносятся собственные предложения и рекомендации.

Подготовка доклада предполагает самостоятельное изучение, осмысление, логическое обобщение использованных литературных источников и построение собственных выводов и предложений.

Конкретный план доклада и рекомендуемая к изучению для его подготовки литература зависят от выбранной темы и предварительно согласовываются с ведущим преподавателем.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### 9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

	Операционные системы
9.1.1	Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицензиат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный
	Офисный пакет
9.1.2	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензиат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный
	Антивирус

9.1.3	ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лицсертификат EAV-0189835462 от 10.04.2017;
9.1.4	Kaspersky Endpoint Security Лицсертификат 2462-170522-081649-547-546 от 22.05.2017
	Браузер
9.1.5	Mozilla, Google Chrome
	Архиватор
9.1.6	ZIP, WinRAR

## 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> .
9.2.2	2. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> .
9.2.3	3. Информационно-справочная система «Кодекс» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru">http://www.kodeks.ru</a> .

## 10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего назначения.