

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Сибирский федеральный университет»**

Торгово-экономический институт

Кафедра экономики и планирования

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по выполнению контрольной работы по дисциплине
«ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ»
для студентов направления подготовки 38.03.01 профиля 38.03.01.10.09
«Экономика предприятий и организаций (в сфере услуг)» заочной формы
обучения

Красноярск 2018

Методические указания по выполнению контрольной работы по дисц. «Планирование и прогнозирование» для студентов направления подготовки 38.03.01 профиля 38.03.01.10.09 «Экономика предприятий и организаций (в сфере услуг)» заочной формы обучения разработаны доцентом кафедры экономики торговли Петрученя И.В.

Обсуждены и одобрены на заседании кафедры экономики торговли от
“ ___ 01 ___ ” ___ 03 ___ 2018 года Протокол № ___ 8 ___

Зав. кафедрой экономики и планирования

Порядок написания и защиты контрольной работы

В соответствии с учебным планом и рабочей программой по дисциплине «Планирование и прогнозирование» для студентов направления подготовки 38.03.01 профиля 38.03.01.10.09 «Экономика предприятий и организаций (в сфере услуг) заочной формы обучения предусмотрено выполнение контрольной работы по данному курсу.

Контрольная работа является продолжением учебного процесса по дисциплине «Планирование и прогнозирование» и имеет важное значение в подготовке и формировании будущих экономистов.

Целью выполнения контрольной работы является:

- изучение теоретических аспектов и получение знаний по дисциплине «Планирование и прогнозирование», а также приобретению опыта работы со специализированной литературой и формированию системы компетенций, необходимых в будущем для решения профессиональных задач.

Задачами выполнения контрольной работы является:

- изучение законодательных, нормативных, инструктивных и других источников по рассматриваемым вопросам контрольной работы по дисциплине «Планирование и прогнозирование»,
- закрепление и систематизация теоретических знаний и развитие практических навыков у студентов по основам планирования и прогнозирования.

Контрольная работа состоит из двух частей.

Первая часть включает изучение и написание теоретических вопросов по курсу. При выполнении этой части работы студент должен обобщить изученный материал и изложить его с собственными комментариями, желательно с использованием примеров.

Во второй части контрольной работы предложены тесты.

Задание по контрольной работе устанавливается в зависимости от начальной буквы фамилии студента, согласно следующему распределению:

Начальные буквы фамилии	Номер варианта контрольной работы
А	Б
А, У П, Я, Э	1
Е, Ч, Д, К Н, Т	2
Л, Ц, Щ Ш	3
Б, Ж, О, Х	4
Р, Ф, Г, И	5
М, В, З, С, Ю	6

Контрольная работа оформляется в соответствии с требованиями ЕСКД к текстовым документам на одной стороне листа стандартного формата и подшивается в папку.

Выполненная контрольная работа сдается для проверки руководителю работы на кафедре экономики и планирования. При соответствии представленной контрольной работы предъявляемым требованиям руководитель допускает работу к защите. К защите студент должен устранить все замечания, указанные руководителем при проверке. Защита работы проводится на кафедре экономики торговли руководителем работы.

При написании контрольных работ рекомендуется использовать фактический цифровой материал, который можно представлять в виде таблиц, динамических рядов, цифр, графиков, диаграмм. Студент должен уметь анализировать представленные данные, прогнозировать будущие процессы и делать соответствующие выводы и предложения.

При оценке результатов работы учитывается степень самостоятельности студентов, их творческий подход к работе; умение делать экономически грамотные выводы.

В контрольной работе не допускается списывание текста из учебника и других источников или выполнение не соответствующего рекомендованной тематикой (по алфавиту) варианта работы.

Работы, выполненные на другую тему, не засчитываются.

Студент допускается к сдаче экзамена по дисциплине «Планирование и прогнозирование» только при наличии защищенной контрольной работы.

Вариант 1

Сущность стратегического планирования

1. Понятие стратегического планирования. Его отличительные особенности.
2. Этапы эволюции стратегического планирования.
3. Стратегическое планирование и стратегическое управление.
4. Тесты.

1. В РФ концепция экономического и социального развития принята до:

- а) 2015 г.;
- б) 2020 г.;
- в) 2025 г.;

2. По признаку целевой направленности планов выделяют следующие виды планов:

- а) индикативный;
- б) долгосрочный;
- в) стратегический;
- г) тактический;
- д) функциональный;
- е) операционный.

3. Что такое идеал:

- а) это цели, достижение которых желательно к определенному моменту времени;
- б) это желаемое состояние объекта планирования;
- в) это цель, которую невозможно достичь, но к которой можно приблизиться.

4. Прогноз это:

- а) перспективный взгляд на объект;
- б) документ к действию и предусмотренный к выполнению.

5. На чем основан нормативный прогноз:

- а) на заранее определенных целях;
- б) на условном продолжении в будущее тенденций развития исследуемого объекта в прошлом и настоящем.

6. Где проходит различие между планированием и программированием:

- а) в разном охвате периода времени;
- б) в многоцелевой направленности;
- в) в конкретизации действий по достижению поставленной цели.

7. Целевые программы федерального уровня решают следующие задачи национальной экономики:

- а) обоснование стратегических решений по проблемам развития экономики;
- б) повышение уровня сбалансированности мероприятий по решению поставленных задач;
- в) построение сценариев развития экономики;
- г) концентрация ресурсов, необходимых для решения задач перспективного развития;
- д) согласование деятельности субъектов управления;
- е) выявление возможных перспектив развития экономики.

8. Какой планово-прогнозный документ в условиях рыночной экономики имеет силу закона:

- а) программа;
- б) концепция;
- в) прогноз;
- г) бюджет;
- д) стратегический план.

9. Определите последовательность логики стратегического планирования:

- а) анализ исходного уровня развития объекта стратегического планирования – определение цели – выявление объема и структуры потребностей – согласование потребностей и ресурсов;
- б) определение цели – анализ исходного уровня развития объекта стратегического планирования – выявление объема и структуры ресурсов – определение объема и структуры потребностей – согласование потребностей и ресурсов;
- в) определение цели – анализ исходного уровня – определение объема и структуры потребностей – выявление объема и структуры ресурсов – согласование потребностей и ресурсов.

10. Содержание принципа непрерывности планирования заключается в:

- а) в изменении направленности планов в зависимости от внутренних и внешних условий;
- б) в координации и интеграции;
- в) в преемственности планов, корректировке планов с изменением внутренних и внешних условий.

Первый вопрос контрольной работы по данной теме необходимо начать с определения планирования. Указав, что стратегическое планирование является одним из видов планирования, нужно раскрыть его понятийные основы: стратегия, политика, тактика. Далее следует перечислить особенности стратегического планирования, особо выделив взаимосвязь и отличительные особенности долгосрочного и стратегического планирования.

Во втором вопросе требуется представить эволюцию стратегического планирования, выделив ее основные этапы. Кратко охарактеризовать каждый из них: период, особенности, роль и задачи стратегического планирования на каждом из этапов.

В заключительном вопросе необходимо раскрыть сущность стратегического управления, дать характеристику концепции стратегического управления в современных условиях, отразив взаимосвязь стратегического планирования и стратегического управления.

Вариант 2

Методологические основы стратегического планирования

1. Понятие методологии стратегического планирования.
Методологические принципы стратегического планирования.
2. Система стратегического планирования и ее элементы.
3. Концептуальная модель (логика) стратегического планирования.
4. Тесты

1. Приоритетное направление развития науки и техники в РФ в настоящее время:

- а) информатизация национальной экономики;
- б) ускоренное развитие атомной энергетики;
- в) ускоренное развитие биотехнологий;
- г) применение принципиально новых материалов;
- д) нанотехнологии.

2. Задача 3-х летнего федерального бюджета в сфере производства:

- а) сбалансировать бюджет;
- б) диверсифицировать структуру производства за счет внутренних ресурсов;
- в) диверсифицировать структуру экспорта.

3. Задачи в инновационной сфере Программы социально-экономического развития на 2008-2011 гг.:

- а) исключить правовой нигилизм;
- б) снизить административные барьеры;
- в) сформировать основы национальной инновационной системы;
- г) построить самостоятельную финансовую систему;
- д) реализация программы социального развития в стране;
- е) снижение налогового бремени в целях стимулирования инноваций и инвестиций в человеческий капитал.

4. Какое место занимает бюджетное планирование в системе управления государственными финансами:

- а) Является субъектом управления
- б) Является инструментом воздействия
- в) Является объектом управления
- г) Выступает конечной целью управления

5. Какой государственный орган разрабатывает Сводный финансовый баланс:

- а) Министерство финансов РФ
- б) Министерство экономического развития и торговли РФ с
- в) участием Минфина РФ
- г) Министерство социального развития и здравоохранения
- д) РФ
- е) Федеральное казначейство

6. Какой период охватывает среднесрочный прогноз развития бюджетных отношений:

- а. – 3 года
- б) 2.2 – 4 года
- в) 3.3 – 5 лет
- г)– 10 лет

7. Какой метод бюджетного прогнозирования предполагает расчет показателей на основе статистических оценочных коэффициентов при одной или нескольких экономических переменных:

- а) Метод математического моделирования
- б) Метод экспертных оценок
- в) Метод эконометрического прогнозирования
- г) Трендовый метод

8. Какой метод бюджетного прогнозирования предполагает зависимость некоторых групп доходов и расходов лишь от факторов времени, исходит из постоянных темпов изменений:

- а) Метод математического моделирования
- б) Метод экспертных оценок
- в) Стохастический метод
- г) Трендовый метод

9. Какой метод бюджетного прогнозирования предполагает вероятностный характер, как прогноза, так и связи между используемыми данными и прогнозными бюджетными показателями:

- а) Метод экспертных оценок
- б) Трендовый метод
- в) Стохастический метод
- г) Метод эконометрического прогнозирования

10. Какой коэффициент используется при прогнозе трудовых ресурсов:

- а) Коэффициент смертности среди людей трудоспособного
- б) возраста
- в) Коэффициент смертности
- г) Коэффициент рождаемости
- д) Коэффициент миграционного притока населения

Раскрывая первый вопрос темы, необходимо дать определение методологии стратегического планирования и кратко охарактеризовать ее составляющие: методологические принципы и подходы, систему критериев и показателей стратегического планирования, систему методов стратегического планирования, логику процесса стратегического планирования.

Особо следует конкретизировать методологические принципы, охарактеризовав сначала основные принципы управления, а затем специфические (локальные) принципы стратегического планирования.

Во втором вопросе работы требуется подробно рассмотреть систему стратегического планирования и ее элементы: подсистему планов, процесс планирования, подсистему принятия решений, подсистему информационного обеспечения, подсистему организационного обеспечения, подсистему управления стратегического планирования; показать взаимосвязь этих элементов.

В третьем вопросе необходимо представить концептуальную модель (логику) стратегического планирования (возможно представить схему), рассмотреть содержание основных этапов разработки и обоснования стратегии.

Вариант 3

Методические основы разработки стратегических планов

1. Система планов как результат процесса планирования. Виды планов.
2. Понятие о стратегическом плане.
3. Методы, применяемые при разработке стратегических планов.
4. Тесты

1. Что является объектом стратегического планирования:

- а) деятельность хозяйствующих субъектов;
- б) деятельность структурных элементов национальной экономики;
- в) вся национальная экономика;
- г) все вместе.

2. В чем заключается суть системно-комплексного подхода в стратегическом планировании:

- а) в конкретизации и приложении системного подхода к решению локальных проблем объектов стратегического планирования;
- б) в конкретизации и приложении системного подхода к различным социально-экономическим системам;
- в) в конкретизации и приложении системного подхода к исследованию процессов, связанных с возникновением и мультипликацией эффектов.

3. Определите последовательность технологии разработки концепции социально-экономического развития страны:

- а) формирование и анализ информационной базы - организационно-подготовительная работа – разработка проекта концепции – согласование и утверждение концепции;
- б) организационно-подготовительная работа – формирование и анализ информации – разработка проекта концепции – согласование и утверждение концепции;
- в) разработка проекта концепции – формирование и анализ информационной базы – организационно-подготовительная работа – согласование и утверждение концепции.

4. Стратегия развития региона это:

- а) определение и способ достижения намеченных целей;
- б) форма управления хозяйственной деятельности и территориальной организации жизни общества;
- в) выявление места, роли и функции регионов в национальной экономике;
- г) все вместе.

5. Структура стратегии развития региона включает блоки:

- а) целевой;
- б) прогнозно-аналитический;
- в) механизмы реализации;
- г) учет внешних и внутренних факторов;
- д) параметры бюджетного финансирования;
- е) механизмы контроля за реализацией;
- ж) все вместе.

6. В чем суть конверсионной модели достижения стратегических целей региона:

- а) сохранение уже сложившихся функций региона в общероссийской системе;
- б) преобразование экономики региона, развитие преимущественно на интенсивной основе.

7. Какая модель развития внешнеэкономических связей реализуется в настоящее время в РФ:

- а) ориентированная на внутренние отрасли;
- б) импортозамещения;
- в) экспортосырьевая.

8. Какая модель развития предпочтительнее для РФ в среднесрочной перспективе:

- а) на основе внутренних ресурсов;
- б) на основе увеличения объемов высокотехнологичного экспорта;
- в) на основе сокращения вывоза продукции первичного сектора;
- г) на основе экспорта продукции сырьевых отраслей;
- д) на основе всех моделей.

9. Какая макроэкономическая стратегия применяется в Китае:

- а) экспансии;
- б) экспортной ориентации;
- в) импортзамещающая;
- г) мобилизационная.

10. В какой форме осуществляется стратегическое планирование уровня жизни в РФ в настоящее время:

- а) прогноза социально-экономического развития;
- б) концепции социально-экономического развития;
- в) федеральных целевых социальных комплексных программ;
- г) национальных проектов;
- д) программ социально-экономического развития национальной экономики;
- е) все вместе.

В первом вопросе контрольной работы требуется подробно рассмотреть систему планов, как результат, "выход" процесса планирования. Определяя комплексный характер системы планов, необходимо перечислить их основные виды: по функциональному признаку; с точки зрения обязательности плановых заданий; в зависимости от уровня иерархии в системе национальной экономики; по содержанию плановых решений. Также необходимо показать многообразие планово-прогнозных форм, раскрыть понятия прогноза, программы, проекта, назвать их отличительные особенности.

Второй вопрос следует начать с определения стратегического плана, дать его характеристику, указав при этом на его отличия от других видов планово-прогнозных форм.

Завершая рассмотрение вопроса, следует привести конкретные примеры стратегических планов, разрабатываемых на различных уровнях национальной экономики. Примеры должны основываться на практических материалах и данных рекомендуемой литературы.

В третьем вопросе нужно представить систему методов, применяемых при разработке стратегических планов, и кратко рассмотреть их содержание. Эту систему составляют:

- методы системного анализа и синтеза,
- социально-экономического анализа,

- стратегического анализа;
- методы экстраполяции и экспертных оценок в прогнозировании;
- экономико-математические методы и модели;
- балансовый метод;
- нормативный метод;
- программно-целевой метод (подход).

Вариант 4

Информационное обеспечение прогнозирования и стратегического планирования

1. Понятие об информационном обеспечении прогнозирования и стратегического планирования.
2. Основные источники информации для прогнозирования и стратегического планирования.
3. Формирование современной системы социально-экономического мониторинга.
4. Тесты.

1. Период упреждения:

- а) максимально возможный период прогнозирования;
- б) время, в течение которого разрабатывается прогноз;
- в) период времени в будущем, на которое разрабатывается прогноз;
- г) период в прошлом развитии объекта прогноза, который исследуется для последующей разработки прогноза.

2. Прогнозная аналогия:

- а) выведение нового прогноза из ранее полученных прогнозов;
- б) приведение в соответствие различных прогнозов для одного объекта;
- в) общее название для качественных неформализованных методов прогнозирования;
- г) перенос вывод с более изученного объекта прогноза на менее изученный.

3. Интерполяция:

- а) стадия разработки прогнозного проекта;
- б) уточнение задания на прогноз;
- в) нахождение неизвестного значения показателя с учетом известных предыдущих и последующих значений;
- г) основной метод предварительной верификации прогноза.

4. Прогнозный сценарий:

- а) описание предполагаемого развертывания альтернативных б) вариантов изменения прогнозируемого явления;
- в) нормативный прогноз на долгосрочную перспективу;

- г) предварительная поисковая модель объекта прогноза;
- д) разновидность прогнозной аналогии.

5. «Мозговой штурм» это:

- а) экспертный метод коллективной генерации новых идей;
- б) обсуждение конкурирующих предложений;
- в) имитационная игровая модель;
- г) заочный опрос экспертов.

6. Принцип согласованности прогнозирования требует:

- а) определения точности, достоверности и согласованности прогноза;
- б) согласования целей и методов прогнозирования;
- в) разработки нескольких вариантов прогноза;
- г) согласования разных видов прогнозов для данного объекта.

7. Краткосрочный прогноз предусматривает:

- а) незначительные количественные изменения явления;
- б) как количественные, так и качественные сдвиги;
- в) скачкообразный переход от одного эволюционного цикла развития к другому;
- г) существенные количественные изменения в рамках эволюционного цикла.

8. Поисковый прогноз:

- а) прогноз с периодом упреждения до 1 года;
- б) многовариантный анализ изменения динамического ряда количественных показателей;
- в) интуитивный прогноз, который не содержит количественных параметров;
- г) определение возможных состояний объекта прогноза в будущем.

9. Нормативный прогноз:

- а) определение путей и сроков достижения возможных состояний объекта прогноза, принимаемых в качестве цели;
- б) определение возможных состояний прогнозного фона;
- в) прогноз, выполненный с соблюдением методических правил;
- г) один из этапов разработки программы прогнозного исследования.

10. Экстраполяция:

- а) перенесение закономерностей развития одного явления на другое;
- б) перенесение в будущее закономерностей изменения объекта прогноза, сложившихся в прошлом и настоящем;
- в) один из вариантов прогнозного сценария;
- г) рекомендация для планирования на основе результатов прогнозного исследования

Освещение первого вопроса работы необходимо начать с определения понятия стратегической информации, охарактеризовав необходимые ее свойства: точность, надежность, адекватность, релевантность и др. Далее нужно подробно остановиться на основных способах получения стратегической информации и формирования баз стратегических данных:

сканирование, мониторинг и прогнозирование среды. Целесообразно также рассмотреть назначение и структуру управленческих информационных систем (УИС), представить процесс принятия решений в рамках УИС.

Во втором вопросе работы требуется систематизировать возможные источники информации для прогнозирования и стратегического планирования. Основное внимание уделяется при этом характеристике источников информации о внешней и внутренней среде социально-экономической системы.

Здесь же следует рассмотреть сущность эндогенных и экзогенных параметров, лаговых переменных в прогнозах. Представить систему прогнозных экономических индикаторов.

В третьем вопросе темы необходимо осветить методологические вопросы формирования современной системы социально-экономического мониторинга, как одного из основных способов удовлетворения потребностей в стратегической информации; дать определение мониторинга, перечислить его основные задачи, рассмотреть основные принципы его организации, привести примеры различных сфер и соответствующих показателей социально-экономического мониторинга.

Вариант 5

Прогнозирование и стратегическое планирование развитие в России

1. Прогнозирование и стратегическое планирование в России.
2. Прогнозирование и стратегическое планирование в Красноярском крае.
3. Прогнозирование и стратегическое планирование в г.Красноярске
4. Тесты.

1. В соответствии с проблемно-целевым критерием выделяют:

- а) краткосрочный прогноз;
- б) поисковый прогноз;
- в) вероятностный прогноз;
- г) интервальный прогноз;
- д) нормативный прогноз.

2. Трендовые модели используются преимущественно:

- а) в комплексных долгосрочных моделях;
- б) в политическом прогнозировании;
- в) в прогнозировании экономических и демографических процессов с устойчивой инерционной динамикой;
- г) для разработки нормативных прогнозов в управленческой деятельности.

3. Доверительный интервал прогноза:

- а) ошибка прогноза;
- б) оценка точности прогноза;

- в) период основания прогноза;
- г) разброс значений прогнозируемого показателя для заданной вероятности его осуществления.

4. Прогнозный фон:

- а) объект прогноза;
- б) принцип прогнозирования;
- в) одна из прогнозных альтернатив;
- г) внешняя среда развития объекта прогноза.

5. Информационная обратная связь в прогнозировании:

- а) необходимость прогнозирования для повышения эффективности управленческих решений;
- б) способность прогноза при определенных условиях изменять тенденции развития объекта прогноза через деятельность людей;
- в) связь между объектом прогноза и внешней средой;
- г) стандартное соотношение периода упреждения и периода основания.

6. Точность прогноза:

- а) степень достоверности прогноза;
- б) оценка вероятности осуществления прогноза;
- в) количественная оценка ошибки прогноза;
- г) оценка доверительного интервала прогноза для заданной вероятности его осуществления.

7. Основные формы информационной обратной связи в прогнозировании:

- а) самоосуществление прогноза;
- б) вариантность прогноза;
- в) самоотрицание прогноза;
- г) возможность управления объектом прогноза;
- д) проверяемость прогноза.

8. Предметом изучения прогностики является:

- а) будущее изучаемых объектов, явлений и процессов;
- б) закономерности исторического развития социальных процессов;
- в) закономерности, способы и методы разработки прогнозов;
- г) неизвестные в настоящем события прошлого.

9. К предуказательным категориям прогнозирования относятся:

- а) предвидение;
- б) предсказание;
- в) прогноз;
- г) план;
- д) программа;
- ж) проект.

10. Научная основа прогноза:

- а) изучение и использование закономерностей развития объекта прогноза;
- б) соответствие прогноза принятым в научном сообществе критерия истинности научной теории;

- в) возможность использования формализованных количественных моделей;
- г) эффективность практического использования прогнозных разработок.

При выполнении контрольной работы по каждому из вопросов следует кратко охарактеризовать систему прогнозирования и стратегического планирования в стране, регионе, городе и отразить специфику системы экономического планирования.

Сделать выводы о возможностях и ограничениях применения опыта прогнозирования и стратегического планирования социально-экономического развития страны в современных условиях.

Вариант 6

Последовательность и характеристика методов планирования и прогнозирования

1. Последовательность процесса планирования на макро- и микроуровне
2. Методы и модели планирования (прогнозирования) на макроуровне и их характеристика
3. Методы планирования (прогнозирования) на микроуровне и их характеристика
4. Тесты

1. Прогноз - это:

- а) научнообоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем, об альтернативных путях и сроках его осуществления;
- б) научные суждения о возможности и необходимости наступления событий;
- в) предсказание будущего на основании прошлого и настоящего;
- г) научнообоснованное суждение о состоянии объекта в будущем.

2. Выбрать специфические принципы экономического прогнозирования:

- а) научной обоснованности; б) плановости; в) адекватности; г) закономерности;

3. Выберите прогнозы, проклассифицированные по времени упреждения:

- а) прогноз социальной напряженности; б) макроэкономический прогноз; в) оперативный прогноз;
- г) долгосрочный прогноз; д) прогноз платежеспособности населения.

4. Какой государственный орган разрабатывает Сводный финансовый баланс:

- ж) Министерство финансов РФ

- Б) Министерство экономического развития и торговли РФ с участием Минфина РФ
- В) Министерство социального развития и здравоохранения РФ
- Г) Федеральное казначейство

5. По признаку целевой направленности планов выделяют следующие виды планов

- а) индикативный; б) долгосрочный; в) стратегический; г) тактический;
- д) функциональный; е) операционный.

6. Где проходит различие между планированием и программированием:

- а) в разном охвате периода времени; б) в многоцелевой направленности;
- в) в конкретизации действий по достижению поставленной цели.

7. Целевые программы федерального уровня решают следующие задачи национальной экономики:

- а) обоснование стратегических решений по проблемам развития экономики;
- б) повышение уровня сбалансированности мероприятий по решению поставленных задач;
- в) построение сценариев развития экономики;
- г) концентрация ресурсов, необходимых для решения задач перспективного развития;
- д) согласование деятельности субъектов управления;
- е) выявление возможных перспектив развития экономики.

8. Определите последовательность логики стратегического планирования:

- а) анализ исходного уровня развития объекта стратегического планирования – определение цели – выявление объема и структуры потребностей – согласование потребностей и ресурсов;
- б) определение цели – анализ исходного уровня развития объекта стратегического планирования – выявление объема и структуры ресурсов – определение объема и структуры потребностей – согласование потребностей и ресурсов;
- в) определение цели – анализ исходного уровня – определение объема и структуры потребностей – выявление объема и структуры ресурсов – согласование потребностей и ресурсов.

9. Содержание принципа непрерывности планирования заключается в:

- а) в изменении направленности планов в зависимости от внутренних и внешних условий; б) в координации и интеграции;
- в) в преемственности планов, корректировке планов с изменением внутренних и внешних условий.

10. Что является объектом макроэкономического планирования:

- а) деятельность хозяйствующих субъектов; б) деятельность структурных элементов национальной экономики;
- в) вся национальная экономика; г) все вместе.

При выполнении данного варианта контрольной работы следует в первом вопросе охарактеризовать методику (технологию) планирования на макро и микроуровне – экономические предпосылки, этапы и их содержание в современных условиях

Второй вопрос должен быть посвящен методам и моделям планирования (прогнозирования) на макроуровне и их характеристике. Целесообразно рассмотреть такие методы, как методы экспертных оценок, экстраполяции, экономико-математические методы, балансовый метод, нормативный метод и т.д. При характеристике методов рассмотреть методику расчета, отметить достоинства, недостатки, область применения.

В третьем вопросе необходимо исследовать методы планирования (прогнозирования) на микроуровне и дать их характеристику, выявив достоинства, недостатки, область применения.

Сделать выводы о возможностях и ограничениях применения различных методов прогнозирования и планирования в российских условиях.

Рекомендуемая литература для выполнения контрольной работы

а) основная литература

1. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Текст] : Учебник и практикум / Невская Н.А.- М. : Издательство Юрайт, 2016. - 542 с.

Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/5477A22D-4355-47A5-A7EB-4E9956FEB034>

2. Басовский, Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Текст] : учебное пособие / Л. Е. Басовский.- Москва : ИНФРА-М, 2014. - 260 с.

Режим доступа: <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=437290>

3. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Текст] : учебное пособие / Т. Н. Бабич [и др.].- Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.

Режим доступа: <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=454207>

б) дополнительная литература

4.Афанасьев В.Н. Анализ временных рядов и прогнозирование: учебник / В.Н. Афанасьев, М.М. Юзбашев. – М.: Финансы и статистика; ИНФРА-М, 2012. – 320 с.

1. Бабич Т.Н., Козьева И.А., Вертакова Ю.В., Кузьбожев Э.Н. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2013. -336 с.

2. Басовский Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: учеб. пособие / Л. Е. Басовский. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 260 с.

3. Дубова Т.А. Прогнозирование социально-экономических процессов: учеб. пособие / Т.А. Дубова. – М.: Маркет ДС, 2010. – 192 с.

4. Кузык Б.Н. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование: Учебник / Б.Н. Кузык, В.И. Кушлин, Ю.В. Яковец. – М.: Экономика, 2011. – 604 с.

5. Лapidус Б.М., Мачерет Д.А. Макроэкономическая роль железнодорожного транспорта: Теоретические основы, исторические тенденции и взгляд в будущее. М.: КРАСАНД, 2014. – 234 с.
6. Моделирование и прогнозирование глобального, регионального и национального развития / Отв. ред. А.А. Акаев, А.В. Коротаев, Г.Г. Малинецкий, С.Ю. Малков. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. – 488 с.
7. Национальная экономика: учебник / под ред. Р. М. Нуреева. – М.: Инфра-М, 2010. – 462 с.

в) нормативная литература

12 О бухгалтерском учете [Электронный ресурс]: федер. закон от 06.12.2011г. № 402-ФЗ. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

13 Федеральный закон от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями): <http://base.garant.ru>

14 Методические рекомендации органам государственной власти субъектов Российской Федерации по долгосрочному бюджетному планированию: Министерство финансов Российской Федерации: <http://minfin.ru/ru/document>

Для освоения дисциплины "Планирование и прогнозирование" студенты должны пользоваться следующими ресурсами информационно - телекоммуникационной системы "Интернет":

- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики/ Режим доступа: <http://www.gks.ru>;
- Официальный сайт Центрального Банка РФ/ Режим доступа: <http://www.cbr.ru>;
- Официальный сайт Министерства экономического развития РФ/ Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>;
- Поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- Поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- Поисковая система Mail <https://www.mail.ru/>
- Министерство финансов РФ <http://www.minfin.ru/>
- ИАС «Статистика» <http://www.ias-stat.ru/>