

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

/ Заведующий кафедрой
Экономики и планирования

 Ю.Л. Александров

«12» декабря 2017 г.
Торгово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ

/ Заведующий кафедрой
Экономики и планирования

 Ю.Л. Александров

«12» декабря 2017 г.
Торгово-экономический институт

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ
РЕШЕНИЙ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.7.2 Аналитическое обоснование экономических
решений

Направление подготовки/специальность 38.04.01 Экономика

Профиль 38.04.01.10 «Экономика торговых предприятий»

форма обучения очно-заочная

год набора 2017

Красноярск 2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе 380000 Экономика и управление

Направления подготовки 38.04.01 Экономика профиль (38.04.01.10 «Экономика торговых предприятий»)

Программу составил Т.И. Берг



1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Аналитическое обоснование экономических решений» является формирование у студентов системы знаний и методов обеспечения качества принимаемого экономического решения, с учетом факторов неопределенности ситуации и риска вкладываемых инвестиций.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Программа дисциплины «Аналитическое обоснование экономических решений» разработана таким образом, чтобы в процессе обучения студенты смогли рассмотреть следующие задачи:

- приобрести знания по основам разработки, принятия и реализации экономических решений.
- сформировать навыки разработки, принятия и реализации экономических решений в условиях нестабильной, быстро изменяющейся внешней среды;
- приобрести теоретические знания и практические навыки по применению научных методов разработки экономических решений;
- выработать умение оценивать варианты альтернативных решений;
- выработать навыки принятия экономических решений в различных ситуациях;
- сформировать практические навыки разработки мероприятий по реализации экономических решений;
- изучить методы контроля выполнения экономических решений.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| ОПК-3: способность принимать организационно-управленческие решения | |
|---|--|
| Уровень 1 | знать виды экономических решений торгового предприятия; |
| Уровень 2 | знать методы разработки и принятия экономических решений торгового предприятия; |
| Уровень 1 | уметь идентифицировать и классифицировать экономические решения; |
| Уровень 2 | уметь выбрать методы и предложить экономические решения, обусловленные внешними и внутренними факторами торгового предприятия; |
| Уровень 1 | владеть технологией разработки и принятия экономических решений торгового предприятия; |

| | |
|---|---|
| ПК-8: способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | |
| Уровень 1 | знать источники и методы обработки информации для принятия экономических решения в торговом предприятии; |
| Уровень 2 | знать показатели, формируемые при разработке экономических решений; |
| Уровень 1 | уметь выбрать источники и эффективные методы обработки информации для разработки экономических решений |
| Уровень 2 | уметь определить показатели экономических решений в торговом предприятии |
| Уровень 1 | владеть практическими навыками поиска и обработки информации для разработки экономических решений |
| Уровень 2 | владеть навыками группировки и дифференциации показателей экономических решений |
| ПК-9: способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов | |
| Уровень 1 | знать взаимосвязь и взаимозависимость показателей торгового предприятия и макроэкономических процессов для разработки экономических решений в условиях неопределенности и риска |
| Уровень 1 | уметь собрать информацию и определить взаимосвязи и взаимозависимость внутренних и внешних факторов для разработки экономических решений; |
| Уровень 1 | владеть практическими навыками расчета показателей перспективных решений торгового предприятия в вариативных рыночных условиях. |
| ПК-10: способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом | |
| Уровень 1 | знать стратегические и тактические направления развития торгового предприятия в альтернативных рыночных условиях; |
| Уровень 2 | знать методы планирования и разработки управленческих решений |
| Уровень 1 | уметь определить и разработать векторы развития и управленческие решения в условиях неопределенности и риска; |
| Уровень 2 | уметь выбрать эффективные методы и рассчитать многовариантные плановые показатели развития торгового предприятия |
| Уровень 1 | владеть практическими навыками и технологией планирования экономических решений торгового предприятия |

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Аналитическое обоснование экономических решений» входит в состав профессионального цикла вариативных дисциплин магистерской программы «Экономика торговых предприятий» (Б1.В.ДВ.7.2).

Изучение курса «аналитическое обоснование экономических решений» базируется и требует предварительных знаний таких дисциплин как:

Микроэкономика (продвинутый уровень)

Экономическая диагностика деятельности предприятий торговли
Экономическая диагностика потребительского рынка
Экономика торгового предприятия (продвинутый уровень)
Экономика предпринимательства
Макроэкономика (продвинутый уровень)
практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Современные информационные технологии в экономической науке и практике

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами:

Корпоративные финансы
Логистика в торговле
практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Планирование на предприятии торговли (продвинутый уровень)
Стратегический маркетинг в торговле
Управление запасами в торговле
Экономическая оценка инвестиций
Стратегический менеджмент в торговле
Экономическая оценка рисков

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад. часов) | Семестр |
|--|---|------------------|
| | | 3 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 2 (72) | 2 (72) |
| Контактная работа с преподавателем: | 0,83 (30) | 0,83 (30) |
| занятия лекционного типа | 0,28 (10) | 0,28 (10) |
| занятия семинарского типа | | |
| в том числе: семинары | | |
| практические занятия | 0,56 (20) | 0,56 (20) |
| практикумы | | |
| лабораторные работы | | |
| другие виды контактной работы | | |
| в том числе: групповые консультации | | |
| индивидуальные консультации | | |
| иная внеаудиторная контактная работа: | | |
| групповые занятия | | |
| индивидуальные занятия | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 1,17 (42) | 1,17 (42) |
| изучение теоретического курса (ТО) | | |
| расчетно-графические задания, задачи (РГЗ) | | |
| реферат, эссе (Р) | | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | Нет |
| курсовая работа (КР) | Нет | Нет |
| Промежуточная аттестация (Зачёт) | | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа (акад. час) | Занятия семинарского типа | | Самостоятельная работа, (акад. час) | Формируемые компетенции |
|-------|---|--------------------------------------|---|--|-------------------------------------|--------------------------|
| | | | Семинары и/или Практические занятия (акад. час) | Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Решение в системе управления фирмой | 2 | 2 | 0 | 10 | ОПК-3 ПК-9 |
| 2 | Информационное и методическое обеспечение экономических решений | 4 | 6 | 0 | 12 | ОПК-3 ПК-10 ПК-8 ПК-9 |
| 3 | Неопределенность и риск при обосновании экономических решений | 2 | 8 | 0 | 10 | ОПК-3 ПК-8 ПК-9 |
| 4 | Эффективность экономических решений | 2 | 4 | 0 | 10 | ОПК-3 ПК-8 ПК-9 |
| Всего | | 10 | 20 | 0 | 42 | |

3.2 Занятия лекционного типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| 1 | 1 | <p>Решение: понятие, субъекты, объекты, структура решений, требования, предъявляемые к решениям. Виды управленческих решений в системе управления фирмой. Значение экономических решений в деятельности фирмы и их влияние на достижение коммерческого успеха.</p> | 2 | 0 | 0 |
|---|---|--|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 2 | <p>Информация: понятие, виды, методы сбора. Методы обработки информации для обоснования экономических решений фирмы. Информационные технологии в обосновании экономических решений. Виды информационных программ, сущность, достоинства и недостатки, возможности применения в конкретных ситуациях.</p> <p>Анализ в системе обоснования экономических решений. Виды анализа и их характеристика. Методы анализа и их характеристика (традиционные, математические).</p> <p>Прогнозирование в принятии и обосновании экономического решения. Методы прогнозирования при принятии экономических решений.</p> | 4 | 0 | 0 |
|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|-------|---|---|----|---|---|
| 3 | 3 | <p>Неопределенность: понятие, причины возникновения в различных условиях конкуренции.</p> <p>Риск: понятие, виды, факторы определяющие.</p> <p>Методы управления риском в условиях неопределенности.</p> <p>Учет риска при обосновании экономических решений</p> <p>Методы оценки риска, применяемые для принятия экономических решений</p> | 2 | 0 | 0 |
| 4 | 4 | <p>Экономическая и социальная эффективность в обосновании экономических решений фирмы.</p> <p>Оценка эффективности деятельности фирмы: показатели, значение при принятии экономических решений. Направления повышения эффективности фирмы в различных конкурентных условиях.</p> | 2 | 0 | 0 |
| Всего | | | 10 | 0 | 0 |

3.3 Занятия семинарского типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|---|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1 | 1 | Групповая дискуссия по результатам обсуждения докладов, выполненных в рамках СРС. | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|-------|---|---|----|---|---|
| 2 | 2 | Групповая дискуссия по результатам обсуждения докладов, выполненных в рамках СРС. | 2 | 2 | 0 |
| 3 | 2 | Решение типовых задач по экономическим решениям | 4 | 0 | 0 |
| 4 | 3 | Групповая дискуссия по результатам обсуждения докладов, выполненных в рамках СРС. | 2 | 0 | 0 |
| 5 | 3 | Решение типовых задач по оценке уровня риска в экономических решениях, возможных убытков. | 6 | 2 | 0 |
| 6 | 4 | Решение типовых задач по оценке эффективности деятельности фирмы. | 4 | 0 | 0 |
| Всего | | | 20 | 4 | 0 |

3.4 Лабораторные занятия

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| Всего | | | | | |

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|-----------------------------------|---|
| Л1.1 | Литвак Б. Г. | Управленческие решения. Практикум | Москва: Московский финансово-промышленный университет "Синергия", 2012 |

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1 Перечень видов оценочных средств

Оценочными средствами для текущего и промежуточного контроля по дисциплине являются тесты, вопросы для обсуждения (собеседование, доклад), практические задания, вопросы к зачету.

Оценочные средства и критерии их оценивания приведены в фонде оценочных средств в приложении к рабочей программе.

5.2 Контрольные вопросы и задания

В соответствии с учебным планом итоговой формой контроля знаний студентов магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» является зачет, который проводится в письменной форме.

При поведении зачета обучающемуся предоставляется 60 мин. на подготовку. Во время проведения зачета обучающемуся запрещается пользоваться какими-либо литературными, информационными, нормативно-правовыми источниками. Для выполнения практической части зачета (решение задачи) разрешается использовать калькулятор.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачет)

1. Решение: понятие, субъекты, объекты, структура решений
2. Требования, предъявляемые к решениям.
3. Виды управленческих решений в системе управления фирмой.
4. Значение экономических решений в деятельности фирмы и их влияние на достижение коммерческого успеха.
5. Информация: понятие, виды.
6. Методы сбора информации и их характеристика.
7. Методы обработки информации для обоснования экономических решений фирмы.
8. Информационные технологии в обосновании экономических решений.
9. Виды информационных программ, сущность, достоинства и недостатки, возможности применения в конкретных ситуациях.
10. Анализ в системе обоснования экономических решений: понятие, принципы, виды анализа и их характеристика.
11. Методы анализа, применяемые при обосновании экономических решений и их характеристика (традиционные, математические).
12. Прогнозирование в принятии и обосновании экономического решения: понятие, принципы, виды и их характеристика.
13. Методы прогнозирования при принятии экономических решений и их характеристика, возможности применения.

14. Риск: понятие, виды, факторы определяющие.
15. Методы управления риском в условиях неопределенности.
16. Методы учета риска при обосновании экономических решений.
17. Методы оценки риска, применяемые для принятия экономических решений.
18. Экономическая и социальная эффективность в обосновании экономических решений фирмы.
19. Оценка эффективности деятельности предприятия: показатели, значение при принятии экономических решений.
20. Направления повышения эффективности фирмы в различных конкурентных условиях.

5.3 Темы письменных работ

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| 6.1. Основная литература | | | |
|--------------------------------|---|---|--|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Ефимова О. В. | Финансовый анализ: современный инструментарий для принятия экономических решений: учебник для магистров по специальностям "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит", "Мировая экономика" | Москва: Омега-Л, 2014 |
| Л1.2 | Балдин К. В., Воробьев С. Н., Уткин В. Б. | Управленческие решения: Учебник | Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012 |
| Л1.3 | Айвазян С. А., Фантаццини Д. | Эконометрика - 2: продвинутый курс с приложениями в финансах: Учебник | Москва: Издательство "Магистр", 2014 |
| 6.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Костина В. В. | Управленческие решения: учеб.-метод. пособие для практич. занятий [для студентов спец. 080507.65 «Менеджмент организации» и напр. 080502.62 «Менеджмент организации»] | Красноярск: СФУ, 2012 |

| | | | |
|-------------------------------------|------------------------|---|--|
| Л2.2 | Бусов В. И. | Управленческие решения: учебник для академического бакалавриата | М.: Юрайт, 2014 |
| 6.3. Методические разработки | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л3.1 | Литвак Б. Г. | Управленческие решения. Практикум | Москва: Московский финансово- промышленный университет "Синергия", 2012 |

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| | | |
|----|--|---|
| Э1 | Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» | www.consultant.ru . |
| Э2 | Официальный сайт Росстата России | www.gks.ru |
| Э3 | Федеральный портал малого и среднего предпринимательства | http://smb.gov.ru/ |
| Э4 | Научная библиотека СФУ (база данных) | www.sfu-kras.ru . |
| Э5 | Дягель, О. Ю. Аналитическое обеспечение управления финансовыми ресурсами коммерческой организации [Текст] : монография | http://Lib3.sfu-kras.ru/ft/LIB2/ELIB/b65/i-016137.pdf |
| Э6 | Развитие бизнеса | www.devbusiness.ru |
| Э7 | ЦЭМИ РАН. Российские ресурсы по экономике | www.cemi.rssi.ru |

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В соответствии с учебным планом по дисциплине предусмотрены такие виды занятий как лекции, семинарские (в том числе выступление с докладами) и практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Контроль над усвоением материала по дисциплине «Аналитическое обоснование экономических решений» осуществляется на каждом семинарском и практическом занятиях. На семинарских занятиях проверка теоретических знаний студентов осуществляется в форме устного опроса и бесед, обсуждения проблемных вопросов, проведения дискуссий. Уровень практической подготовки магистров, то есть их владение методиками решения задач и ситуаций, проверяется на практических занятиях, а также путем проверки домашних заданий для самостоятельной работы и проведения итоговых контрольных работ по изученной теме.

В рамках данной дисциплины самостоятельная работа выполняется в следующих формах индивидуальных работ:

1. Самостоятельное изучение теоретического материала.
2. Расчет практических заданий.
3. Подготовка и написание докладов

В современной высшей школе семинар является одним из основных видов занятий студентов, так как представляет собой средство развития у студентов культуры научного мышления и обобщения. Активное участие студентов в семинарских занятиях является важным условием учебной и научной подготовки будущих специалистов высшей квалификации. Целью семинарских занятий является:

- закрепление и проверка знаний, полученных на лекционных занятиях и в процессе самостоятельной работы над литературными источниками при подготовке к семинарским занятиям;
- овладение терминологией дисциплины;
- получение навыков оперирования формулировками, понятиями, определениями;
- овладение студентами навыками публичных выступлений по проблемам экономических решений;
- формирование умения активно участвовать в дискуссиях, отстаивать свою точку зрения;
- овладение навыками самостоятельной подготовки рефератов и аргументированному отстаиванию своего мнения;
- развитие навыков научно-исследовательской работы при изучении различных литературных источников;
- развитие творческого самостоятельного мышления.

В процессе подготовки к семинарским занятиям и в ходе его проведения студенты должны помимо усвоения учебного материала проводить самостоятельные исследования по определенным проблемам экономических решений, развивать научно-исследовательские навыки при изучении теоретического и практического материала.

Методические указания по самостоятельной работе

Самостоятельная работа в процессе изучения дисциплины носит как аудиторный, так и внеаудиторный характер (работа с литературой, подготовка к выступлениям, выполнение индивидуальных занятий, подготовка к тестированию и т.д.), и осуществляется в процессе:

- подготовки к семинарским и практическим занятиям;
- закрепления практических навыков по методикам расчета риска и неопределенности;
- подготовки докладов для обсуждения;
- подготовки к сдаче зачета;

В ходе нее студенты должны:

изучать и усваивать информацию, излагаемую на лекционных занятиях;

изучать рекомендованную учебную и научную литературу;

овладевать терминологией экономических решений;

прорабатывать законодательные и нормативные документы по вопросам экономических решений;

овладевать методиками и методами расчета различных видов рисков, эффективности решений;

готовиться к обсуждению вопросов на семинарских занятиях, к тестированию;

выполнять заданные преподавателем домашние задания;

готовиться к выступлениям с докладами.

Методические указания по подготовке к докладам

В процессе изучения дисциплины рассматривается ряд вопросов экономических решений, не излагаемые на лекциях ввиду ограниченности аудиторных часов, но представляющие интерес для расширения кругозора студентов.

Подготовка докладов позволяет им приобрести навыки работы с литературой с позиции умения обобщать и критически осмысливать излагаемые точки зрения на различные проблемы, а также формировать и обосновывать собственную позицию, что необходимо для их научной деятельности.

В целом доклад строится по следующей схеме:

обозначается актуальность темы и цель работы;

ставятся задачи;

излагается основное содержание темы;

осуществляется обобщение материала и делаются выводы;

вносятся собственные предложения и рекомендации.

Подготовка доклада предполагает самостоятельное изучение, осмысление, логическое обобщение использованных литературных источников по вопросам экономических решений и построение собственных выводов и предложений.

Конкретный план доклада и рекомендуемая к изучению для его подготовки литература зависят от выбранной темы и предварительно согласовываются с ведущим преподавателем.

Методические указания по подготовке к зачету.

Зачет студентами сдается в письменной форме и состоит из двух частей: ответа на поставленные вопросы и решения задачи.

В процессе подготовки к зачету студенты изучают лекционный материал, рекомендуемую литературу, решают задачи.

Критерии оценки сдачи зачета представлены в Фонде оценочных средств Приложения к рабочей программе.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

| | |
|-------|---|
| 9.1.1 | Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицсертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный; |
| 9.1.2 | Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицсертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный; |
| 9.1.3 | ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users - Лиц сертификат EAV-0220436634 от 19.04.2018; Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат 13C8-180426-082419-020-1508 от 26.04.2018; |
| 9.1.4 | |
| 9.1.5 | |

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

| | |
|-------|---|
| 9.2.1 | Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru . |
| 9.2.2 | Официальный сайт Росстата России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gks.ru |
| 9.2.3 | Федеральный портал малого и среднего предпринимательства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://smb.gov.ru/ |
| 9.2.4 | Развитие бизнеса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.devbusiness.ru |
| 9.2.5 | ЦЭМИ РАН. Российские ресурсы по экономике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.cemi.rssi.ru |
| 9.2.6 | Научная библиотека СФУ (база данных) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.sfu-kras.ru . |

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра, реализующая дисциплину, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы магистров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего назначения.