

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Сибирский федеральный университет»

Торгово-экономический институт

Кафедра экономики и планирования

МИКРОЭКОНОМИКА

Методические указания к выполнению курсовых работ
для студентов направления подготовки **38.03.01** «Экономика»
всех форм обучения

Красноярск 2016

Микроэкономика: Методические указания к выполнению курсовых работ для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» /Сост. к.э.н., доцент Т.С.Бартакова; СФУ ТЭИ.- Красноярск, 2016.-24 с.

Разработчики:

 Бартакова Т.С.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры экономики и планирования «22» декабря 2016 г. Протокол № 16.

Зав. кафедрой

экономики и планирования



Ю.Л.Александров

ОГЛАВЛЕНИЕ.

1. Цели и задачи курсовой работы.....	5
2. Содержание курсовой работы.....	6
3. Основные этапы выполнения курсовой работы.....	9
4. Оформление курсовой работы.....	11
5. Работа студентов с отзывом и защита курсовой работы.....	15
6. Тематика курсовых работ.....	18
7 Библиографический список.....	19
Приложения.....	23

I Цели и задачи курсовой работы

Одной из форм обучения в высшей школе выступает самостоятельная работа студентов в различных вариантах. Наиболее серьезным и сложным этапом в самостоятельной работе является письменная курсовая работа, подводящая итог изучению определенной дисциплины.

Курсовая работа по дисциплине “Микроэкономика” является обобщением и закреплением тех навыков учебно-исследовательской деятельности, которые приобрел студент в ходе обучения и изучения данной дисциплины.

Подготовка курсовой работы позволяет выявить как сформировались у студента те компетенции, на которые направлена данная дисциплина:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

Поэтому ее задачами выступают следующие:

Более глубокое овладение предметом данного курса в целом. Дело в том, что как бы ни была узка избранная тема курсовой работы, ее усвоение и изложение с самостоятельными выводами, рекомендациями требует широких комплексных знаний по изученной дисциплине, а также смежным дисциплинам.

Привитие студентам навыков самостоятельной работы с литературой: умение пользоваться каталогами библиотек, составление библиографии, отбор нужных литературных источников и материала из них,

анализ литературного материала, его классификация, систематизация и обобщение, умение делать собственные выводы по изученному материалу.

Выработка умения собирать, обобщать и анализировать фактический материал, подкреплять им теоретические положения работы и, напротив, делать теоретические выводы из анализа фактического материала.

Формирование научных интересов студента и освоение им простейших методов научного исследования. Курсовая работа - это один из начальных этапов в учебно-научной работе студентов. Здесь студент приобщается к формам и методам УИР и НИР, осваивает практику написания и оформления научных работ, формирует свои первоначальные научные интересы, которые могут быть развиты в последующей учебно- и научно-исследовательской работе: курсовых по специальным дисциплинам, дипломных работах, научных докладах, статьях.

Приобретение навыков публичного выступления и защиты своей научной позиции.

Кроме всего названного выше, курсовая работа является эффективным средством контроля знаний и научно-исследовательских навыков, полученных студентами.

В курсовых работах, как правило, уделяется внимание исследованию отдельных аспектов какой-либо крупной научной проблемы, самостоятельное и глубокое изучение которой помогает не только понять закономерности, характер, особенности и перспективы экономических явлений, но и сделать практические выводы, относящиеся или к состоянию экономических процессов в нынешних условиях, или к перспективам их развития. Какие бы аспекты экономических проблем не охватывала курсовая работа, она дает главное для студента: навыки экономического анализа и экономического мышления, столь необходимые современному специалисту экономического профиля.

2 Содержание курсовой работы

Курсовые работы пишутся по плану, который представляет собой их логическую основу, определяет структуру, содержание и последовательность частей работы. Для составления плана необходимо предварительно изучить основную литературу по теме работы, выделить узловые проблемы, вопросы, которые предстоит рассмотреть в курсовой работе. Таких вопросов может быть 2-4, но они должны отразить и осветить всю проблему в целом, выбранную для курсовой работы. Эти вопросы могут быть разбиты на более мелкие подвопросы (параграфы).

Оформленная курсовая работа, как правило, содержит:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

. Во **введение** студент показывает актуальность темы, ее значение и место в экономической теории и практике, степень ее теоретической разработанности в имеющейся экономической литературе и формируют основные цели и задачи курсовой работы: какие аспекты проблемы и почему предполагается рассмотреть и осветить в работе.

В **основной части** работы, в соответствии с планом, раскрываются главные вопросы темы. Основное требование к этой части работы - ее творческий характер. Именно здесь должен проявиться самостоятельный подход к изложению темы, умение анализировать литературу и исследовать проблему, делать собственные выводы и заключения.

В данном разделе работы необходимо показать: историю экономических взглядов на выбранную тему, как она отражалась экономистами различных научных течений и школ, как она освещена в

современной экономической литературе, какие точки зрения имеются по данной проблеме, изложить их и выразить свое отношение к ним.

На основании изученной литературы в данной части работы следует последовательно раскрыть все вопросы, имеющиеся в плане работы с привлечением фактов, примеров, статистического материала, который бы подкреплял и подтверждал теоретические положения работы. Привлечение фактического материала значительно повышает ценность работы, привязывает ее к экономической практике. Фактический материал может быть получен путем изучения литературы, анализирующей экономическую практику (статьи в периодической печати, статистические сборники и пр.), а также путем сбора фактического материала самостоятельно на предприятиях, организациях, рекомендованных руководителем или выбранных студентом самостоятельно.

Фактический материал должен отражать современное состояние проблемы, поэтому приводимые цифры и факты не должны быть устаревшими. Для этого следует опираться на статистические данные последних 3-х лет.

Излагая тот или иной вопрос темы, студент должен делать самостоятельные заключения, выводы, выражать свое отношение к проблеме, к той или иной точке зрения.

В **заключении** работы излагаются в сжатой форме теоретические выводы по всей работе и рекомендации автора в целом по проблеме. По объему заключение может составлять 1-2 страницы, также как и введение.

В конце в обязательном порядке приводится список используемой при написании работы литературы.

После списка литературы в конец работы прилагаются **Приложения**, состоящие из таблиц, диаграмм, схем, не вошедших в текст работы, документов и др. материалов, подтверждающих те или иные положения работы. Все материалы, выносимые в приложения, должны быть прокомментированы в тексте со ссылкой на Приложения. *Например, если в*

приложение выносятся таблица, показывающая динамику уровня безработицы в стране, то в основной части текста, где речь идет о состоянии уровня безработицы необходимо дать развернутую характеристику этого процесса и указать, что данные, подтверждающие сделанную характеристику, даны в таком-то приложении (Приложение 1)

Содержание работы должно отвечать предъявляемым к ней требованиям. Важнейшим из них является научность, экономическая грамотность, логичность, самостоятельность работы и полнота раскрытия проблемы. Содержание работы должно свидетельствовать о том, что студент овладел необходимым понятийным аппаратом, научными знаниями по теме, умеет самостоятельно излагать изученные по литературе вопросы темы, а не переписывать дословно литературный источник, сделать обобщения, последовательно располагать материал в тексте, делать самостоятельные выводы..

Цитаты, приводимые в работе должны иметь точные ссылки на источники литературы, из которых они взяты, точно также и все фактические данные, таблицы, которые заимствованы из литературных источников. Ссылки оформляются в квадратных скобках, где указывается порядковый номер источника согласно библиографическому списку и страница, с которой взят материал в источнике. *Например, «современный характер инфляции указывает на денежные источники ее происхождения»[5. С.9]*

В работе недопустимы повторения и противоречия между отдельными положениями. В ней необходимо соблюдать логическую последовательность изложения каждого из рассматриваемых вопросов в соответствии с планом, связывать разные части материалы друг с другом логическими мостиками; а также параграфы и главы. Курсовая работа должна представлять собой логически цельное, написанное грамотным, и литературным языком, научное сочинение по выбранной теме. Не допускается применение оборотов разговорной речи, произвольных словообразований, сокращений, кроме общепринятых.

Текст не принято излагать от первого лица, следует употреблять выражения во втором и третьем лице. *Например, по-нашему мнению, по мнению автора или автор полагает.*

3 Основные этапы работы над курсовыми и их оформление

Первым этапом в подготовке курсовой работы является выбор темы. Темы курсовых работ разрабатываются кафедрой. Из списка предложенных кафедрой работ студент вправе выбрать наиболее интересующую его тему. Не исключается и самостоятельный выбор студентом темы, но она должна быть согласована с научным руководителем.

Второй этап. Составление предварительного списка литературы.

После выбора темы и согласования ее с научным руководителем студент приступает к подбору литературы и составлению библиографии по теме. Подбор литературы осуществляется по библиотечным каталогам и путем просмотра периодических изданий за последние 3-5 лет.

Отобрав необходимую литературу, приступают к ее изучению, предполагающему внимательное прочтение и конспектирование основного содержания литературного источника. Начать изучение литературы целесообразно с учебника, чтобы получить общее представление о теме, логике ее изложения, отдельных аспектах.

Третий этап. Составление плана работы.

Получив представление об основных проблемах темы, ее главных аспектах можно составить план будущей работы, в котором следует выделить наиболее важные вопросы темы. Вопросы целесообразно выделять немного /2-4/, но достаточно крупные. Большое количество вопросов в плане не позволяет осветить их глубоко, и работа получается поверхностной, фрагментарной. Хорошо составленный план работы значительно облегчает работу над темой, поскольку ориентирует студента на то, какие аспекты темы следует изучить более подробно и позволяет работать с литературой предметно, зная, что надо искать, ответы на какие вопросы. Имея готовый

план работы, легче работать с периодической печатью, ибо известно, на чем нужно сосредоточивать внимание, какие заметки, факты, примеры взять в свою работу. Правильно составленный план – свидетельство понимания студентом содержания рассматриваемой проблемы. План целесообразно согласовать с руководителем темы, чтобы избежать ошибок в логике изложения материала.

Четвертый этап. Работа с подобранной литературой.

Изучение литературы – это трудоемкая и ответственная часть работы над курсовой. Эта работа требует вдумчивого чтения литературы и записи прочитанного в той или иной форме. Это может подробный *конспект* литературного источника. При конспектировании материала необходимо стараться излагать его своими словами. Дословные цитаты берутся в кавычки, и обязательно помечается страница источника, из которого взята цитата, ибо использование цитат в тексте курсовой работы обязательно требует и ссылки на источник /фамилия автора книги /статья/, ее название, место и год издания, а также страница, откуда связать цитата/. Они представляют собой *выписки*.

Выписки из литературных источников лучше делать на отдельных листах. В таком виде легче систематизировать, группировать материал по отдельным вопросам.

Записи прочитанного могут оформляться в виде *тезисов* – сжатого изложения основных мыслей и положений. Для этого изучаемый материал должен быть понятным. Кроме тезисов может использоваться *резюме* – краткая оценка прочитанного, которая отражает наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Пятый этап. Написание текста курсовой работы.

После того как изучена основная и дополнительная литература по теме работы, собран и обработан фактический материал, следует окончательно уточнить план работы, формулировку его вопросов в соответствии с тем материалом, который удалось собрать и приступить к

написанию работы. По ходу работы над текстом, возможно, потребуется какой-то дополнительный материал, уточняющий, дополняющий положения работы, поэтому работу над текстом не следует откладывать на последние дни, а приступать к ней сразу после получения основного материала.

Шестой этап. Оформление курсовой работы и сдача на кафедру.

4 Оформление курсовой работы

Готовая курсовая работа должна быть правильно оформлена, а ее текст тщательно отредактирован и набран на компьютере.

- Курсовая работа выполняется на одной стороне листа формата А4, ориентация книжная.
- Текст печатается через полтора интервала 14 шрифтом.
- Поля слева составляют 3см, справа– 1,0 см. верхнее и нижнее поле по 2,0см.

Нумерация страниц начинается с титульного листа. Номер на титульном листе не проставляется.. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа.

- В оформлении работы не применяется цветная печать, все ее оформление осуществляется в черном цвете (*авто*)

- . Объем работы должен составлять 25-30 стр. печатного текста.

Курсовая работа открывается *титульным листом*, где указывается:

- наименование вуза;
- факультет, на котором обучается студент
- кафедра /*кафедра экономики и планирования*/
- название дисциплины, по которой пишется работа / *микроэкономика*/
- название темы курсовой работы
- сведения о студенте, написавшем работу: *курс, группа, Ф.И.О.*
- сведения о руководителе курсовой работы: *ученая степень, звание Ф.И.О.*
- где и когда выполнена курсовая работа /см. Приложение 1/.

Текст титульного листа выполняется шрифтом Times New Roman, размер-14, начертание – обычное.

После титульного листа на отдельной странице следует *содержание* работы с указанием постраничного расположения глав и параграфов в тексте работы. Главы и параграфы в «Содержании» нумеруются «сквозным» порядком арабскими цифрами без точки, внутри главы двумя цифрами с точкой (2.1, 2.2 и т.д.), в конце цифрового обозначения точка не ставится. /см. Приложение 2/.

На последующих страницах излагается текст работы в соответствии с планом. В тексте должны быть выделены и названы основные структурные части работы: введение, главы с параграфами, заключение, список литературы. Каждый структурный элемент текстового документа начинают с новой страницы. Заголовки структурных элементов «КУРСОВАЯ РАБОТА», «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» располагают посередине строки и печатают прописными буквами полужирным шрифтом. Заголовки отделяют от текста интервалом в одну строку, не подчеркивают и не нумеруют.

Например, вторая страница работы должна начинаться заголовком: «ВВЕДЕНИЕ», а далее следует текст введения. Точно также, названием первой главы, начинается изложение ее текста. Если глава разделена на параграфы, то после названия главы следует название параграфа, а затем его текст, затем название второго параграфа и его текст и т.д. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту документа и равен пяти знакам (12,5 мм).

Статистический материал, таблицы, графики могут быть расположены в тексте работы или вынесены в ПРИЛОЖЕНИЯ.

Все таблицы должны быть пронумерованы и иметь название – заголовок. Заголовок таблицы **не выделяется** жирным шрифтом или курсивом. *Например,*

Таблица 1.- Динамика уровня цен в России в 2000-2016 годах.

Таблица должна располагаться после абзаца, в котором о ней упоминается или на следующей странице. Каждая таблица должна быть прокомментирована, что она отражает, какие процессы демонстрирует..
Например, « согласно данным таблицы 1.видим, что наибольший уровень инфляции характерен для 2013-2014 гг.и т.д..» В таблице рекомендуется использовать размер шрифта 10,12Times New Roman.

Нумерация таблиц должна быть сплошной по всей работе или в пределах главы. Во втором случае номер таблицы будет двухразрядным: первая цифра указывает номер главы, а вторая номер таблицы в главе.
Например, таблица первая в первой главе может быть пронумерована как

Таблица 1.1

Все графики и рисунки также должны быть пронумерованы и названы. *Например:*

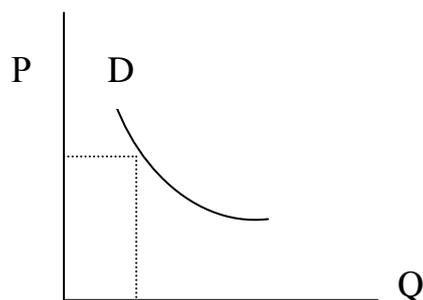


Рисунок 1 - График спроса

Формулы, помещаемые в тексте, нумеруют по порядку арабскими цифрами в пределах документа. Номер указывают в круглых скобках в крайнем правом положении на строке на уровне формулы. При ссылке в тексте документа на формулу ее порядковый номер указывают в круглых скобках. Например, при определении эластичности спроса может быть использована формула (1).

Список использованной литературы приводится в соответствии с правилами его оформления. В список включаются все просмотренные и

изученные автором документы, книги, статьи и другие материалы. Перечень литературы размещается в следующей последовательности:

Законодательные и нормативные документы:

- А) Конституция РФ;
- Б) Кодексы;
- В) Федеральные законы;
- Г) Указы Президента РФ;
- Д) Постановления Правительства РФ;
- Е) Законы Красноярского края, Постановления законодательного собрания Красноярского края;
- Ж) Постановления администрации г.Красноярска;
- З) Приказы министерств и ведомств;
- И) Положения, инструкции;
- К) Статистические сборники в хронологическом порядке.
- Л).Остальная литература: книги, журнальные статьи, Интернет-сайты в алфавитном порядке.

При описании используемых книг указывают: фамилию и инициалы автора, название книги, после косой черты повторяются инициалы и фамилия автора, место издания, издательство и год издания, количество страниц в книге. *Например: Ясин Е.А. Российская экономика/ Е.Ясин.- М.:Инфра.- 2004.- 542 с.*

Если книга имеет нескольких авторов, то сначала указывается один автор, а после косой черты – все. *Например: Кузык Б.Н. Россия- 2050. Стратегия инновационного прорыва/ Б.Н.Кузык, Ю.В.Яковец- 2-е изд. Доп.- М.: ЗАО «Издательство «Экономика».- 2005.- 624 с.*

При описании книги с указанием редактора сначала указывается название книги, затем редактор, место издания, издательство, год и станицы. *Например, Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник/ под ред. А.Г.Грязновой, Н.Н.Думной.- М.: КНОРУС.- 2008.- 608 с.*

При описании статьи из книги указывают: автора статьи, ее название, название книги, место издания, издательство, год издания и страницы, на которых расположена статья. Например: *Яковец Ю. Инфляционная волна: причины, следствия, противодействие /Ю. Яковец// Радикальная экономическая реформа. Истоки. Проблемы. Решения. /под ред. В.И.Купцова-М.: Высшая школа.- 2013.- С.76-84.*

Если это статья в журнале, то в сведениях об источнике указывается название журнала, год его выпуска, номер журнала и страницы расположения статьи. Например: *Бурлачков В. Денежное предложение. Теория и организация./ В. Бурлачков // Вопросы экономики- 2012.- №3.- С. 48-60.*

При использовании Интернет- источников, обязательно указывается автор, название материала, затем пишется: *Режим доступа: и адрес сайта с которого взят материал. Например, 1 Гражданский кодекс Российской Федерации. В 4 ч. Ч. 2 [Электронный ресурс]: федер. закон от 26.01.1996 No 14-ФЗ ред. от 30.11.2011. // Справочная правовая система «КонсультантПлюс».–Режим доступа:<http://www.consultant.ru>*

2 Калимуллин Т.Р. Российский рынок услуг / Т.Р. Калимуллин // Экон. социология [Электронный ресурс]. – Электрон. журн. – 2015. –№ 4. – С. 14–38. – Режим доступа : <http://www.ecsoc.msses.ru/Mag.php>

Приложения, имеющиеся в конце работы, должны быть пронумерованы. Приложения обозначают прописными буквами русского алфавита, начиная с А (за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ), которые приводят после слова «ПРИЛОЖЕНИЕ». Каждое приложение начинают с новой страницы. Каждое приложение должно иметь заголовок. Заголовок приложения записывают с прописной буквы, располагают симметрично тексту и отделяют от текста интервалом в одну строку.

Использование данных приложения в тексте требует ссылки на него, т.е. сопровождаться словами: см. Приложение А.

Написанная курсовая работа подшивается в папку-скоросшиватель.

Курсовые работы выполняются и сдаются на кафедру для проверки в сроки, установленные кафедрами и деканатом.

4. Работа студента с отзывом и защита курсовой работы.

Курсовая работа проверяется и оценивается научным руководителем, который, по истечении 10 дней после сдачи работы на проверку или раньше, возвращает работу студенту с отзывом, где содержится предварительная оценка работы, указываются ее недостатки, даются рекомендации по их устранению.

Получив работу с отзывом, студент готовится к защите. Подготовка к защите включает в себя:

- Устранение сделанных замечаний. Если замечания требуют дополнений, исправлений в работе, то их необходимо сделать письменно и вставить в те части работы, к которым отнесены замечания. Возможно, здесь потребуется переписывание отдельных страниц, параграфов, глав, а иногда и всей работы. Если замечания незначительны и требуют уточнения позиции автора, то на них можно дать устный ответ во время защиты.

- Подготовка плана или конспекта доклада, где следует отразить актуальность темы, цели и задачи Вашего исследования, какие литературные источники использовали при написании работы, что нового узнали из дополнительной литературы по сравнению с учебной литературой, что самое интересное, на Ваш взгляд, отражено в работе, какие выводы, итоги Вашей работы.

- Повторение материала работы, с тем, чтобы свободно ориентироваться в нем и быть готовым ответить на любой вопрос по теме на защите.

Курсовая работа, допущенная к защите, может защищаться публично. Целью защиты является развитие навыков публичного выступления, умения кратко излагать основные результаты своего исследования, отвечать на

вопросы. Она ведет к повышению ответственности студента за выполненную работу, стимулирует активное овладение темой.

Защита происходит в группе в присутствии специально для этого созданной комиссии из 2-3 преподавателей кафедры по графику, составленному кафедрой.

Защита может носить и непубличный характер. Студент защищает работу только в присутствии комиссии.

Защита предполагает краткий доклад студента по содержанию и выводам, сделанным в работе, ответы на вопросы, заданные членами комиссии или любым присутствующим на защите лицом /студентами/.

Если курсовая работа послужила основной для научного доклада на заседании научного кружка, студенческой конференции, то студент может быть освобожден от ее дополнительной защиты.

Курсовые работы, допущенные к защите, оцениваются в ходе их защиты по четырехбалльной системе: “Отлично”, “Хорошо”, “Удовлетворительно”, “Неудовлетворительно”. Оценка курсовой работы зависит от ее содержания, оформления и качества защиты. На защите студент должен показать, как он усвоил тему, как ориентируется в проблеме. Неудачная защита может существенно снизить оценку работы.

При защите на неудовлетворительную оценку студенту предоставляется право прийти на повторную защиту.

Критерии оценки курсовой работы:

- **неудовлетворительно** – ставится за работу, переписанную с одного или нескольких источников (учебников), не раскрывающую тему, непоследовательно излагающую материал. Такая работа должна быть переписана заново.

- **Удовлетворительно** – получает работа, где недостаточно освещены узловые вопросы темы, нет или недостаточно современного аналитического материала по теме, а лишь добросовестно изученный и изложенный учебный материал без собственных выводов и обобщений.

- **Хорошо** - ставится за работу, написанную на высоком теоретическом уровне, с элементами анализа, правильно оформленную, но имеющую недостатки, отмеченные научным руководителем.

- **Отлично** – получает работа, отвечающая всем требованиям, носящая аналитический характер с использованием большого количества литературных источников, с собственными выводами автора по дискуссионным проблемам.

Студенты, не представившие в срок курсовые работы или не защитившие их по неуважительным причинам, или получившие при защите неудовлетворительную оценку и не исправившие ее в установленные сроки, считается имеющими академическую задолженность и не допускаются к экзаменационной сессии.

Курсовая работа, не допущенная к защите, переделывается в сроки, установленные кафедрой, после доработки сдается на кафедру с рецензией на первый вариант.

. В ходе написания курсовой работы необходимо консультироваться с руководителем темы, чтобы быть уверенным в правильном направлении работы. Руководитель темы назначается кафедрой после выбора темы и закрепляется за студентом вместе с темой распоряжением по кафедре.

6 Тематика курсовых работ по микроэкономике

1. Микроэкономика в системе экономических знаний, ее предмет и метод.
2. Рыночная экономическая система: история, характеристика, преимущества и недостатки.
3. Возникновение, сущность, функции и структура рынка.
4. Ограниченность ресурсов и проблема выбора в экономике.
5. Спрос как модель поведения потребителя.
6. Эластичность спроса и предложения и их практическое значение.
7. Предложение и его анализ в микроэкономике.
8. Анализ рыночного равновесия в микроэкономике и его устойчивости.
9. Теория поведения потребителя: кардиналистский и ординалистский подход.

10. Теория потребительского выбора и формирование индивидуального спроса.
11. Модель поведения фирмы в рыночной экономике. Производственная функция.
12. Издержки производства фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
13. Фирма как организационная форма предпринимательской деятельности в рыночной экономике.
14. Прибыль фирмы: экономическая природа, основные виды и источники
15. . Рынок и конкуренция. Виды и формы конкуренции.
16. Модели рынков и сравнительный анализ их эффективности.
17. Фирма в условиях совершенной конкуренции.
18. Особенности рынка монополии: причины образования, поведение фирмы, последствия.
19. Естественные монополии и их государственное регулирование.
20. Рынки олигополии и модели поведения фирм.
21. Рынки монополистической конкуренции и дифференциация продукта.
22. Ценовая дискриминация на рынках несовершенной конкуренции.
23. .Рынок труда и формирование цены труда.
24. Заработная плата как цена труда, ее формы , причины дифференциации и государственное регулирование.
25. Понятие капитала в истории экономической науки и его виды.
26. Рынок капитала и формирование цены капитала.
27. Поведение фирмы на рынке капитала. Принятие инвестиционных решений.
28. Особенности рынка земли и формирования цены использования земли.
29. Общее равновесие и экономическая эффективность.
30. «Провалы» рынка и государственное регулирование.
31. Экономическая роль государства в рыночной экономике.
32. Внешние эффекты, их последствия и проблемы их решения.

7 Библиографический список

1. Басовский Л.Е. Микроэкономика : учебник для вузов по направлению 38.03.01 ("Экономика" / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 224 с.
2. Ильяшенко В.В . Микроэкономика (для бакалавров) : Учебник ./ В.В. Ильяшенко -КноРус ,2016 .-276 с
3. Симкина Л.Г. Микроэкономика: учебное пособие/ Л.Г. Симкина.-М.: КНОРУС, 2012.-360 с.
4. Николаева И.П. Экономическая теория: Учебник для бакалавров/ И.П. Николаева.- Дашков и К , 2013.- 327с.
5. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: учебник.-3-е изд. Изм/ Р.М. Нуреев.- М.:НОРМА, 2015.-576 с.
6. Юданов А.Ю. Микроэкономика. Теория и российская практика : Учебник ./ А.Ю. Юданов, А.Г. Грязнова - КноРус , 2012 . -619 с.
7. Бартакова Т. С. Микроэкономика: Конспекты лекций для студентов направления 38.03.01 «Экономика» / Т.С.Бартакова; СФУ, ТЭИ.- Красноярск, 2013.-128с.
8. Гальперин В.М. Микроэкономика: Учебник для ВУЗов в 3 т. Т.1,2,3./ В.М. Гальперин, С.М. Игнатъев,В.И. Моргунов– СПб.: Экономическая школа, 2007
9. Журавлева Г.П., Экономическая теория. Микроэкономика: Учебник./ Г.П.Журавлева, Н.А. Поздняков., Ю.А. Поздняков.— М.: ИНФРА-М, 2013.— 440 с.
10. Камаев В.Д, Микроэкономика. Макроэкономика: учебник., 2014
11. Макконнелл К.,Экономикс: принципы, проблемы, политика: Пер. с англ. Т.1,2./ К. Макконнелл, С.Брю– М.: Инфра-М, 2012. – 467 с.
12. Нуреев Р.М. Рабочая тетрадь по курсу микроэкономики./Р.М.Нуреев – М.: Норма, 2011. – 176 с.

13. Розанова Н. М. Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов [Текст] : учебник для бакалавров / Н. М. Розанова ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики". - Москва :Юрайт, 2013. - 985 с.

14. Розанова, Н. М. Микроэкономика. Задачи и упражнения [Электронный ресурс] : учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н. М. Розанова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 559 с

15. Экономическая теория. Микроэкономика – 1, 2. Ред. Журавлева Г.П. – М.: Издательский дом Дашков и К, 2014. – 933 с.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы (интернет-ресурсы)

1. Росбизнесконсалтинг [Электронный ресурс] обзор: www.rbc.ru

2. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации www.economy.gov.ru

3. Институт экономики переходного периода [Электронный ресурс] обзор: www.iет.ru

4. Журнал "ЭКСПЕРТ" [Электронный ресурс] обзор: www.expert.ru

5. Журнал "Экономическое Обозрение" - <http://www.review.uz>

6. Госкомстат РФ. Основные социально-экономические показатели России. Электронные версии официальных публикаций Госкомстата России [Электронный ресурс] обзор: www.gks.ru

Ежемесячные журналы: «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал», «Экономист», «ЭКО»,» Мировая экономика и международные отношения», «Общество и экономика», «Вестник ИНЖЭКОНа. Сер. Экономика», «Проблемы теории и практики управления», «Микроэкономика» и др. . за последние 3 года, а также Интернет-ресурсы.

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Торгово-экономический институт

Кафедра экономики и планирования

КУРСОВАЯ РАБОТА

По дисциплине «микроэкономика»

тема работы

Руководитель _____
подпись, дата должность, ученая степень инициалы, фамилия

Студент _____
номер группы номер зачетной книжки подпись, дата инициалы, фамилия

Красноярск
20__

СОДЕРЖАНИЕ.

Введение.....	3
1 Название первой главы	5
1.1 Название первого параграфа	5
1.2 Название второго параграфа.....	11
2 Название второй главы.....	20
2.1 Название первого параграфа второй главы.....	20
2.2 Название второго параграфа.....	25
3 Название третьей главы.....	30
3.1 Название первого параграфа третьей главы.....	30
3.2 Название второго параграфа	35
и.т.д.	
Заключение.....	39
Список использованных источников.....	40
Приложения.....	41

Пример оформления содержания КР
на тему «Безработица как макроэкономическое явление»

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	5
1 Сущность, причины и виды безработицы	7
1.1 Макроэкономические теории безработицы	7
1.2 Основные причины безработицы в современных условиях	10
1.3 Виды безработицы.....	13
1.4 Анализ состояния безработицы в России за последние 5 лет.....	15
2 Социально-экономические последствия безработицы и государственная политика занятости.....	19
2.1 Социально-экономические последствия безработицы. Оукена.....	19
2.2 Основные направления государственной политики занятости.....	22
Заключение	24
Список использованных источников	26
Приложение А. Динамика безработицы в России 2009-2014 гг.....	27
Приложение Б. Половозрастная структура безработицы.....	28