


Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор торгово-экономического института


/Александров Ю.Л.

«28» июня 2017 г.

Торгово - экономический институт

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 История и философия экономической науки
(индекс и наименование дисциплины в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом)

Направление подготовки/специальность 38.04.01 Экономика
код и наименование направления подготовки/специальности

Направленность (профиль) магистерская программа 38.04.01.10 «Экономика торговых предприятий»
код и наименование направленности (профиля)

Красноярск 2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе 38.04.01 Экономика

код и наименование укрупненной группы

Направления подготовки /специальность (профиль/специализация)
38.04.01.10 магистерская программа «Экономика торговых предприятий»

код и наименование направления подготовки (профиля)

Программу составили к.и.н., доцент И.И. Крылов

инициалы, фамилия

подпись

инициалы, фамилия

подпись

Заведующий кафедрой (разработчик) гуманитарных наук

В.И. Федорченко

инициалы, фамилия

подпись

«28» июня 2017 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающая)
экономики и планирования

«28» июня 2017 г. протокол № 7

Заведующий кафедрой (выпускающей) Ю.Л. Александров

инициалы, фамилия, подпись

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «История и философия экономической науки» является формирование системы теоретических и специальных знаний в области экономической теории, истории экономических учений, истории и философии экономической науки.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- акцентуация внимания студента на развитии экономики как области именно науки (а не просто истории учений)

- расширение профессионального горизонта студента за счёт таких тем, которые обычно остаются за рамками стандартных курсов по истории экономических учений

- введение студента в новый для него круг идей и проблем, позволяющий анализировать и оценивать структуру и тенденции развития экономического знания как особую предметную область.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
Уровень 1	Знать логику становления и развития экономической науки, структуру современного экономико-теоретического знания, историю формирования и концепции основных школ и направлений классической и современной экономической мысли;
Уровень 1	Уметь оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости, проводить методологическую экспертизу соответствующих научных разработок;
Уровень 1	Владеть навыками организации научных дискуссий и междисциплинарного взаимодействия экспертов;
ОК-3: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	
Уровень 1	Знать особенности развития отечественной экономической науки и вклада российских ученых в развитие мировой экономической науки. историю экономической методологии и основные направления современных философско-методологических исследований экономической науки
Уровень 1	Уметь ставить научные задачи в области истории экономической мысли и методологии экономической науки, готовить научные статьи в этих областях; свободно ориентироваться в современных идейно- теоретических и экономико-политических дискуссиях

Уровень 1	Владеть навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли
ПК-2: способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	
Уровень 1	Знать теоритические основы экономических теорий
Уровень 1	Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты
Уровень 1	Владеть навыками подготовки докладов, сообщений, презентаций
ПК-4: способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	
Уровень 1	знать основные этапы написания научной статьи и построения научного доклада
Уровень 1	уметь систематизировать и обобщать информацию по профессиональной деятельности
Уровень 1	владеть навыками организации научных дискуссий и междисциплинарного взаимодействия экспертов;

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данный курс входит в дисциплины по выбору. Дисциплина «История и философия экономической науки» базируется на изучении в полном объеме таких дисциплин как: «История», «Философия», изученные ранее по программам бакалавриата.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	0,67 (24)	0,67 (24)
занятия лекционного типа	0,22 (8)	0,22 (8)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,44 (16)	0,44 (16)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,33 (48)	1,33 (48)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Экономическая наука как объект философского анализа.	2	0	0	4	ОК-1 ОК-3 ПК-2 ПК-4
2	Раздел 2. Основные исторические этапы философии экономики	4	0	0	10	ОК-1 ОК-3 ПК-2 ПК-4
3	Раздел 3. Общие принципы философии хозяйства	2	2	0	8	ОК-1 ОК-3 ПК-2 ПК-4
4	Раздел 4. Категории и законы экономической науки	0	4	0	6	ОК-1 ОК-3 ПК-2 ПК-4
5	Раздел 5. Экономическая справедливость и справедливость распределения	0	4	0	8	ОК-1 ОК-3 ПК-2 ПК-4
6	Раздел 6. Субъекты экономической деятельности.	0	4	0	8	ОК-1 ОК-3 ПК-2 ПК-4

7	Раздел Хозяйственная этика	7.	0	2	0	4	ОК-1 ОК-3 ПК -2 ПК-4
Всего			8	16	0	48	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплин ы	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Тема 1. Экономическая наука как объект философского анализа.	2	0	0
2	2	Тема 1. Античная и средневековая философия экономики.	2	0	0
3	2	Тема 3. Философия экономики в XIX веке.	2	0	0
4	3	Тема 1. Хозяйство как социо-экономическая система.	2	0	0
Всего			8	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисципли ины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	3	Тема 2. Современная философия хозяйства.	2	2	0
2	4	Тема 1. Экономическая наука и ее категории.	2	2	0
3	4	Тема 2. Проблема закона и закономерности в философской и экономической науке. Основные законы в экономике.	2	2	0
4	5	Тема 1. Экономическая справедливость как философская проблема.	2	2	0
5	5	Тема 2. Основные теории эксплуатации.	2	0	0
6	6	Тема 1. Роль государства в экономике	2	0	0

7	6	Тема 1. Роль государства в экономике	2	0	0
8	7	Тема 1. Этика и экономика. Общие основания хозяйственной этики.	2	0	0
Всего			16	8	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Островский Э. В.	История и философия науки: учеб. пособие для студ. вузов всех напр. подг.	Москва: Вузовский учебник, 2013
Л1.2	Устюгов В. А., Петров М. А., Демина Н. А., Кудашов В. И., Комаров В. И., Свитин А. П., Ростовцева Т. А., Кудашов В. И.	История и философия науки: учебно-методическое пособие	Красноярск: СФУ, 2012

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1 Перечень видов оценочных средств

Промежуточной формой контроля по дисциплине является зачет, который проводится в устной форме. Оценочными средствами для текущего и промежуточного контроля по дисциплине является научная дискуссия и реферат. Оценочные средства и критерии их оценивания приведены в Фонде оценочных средств в приложении к рабочей программе.

5.2 Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету

Раздел 1. Экономическая наука как объект философского анализа.

1. Экономическая наука в системе социальных наук.
2. Современные трактовки предмета экономической науки.
3. Цель и задачи экономикс. Предмет политической экономии:

прошлое и настоящее.

Раздел 2. Основные исторические этапы философии экономики

1. Античная и средневековая философия экономики.
2. Философия экономики в эпоху Возрождения, Новое Время и Эпоху

Просвещения.

3. Философия экономики в XIX веке.
4. Философия экономики в XX и в начале XXI века.

Раздел 3. Общие принципы философии хозяйства

1. Хозяйство как социальная система.
2. Хозяйство как экономическая система. Основы способы хозяйствования в различные экономические эпохи. История хозяйства (философские аспекты анализа).

3. Хозяйство как социоприродное явление у С.Н.Булгакова.

4. Современные подходы к анализу хозяйства в российской и западной экономической мысли. Основные концепции хозяйства и их ключевые проблемы. Философия постиндустриального хозяйства.

Раздел 4. Категории и законы экономической науки

1. Категории философии и категории экономики, их взаимосвязь. Основные категории экономической науки.

2. Проблема “закона” в философии. “Закон” в экономической науке.

3. Формализация и математизация современной экономической теории.

4. “Аксиомы” (“постулаты”) и “теоремы” в современном экономическом анализе.

5. Основные законы микроэкономики.

6. Основные законы макроэкономики.

7. Динамические и статические законы.

8. Эволюционный анализ в современной экономике.

Раздел 5. Экономическая справедливость и справедливость распределения

1. Основные методы измерения экономической несправедливости в обществе (кривая Лоренца, индекс Джини и т.п.).

2. Эксплуатация как экономическая и социально-философская проблема. Теории эксплуатации в прошлом и настоящем.

3. Экономическая дискриминация и ее основные типы. Способы преодоления экономической дискриминации.

Раздел 6. Субъекты экономической деятельности.

1. Формы государственного регулирования экономической деятельности.
2. Рост доли расходов государства и превращение государства в основного (зачастую скрытого) субъекта экономической активности.
3. Изменение и раскладка рисков в современной экономике.
4. Транснациональная деловая активность, феномен глобальных рынков при сохранении автономного госрегулирования.
5. Формы меж- и надгосударственного регулирования.

Раздел 7. Хозяйственная этика

1. Мораль и экономика: ретроспективный взгляд.
2. Основные теории экономической этики в различные исторические эпохи.
3. Этика хозяйствующего субъекта: ключевые принципы.
4. Путь к постиндустриальной хозяйственной этике.
5. Мораль и экономическая политика. Принцип “моральных издержек” и его применение в экономической политике.

5.3 Темы письменных работ

Темы рефератов

1. Философия и другие социальные науки.
2. Предмет экономической науки в исторической ретроспективе.
3. Экономическая наука и другие социальные науки.
4. Экономическая наука и естественные науки.
5. Хозяйство как социальная система.
6. Хозяйство как экономическая система.
7. Основные сферы хозяйства.
8. Основы способы хозяйствования в различные экономические эпохи.
9. История хозяйства (философские аспекты анализа).
10. Критика экономического материализма.
11. “Закон” в экономической науке.
12. Формализация и математизация современной экономической теории.
13. “Аксиомы” (“постулаты”) и “теоремы” в современном экономическом анализе.
14. Основные законы в экономике.
15. Основные законы микроэкономики.
16. Основные законы макроэкономики.
17. Эволюционный анализ в современной экономике.
18. Формы государственного регулирования экономической деятельности.
19. Изменение и раскладка рисков в современной экономики.
20. Транснациональная деловая активность, феномен глобальных рынков при сохранении автономного государственного регулирования.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Басовский Л. Е.	История и методология экономической науки: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014

Л1.2	Вальяно М. В.	История и философия науки: Учебное пособие	Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2015
Л1.3	Тутов Л. А.	Философия и методология экономики: учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017
Л1.4	Оришев А. Б., Мамедов А. А., Ромашкин К. И.	История и философия науки: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО ♦, 2017
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бучило Н. Ф., Исаев И. А.	История и философия науки: учеб. пособие	М.: Проспект, 2012
Л2.2	Вечканов В. Э.	История и философия науки: учеб. пособие	Москва: РИО ♦, 2013
Л2.3	Ядгаров Я. С.	История экономических учений: учебник для вузов по экономическим и управленческим специальностям	Москва: ИНФРА-М, 2015
Л2.4	Бартенев С. А.	История экономических учений: учебник для студентов вузов по экономическим специальностям и направлениям	Москва: Магистр, 2015
Л2.5	Синельник Л. В.	История экономических учений: учебное пособие для аспирантов и студентов вузов, обучающихся по направлению 080100 "Экономика" и экономическим специальностям	Москва: КноРус, 2014
Л2.6	Благих И. А., Дубянский А. Н., Дубянский А. Н.	История экономических учений: учебник для академического бакалавриата; допущено УМО ВО	М.: Юрайт, 2014
Л2.7	Орехов А. М.	Философия экономики в России: рождение традиции: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016
Л2.8	Егоров Ю. Н.	История российской экономической науки XIX-XX вв.: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017
Л2.9	Гусева Е. А., Леонов В. Е.	Философия и история науки: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013

Л2.10	Сухарев О. С.	Методология и возможности экономической науки: Монография	Москва: ООО "КУРС", 2013
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Островский Э. В.	История и философия науки: учеб. пособие для студ. вузов всех напр. подг.	Москва: Вузовский учебник, 2013
Л3.2	Устюгов В. А., Петров М. А., Демина Н. А., Кудашов В. И., Комаров В. И., Свитин А. П., Ростовцева Т. А., Кудашов В. И.	История и философия науки: учебно-методическое пособие	Красноярск: СФУ, 2012

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Усвоение содержания дисциплины организуется путём лекционных, практических аудиторных занятий, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная (аудиторная и внеаудиторная) работа студентов всех форм обучения является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов учебного курса. Основная часть времени, предусмотренного для самостоятельной работы по данному курсу, отводится на подготовку к практическим занятиям (семинарам), текущему контролю и промежуточной аттестации. В процессе изучения курса студенты должны прочитать рекомендованные им учебные и научные тексты, выполнить письменные контрольные работы и задания.

Самостоятельная работа студентов организуется для систематического изучения курса, а также с целью развития у них навыков работы с учебной и научной литературой.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Кабинеты для самостоятельной работы по дисциплине оснащены следующим программным обеспечением:
-------	--

9.1.2	Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицензиат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;
9.1.3	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензиат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;
9.1.4	ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лицензиат EAV-0189835462 от 10.04.2017;
9.1.5	Kaspersky Endpoint Security Лицензиат 2462-170522-081649-547-546 от 22.05.2017.

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1. Электронная библиотечная система «СФУ»
9.2.2	2. Электронная библиотечная система «ИНФРА-М»
9.2.3	3. Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»
9.2.4	4. Электронная библиотечная система «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦИФРОВОЙ РЕСУРС «РУКОН»

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).