Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ | SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 01B35C53350CB35A6424FC999D24137C
Владелец: РУМЯНЦЕВ МАКСИМ ВАЛЕРЬЕВИЧ
Действителен: с 16.02.2023 по 11.05.2024

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ М.В. Румянцев
«_____» _____2022 г.

Одобрено Ученым советом
института (Протокол № 3
от «15» ноября 2022 г.)

СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ | SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 01 d8 b6 d3 3c 31 05 b0 00 00 00 33 13 41 00 01
Владелец: Суслова Юлия Юрьевна
Действителен: с 23.08.2022 по 23.08.2023

Директор института
_____ Ю.Ю. Суслова
«_____» _____2022 г.

Программа развития
Институт торговли и сферы услуг

на 2022-2026 гг.

Красноярск 2022

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в системе электронного документооборота ФГАОУ ВО СФУ
Сертификат: 01B35C53350CB35A6424FC999D24137C

СОДЕРЖАНИЕ

1. Институт сегодня. Общие положения 2
1.1 Характеристика института 3
1.2 Результаты и ключевые достижения Института 4
1.3 Проблемы и вызовы 5
2. Целевая модель развития Института 6
3. Мероприятия программы развития и этапы их реализации 7
3.1 Совершенствование и модернизация образовательной деятельности 7
3.2 Совершенствование и модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности 11
3.3 Совершенствование международной деятельности 13
3.4 Развитие кадрового потенциала 15
3.5 Совершенствование и модернизация имущественного комплекса и оснащения материально-технической базы 16
3.6 Совершенствование воспитательной работы и молодежной политики Института 17
3.7 Цифровизация образовательной и исследовательской деятельности, системы управления Институтом 20
4. Ожидаемые результаты и риски реализации программы развития Института 22
4.1 Характеристика института 22
4.2 Результаты и ключевые достижения Института 24
5. Управление реализацией программы 26
5.1 Принципы управления реализацией программы 26
5.2 Основные участники и их функции 26
Приложение 1 29
Приложение 2 30
Приложение 3 33

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в системе электронного документооборота ФГАОУ ВО СФУ
Сертификат: 01B35C53350CB35A6424FC999D24137C

1. Институт сегодня. Общие положения

1.1 Характеристика института

Институт (далее – Институт) торговли и сферы услуг входит в состав СФУ с 2012 года.

В настоящее время осуществляется подготовка по следующим направлениям:

Аспирантура	
1.5.6.	Биотехнологии (технические науки)
05.18.15	Технология и товароведение пищевых продуктов функционального и специализированного назначения питания
4.3.3.	Пищевые системы
5.2.1.	Экономическая теория
5.2.3.	Региональная и отраслевая экономика, специализация экономика сферы услуг (5.2.3.4)
5.2.3.	Региональная и отраслевая экономика, специализация маркетинг (5.2.3.10)
Магистратура	
19.04.04	Технология продукции и организация общественного питания
38.04.01	Экономика
Специалитет	
38.05.02	Таможенное дело
Бакалавриат	
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания, профиль Технология продукции и организация общественного питания (19.03.04.30)
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания, профиль Технология организации ресторанного дела (19.03.04.01.01)
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания, профиль Технология организации ресторанной деятельности (19.03.04.02.01)
38.03.06	Торговое дело, профиль Торговое дело (38.03.06.30)
38.03.06	Торговое дело, профиль Коммерция (38.03.06.01)
38.03.06	Торговое дело, профиль Маркетинг в торговой деятельности (38.03.06.02)
38.03.07	Товароведение, профиль Экспертиза товаров во внутренней и внешней торговле (38.03.07.31)
43.03.01	Сервис, профиль Сервис в торговле (43.03.01.31)
43.03.03	Гостиничное дело, профиль Гостинично-ресторанная деятельность (43.03.03.31)
43.03.03	Гостиничное дело, профиль Ресторанная деятельность (43.03.03.01.01)

Работают 2 диссертационных совета:

- 24.2.404.04 (докторский) – по научной специальности 5.2.1. Экономическая теория (экономические науки);
- 24.2.404.08 (докторский) – по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (экономические науки).

1.2 Результаты и ключевые достижения Института

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в системе электронного документооборота ФГАОУ ВО СФУ
Сертификат: 01B35C53350CB35A6424FC999D24137C

В Институте проходят подготовку студенты более 10 регионов Российской Федерации и 8 стран мира. В образовательном процессе задействовано более 80 человек ППС, из них 20 – докторов, 50 – кандидатов наук. Средний процент остепенённости составляет более 70%.

За последние 5 лет НПР Института издано 49 монографий, более 100 учебных пособий, получены 9 РИД (патенты), защищено 2 докторские и 4 кандидатские диссертации.

С 2021 года ежеквартально публикуется журнал в форме сетевого издания «Торговля, сервис, индустрия питания». Функционирует Центр здорового питания для организации научно-исследовательской и образовательной деятельности студентов и ППС.

За анализируемый период произошли процессы реструктуризации экономического образования в СФУ, что существенным образом отразилось на динамике показателей ИТиСУ (с 2018 года в институте практически прекращен набор студентов на образовательные программы магистратуры и бакалавриата по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент»).

В обобщенном виде динамика результатов деятельности ИТиСУ за пятилетний период представлена в таблице.

Блок	**Позитивная динамика** показателей	**Негативная динамика** показателей
Образова-тельная деятельность	контингента студентов специалитета	контингента студентов бакалавриата, магистратуры, аспирантуры
	количества слушателей по программам ДПО	доли магистрантов и аспирантов из других вузов
	численности иностранных студентов	
	перелом снижения контингента студентов в 2021 году	
Наука	количества публикаций Института, индексируемых в Scopus, Web of Science, CoreCollection без дублирования за календарный год,	доли публикаций от общего количества публикаций Института, входящих в ТОП-25% наиболее цитируемых публикаций в мире за предыдущие 5 полных лет, на основе данных Scopus
	количества цитирований публикаций Института, индексируемых в Scopus, опубликованных и процитированных за предыдущие 3 полных года	доли публикаций от общего количества публикаций Института, индексируемых в Scopus, в международном соавторстве, в научных изданиях, отнесенных к Q1, Q2 по SNIP
	доли публикаций Института, включенных в Ядро РИНЦ, от общего числа публикаций Института, включенных в РИНЦ	
Кадры	2020-2021 гг. снижение среднего возраста НПР	численности НПР, в том числе со степенью доктора и кандидата наук
	количества НПР со степенью PhD	
Финансы	доходов от реализации программ ДПО	доходов всего, в том числе от основного образования

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в системе электронного документооборота ФГАОУ ВО СФУ
Сертификат: 01B35C53350CB35A6424FC999D24137C

Сильные стороны ИТиСУ:

- наработанные научно-образовательные ресурсы в сфере торговли и смежных отраслей (товароведение, общественное питание, коммерция, торговое дело и гостиничное дело);
- предметная локальность в сфере торговли, таможенных услуг, услуг питания и гостеприимства;
- востребованность выпускников в экспертно-товарной деятельности, организации массового питания, торговли, таможенной деятельности, смежных областей профессиональной деятельности др.;
- высокая доля НПР с ученой степенью по профильным научным областям и возможность их подготовки в ИТиСУ;
- наличие подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации.

Слабые стороны ИТиСУ:

- преобладание бакалавриата в подготовке специалистов высшего звена, минимальное количество программ магистратуры;
- невысокая степень сотрудничества с ведущими вузами в России и за рубежом, связанного с интеграцией образовательной и научно-исследовательской деятельностью в сетевые коллаборации;
- недостаточное развитие системы современных образовательно-интеллектуальных состязаний, направленных на выявление талантливых школьников, молодежи и привлечение их в университет;
- минимальное количество лабораторий, обеспечивающих проведение НИР;
- устаревшая аппаратная МТБ учебных аудиторий.

1.3 Проблемы и вызовы

1.3.1 Глобальные вызовы:

А. Продовольственная безопасность: высокие темпы роста мирового народонаселения резко обостряют продовольственную проблему. Уже сегодня в мире десятки миллионов людей голодают, около миллиарда человек на постоянной основе испытывают нехватку в пище. Без прорывных изменений в производстве продуктов питания, технологии их переработки, обеспечении безопасности, хранения и приготовления эти цифры будут только расти.

Б. Цифровое потребление: трансформация социально-экономических отношений в сфере потребления товаров и услуг, смещение процессов купли-продажи и потребления в цифровую сферу, возникновение принципиально новых потребностей и технологий образует вызовы в области обеспечения качества потребительских товаров и услуг и интеграции цифровой инфраструктуры в торговлю и сферу услуг.

В. Город: безопасность и инфраструктура. Устойчивое развитие городов

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в системе электронного документооборота ФГАОУ ВО СФУ
Сертификат: 01B35C53350CB35A6424FC999D24137C

как социально-экономических систем требует обеспечения качества и безопасности потребительских товаров и сервисов. Развитие сервисной инфраструктуры формирует основу устойчивого развития городских агломераций, образуя комфортную городскую среду, гарантируя качество и безопасность потребительских товаров и услуг.

1.3.2 Федеральные вызовы

А. Усиление конкуренции между университетами: сокращение общего числа абитуриентов, смещение интереса выпускников школ в направлении среднего профессионального образования и раннего начала трудовой деятельности, рост затрат на подготовку квалифицированных специалистов приводят к отказу от концепции массового высшего образования. Изменение рыночной конъюнктуры вынуждает университеты модернизировать образовательные технологии, повышать качество образовательных программ и диверсифицировать их, повышать квалификацию научно-педагогических работников, выходить на международный рынок образовательных услуг, совершенствовать научно-исследовательскую деятельность в соответствии с ведущими мировыми практиками.

Б. Соответствие образовательных практик и технологий потребностям рынка труда: высокие темпы научно-технического прогресса и цифровая трансформация социально-экономических отношений требуют качественно новых специалистов, обладающих современными компетенциями и способными быстро адаптироваться к технологическим, организационным и др. инновациям. Это приводит к необходимости реализации индивидуального подхода и предоставления возможности выбора индивидуальной траектории обучения, что позволит достигнуть высокого уровня адаптивности и в целом повысит конкурентоспособность образовательных программ за счет внутренней конкуренции.

В. Формирование образовательных экосистем: объективный процесс трансформации университетов, обусловленный взрывным развитием цифровых технологий, глобализацией, трансформацией потребностей рынка труда, изменением потребительских предпочтений и др. Сущность процесса состоит в переходе от замкнутого набора продуктов к взаимосвязанной системе решений (образовательных продуктов), ориентированных на реализацию совокупности потребностей человека в обучении и самореализации, включая сервисы, обеспечивающие получение среднего общего и профессионального образования, программы бакалавриата, магистратуры, аспирантуры и докторантуры, сервисы по профессиональной переподготовке, дополнительному образованию, трудоустройству и др. Эффективное функционирование образовательных экосистем обусловлено всеобъемлющей интеграцией цифровых технологий, наличием передовой цифровой инфраструктуры, свободой выбора траектории обучения и преподавателя, широким набором образовательных программ различной направленности и др.

1.3.3 Региональные вызовы

А. Развитие производства продовольственных товаров повышенной

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в системе электронного документооборота ФГАОУ ВО СФУ
Сертификат: 01B35C53350CB35A6424FC999D24137C

пищевой ценности с использованием продуктов переработки регионального растительного сырья, уникального Арктического сырья.

Б. Развитие регионального туризма.

В. Расширение функционала таможенной инфраструктуры Ангаро-Енисейского макрорегиона и Сибири.

1.3.4 Внешние проблемы

А. Сокращение числа абитуриентов и обострение конкуренции в сфере образования.

Б. Изменение потребительских предпочтений.

В. Низкая готовность компаний к взаимодействию с университетом.

1.3.5 Внутренние проблемы

А. Моральное и физическое устаревание цифровой инфраструктуры.

Б. Повышение среднего возраста преподавателей.

В. Ориентация на локальный (региональный) рынок образовательных услуг.

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в системе электронного документооборота ФГАОУ ВО СФУ
Сертификат: 01B35C53350CB35A6424FC999D24137C

2. Целевая модель развития Института

Миссия: формирование центра инновационных решений глобальных и региональных проблем развития торговли и сферы услуг за счет передовых научных исследований и современных образовательных программ подготовки высококвалифицированных кадров для развития Ангаро-Енисейского макрорегиона и Сибири.

Приращение новых знаний, включенных в мировую и национальную интеллектуальную сеть, опережающее формирование компетенций, подготовка высококвалифицированных кадров с гражданскими и нравственными качествами для торговли, сферы услуг, таможенного дела.

Цель: формирование конкурентоспособного сегмента образовательной экосистемы Сибирского федерального университета, обеспечивающего мировой уровень образовательной деятельности и научных исследований в области торговли и сферы услуг в интересах развития Ангаро-Енисейского макрорегиона и Сибири.

Стратегическая цель развития Института: интеграция образования, науки и практики в сфере торговли и услуг, ориентированная на междисциплинарные исследования и коллаборации, современные образовательные технологии, взаимодействие с бизнес-партнерами для подготовки специалистов, адаптированных к решению современных профессиональных задач.

Задачи:

А. Интеграция ведущих мировых образовательных практик в деятельность Института: диверсификация и повышение конкурентоспособности образовательных программ, long-life-learning, развитие сетевых образовательных программ магистратуры и аспирантуры, программы инженерного и технологического предпринимательства, интеграция процесса обучения и исследовательской деятельности.

Б. Формирование центра передовых научных исследований в области безопасности и качества потребительских товаров и услуг, инновационных пищевых технологий и продуктов, торговли и сферы услуг в интересах развития Ангаро-Енисейского макрорегиона и Сибири.

В. Формирование научной, образовательной и технологической базы в интересах развития Ангаро-Енисейского макрорегиона и Сибири.

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в системе электронного документооборота ФГАОУ ВО СФУ
Сертификат: 01B35C53350CB35A6424FC999D24137C

3. Мероприятия программы развития и этапы их реализации

3.1 Совершенствование и модернизация образовательной деятельности

Стратегическая цель: интеграция ведущих мировых образовательных практик в деятельность Института.

Задачи:

А. Модернизация в соответствии с потребностями рынка труда образовательных программ бакалавриата: 19.03.04 – Технология продукции и организация общественного питания; 38.03.06 – Торговое дело; 38.03.07 – Товароведение; 43.03.01 – Сервис; 43.03.03 – Гостиничное дело.

Б. Интеграция индустриальных партнеров в образовательную деятельность в рамках отдельных профессиональных модулей в учебных планах: Красноярская таможня СТУ ФТС России; Сибирская электронная таможня СТУ ФТС России; ФБУ «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в Красноярском крае, Республике Хакасия и Республике Тыва; Союз «Центрально-Сибирская торгово-промышленная палата; ООО «Леруа Мерлен»; МВДЦ «Сибирь»; Гостиница «Октябрьская»; ООО «Смарт» (Красный яр); ООО «Metro Cash&Carry»; ООО «Маркетинг Лаб»; ООО «Магнит»; ООО «Командор» и др.

В. Лицензирование и открытие новых образовательных программ бакалавриата 19.03.02 – Продукты питания из растительного сырья, и магистратуры: 19.04.02 – Продукты питания из растительного сырья, 38.04.06 – Торговое дело; 38.04.07 – Товароведение; 43.04.01 – Сервис; 43.04.03 – Гостиничное дело.

Г. Развитие образовательных программ среднего профессионального образования и внедрение технологии long-life-learning.

Д. Развитие сетевых образовательных программ бакалавриата 19.03.02 – Продукты питания из растительного сырья и магистратуры: 38.04.06 – Торговое дело.

Е. Развитие программ инженерного и технологического предпринимательства.

Ж. Интеграция образовательной и исследовательской деятельности: модернизация учебных планов в части формирования проектных модулей, привлечение студентов к грантовой деятельности, включение студентов в научные коллективы в рамках проектов, направленных на развитие Ангаро-Енисейского макрорегиона и Сибири;

Механизмы достижения планируемых результатов работы:

А. Модернизация в соответствии с потребностями рынка труда образовательных программ.

$А_1$. Исследование потребностей ключевых индустриальных партнеров, крупнейших предприятий торговли и сферы услуг Ангаро-Енисейского макрорегиона и Сибири.

$А_2$. Исследование и внедрение передовых образовательных практик в

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в системе электронного документооборота ФГАОУ ВО СФУ
Сертификат: 01B35C53350CB35A6424FC999D24137C

области подготовки специалистов для торговли и сферы услуг.

$А_3$. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ.

Б. Интеграция индустриальных партнеров в образовательную деятельность в рамках отдельных профессиональных модулей в учебных планах.

$Б_1$. Определение ведущих индустриальных партнеров для взаимодействия в рамках реализации образовательных программ.

$Б_2$. Согласование с индустриальными партнерами структуры и содержания профессиональных модулей.

$Б_3$. Модернизация учебных планов при участии индустриальных партнеров в реализации профессиональных модулей.

В. Лицензирование и открытие новых образовательных программ бакалавриата и магистратуры.

$В_1$. Разработка образовательных программ и подготовка пакета документов для бакалавриата: 29.02.6.1 Технология производства продуктов питания, профиль «Обеспечение качества и безопасности продуктов питания (2023 г.); для магистратуры 29.02.7.1 Биотехнология, направленность «Организация и проведение контроля качества сырья, промежуточных продуктов и готовой продукции» (2024 г.), 42.04.7.1 Торговое дело, направленность «Международная торговля» и «Товарный консалтинг и экспертиза» (2024 г.).

$В_2$. Рассмотрение образовательных программ и получение заключения ученого совета Института.

$В_3$. Представление образовательных программ на учебно-методическом совете университета и получение его заключения.

$В_4$. Представление образовательных программ на Ученом совете университета и получение его решения о лицензировании и открытии образовательных программ.

$В_5$. Подготовка заявления на лицензирование, форм сведений и направление пакета документов в Минобрнауки.

$В_6$. Прохождение процедуры лицензирования новых образовательных программ: 38.04.06 – Торговое дело; 38.04.07 – Товароведение; 43.04.01 – Сервис; 43.04.03 – Гостиничное дело.

Г. Внедрение технологии long-life-learning.

$Г_1$. Формирование набора образовательных продуктов, обеспечивающего сквозную подготовку в рамках программ среднего профессионального образования, бакалавриата, магистратуры, аспирантуры, докторантуры, дополнительного профессионального образования (в т.ч. переподготовку в связи с утратой трудоспособности), направленного на удовлетворение потребностей в образовании в течение всей жизни человека (long-life-learning) в области торговли и сферы услуг и направленных на развитие Ангаро–Енисейского макрорегиона и Сибири.

Д. Развитие сетевых образовательных программ магистратуры и аспирантуры: 38.04.06 – Торговое дело; 43.04.03 – Гостиничное дело.

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в системе электронного документооборота ФГАОУ ВО СФУ
Сертификат: 01B35C53350CB35A6424FC999D24137C

$Д_1$. Заключение новых и пролонгация действующих договоров о сетевом взаимодействии с ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» и др.

$Д_2$. Согласование перечня образовательных программ магистратуры и аспирантуры и учебных планов.

$Д_3$. Привлечение к реализации образовательных программ ведущих индустриальных партнеров.

Е. Развитие программ инженерного предпринимательства, Пищевые биотехнологии: управление качеством и безопасность продукции (2026 г.).

$Е_1$. Разработка программ инженерного предпринимательства и их профессионально-общественная аккредитация.

$Е_2$. Продвижение программ инженерного предпринимательства и формирование контингента слушателей.

$Е_3$. Определение ведущих индустриальных партнеров и заключение соглашений о сотрудничестве в целях реализации программ инженерного предпринимательства.

Ж. Интеграция образовательной и исследовательской деятельности.

$Ж_1$. Модернизация учебных планов в части формирования проектных модулей, интегрирующих проектные технологии обучения, исследовательскую деятельность и практическую подготовку.

$Ж_2$. Привлечение студентов к грантовой деятельности, включение студентов в научные коллективы в рамках грантовых заявок в РНФ, РФФИ, Минобрнауки и др.

$Ж_3$. Включение студентов в научные коллективы в рамках проектов Правительства Красноярского края и Администрации г. Красноярска, направленных на развитие г. Красноярска, Ангаро-Енисейского макрорегиона и Сибири (разработка Концепции развития потребительского рынка г. Красноярска и др.).

$Ж_4$. Организация научно-образовательных лабораторий: контроля качества и безопасности пищевой продукции; пищевых биотехнологий; НУЛ цифровые технологии торговли, сервиса, питания и обслуживания, таможенного сопровождения, учебная лаборатория «Гостиничный номер».

$Ж_5$. Организация научно-образовательных центров: центр компетенций межкультурных взаимодействий в таможенном деле и внешней торговле со странами Азии, сертификационный центр «Стандартизация и качество товаров», экспертно-аналитический центр мониторинга качества, безопасности и поддержки экспорта потребительских товаров в Ангаро-Енисейском макрорегионе.

Результаты, которые планируется достигнуть при реализации поставленных задач.

А. Формирование конкурентоспособного набора актуальных, соответствующих передовым мировым образовательным практикам образовательных программ бакалавриата и устойчивого контингента

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в системе электронного документооборота ФГАОУ ВО СФУ
Сертификат: 01B35C53350CB35A6424FC999D24137C

студентов.

Б. Адаптация образовательных программ к потребностям реального сектора экономики и повышение их конкурентоспособности.

В. Формирование непрерывного цикла подготовки: образовательные программы СПО, бакалавриата, магистратуры, аспирантуры и докторантуры.

Г. Формирование образовательной экосистемы, удовлетворяющей разнообразные потребности в образовании человека в течение всей его жизни.

Д. Позиционирование университета в других регионах, привлечение большего числа студентов из других университетов для обучения по программам магистратуры и аспирантуры.

Е. Региональное лидерство в области инженерного MBA, технологического предпринимательства и e-commerce – образования.

Ж. Подготовка качественно новых специалистов, обладающих современными компетенциями и исследовательским опытом для развития Ангаро-Енисейского макрорегиона и Сибири.

3.2 Совершенствование и модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности

Стратегическая цель: формирование экосреды развития научно-исследовательской деятельности за счет построения системы управления исследованиями, развития сервисов научно-исследовательской деятельности, системы экспертно-аналитической работы в области инновационных технологий в торговле и сфере услуг.

Задачи

А. Проведение исследований мирового уровня в области качества и безопасности потребительских товаров и услуг, инновационных пищевых технологий, e-commerce и цифровой инфраструктуры торговли и сферы услуг.

Б. Развитие международного сотрудничества в выделенных областях научных исследований.

В. Повышение грантовой активности в выделенных областях научных исследований в интересах развития Ангаро-Енисейского макрорегиона и Сибири.

Г. Повышение публикационной активности в выделенных областях исследований торговли и сферы услуг в изданиях, входящих в международные базы цитирований Web of Science, Scopus (Q1, Q2), Russian Science Citation Index (RSCI).

Д. Модернизация и повышение эффективности деятельности диссертационных советов.

Механизмы достижения планируемых результатов работы

А. Проведение исследований мирового уровня в области качества и безопасности потребительских товаров, инновационных пищевых технологий, e-commerce и цифровой инфраструктуры торговли и сферы услуг.

$А_1$. Создание и развитие инновационной образовательной площадки

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в системе электронного документооборота ФГАОУ ВО СФУ
Сертификат: 01B35C53350CB35A6424FC999D24137C

«образовательный коворкинг» (проект ТП-43 Научно-образовательного центра мирового уровня «Енисейская Сибирь», поддержанного Советом научно-образовательных центров при Правительстве Российской Федерации от 24.07.2021 № 2054-р).

$А_2$. Создание экспертно-аналитического центра мониторинга качества, безопасности и поддержки экспорта потребительских товаров в Ангаро-Енисейском макрорегионе.

$А_3$. Создание межкафедральной научно-исследовательской лаборатории комплексной переработки растительных и пищевых ресурсов Ангаро-Енисейского макрорегиона.

$А_4$. Создание междисциплинарного исследовательского центра e-commerce и сферы услуг (#Ecommerce&ServiceScience).

Б. Развитие международного сотрудничества в выделенных областях научных исследований.

$Б_1$. Создание международных коллабораций с учеными из Китая (Харбинский университет коммерции, г. Харбин), International society of commodity technologists, Казахстана (Костанайский социально-технический университет им. академика Зулхарнай Алдамжар, НАО Международный университет туризма и гостеприимства), республики Беларусь (Витебский государственный технологический университет), Таджикистана (Таджикский государственный университет права, бизнеса и политики), Индии, Бразилии и др. в области исследований инновационных технологий, качества и безопасности потребительских товаров.

$Б_2$. Создание международных коллабораций с учеными International society of commodity technologists, Китая (Харбинский университет коммерции, г. Харбин) в области исследований инновационных пищевых технологий и здорового питания.

$Б_3$. Создание международных коллабораций с учеными Китая (Харбинский университет коммерции, г. Харбин) в области исследований e-commerce, торговли и сферы услуг.

В. Повышение грантовой активности в выделенных областях научных исследований в интересах развития Ангаро-Енисейского макрорегиона и Сибири.

$В_1$. Увеличение числа и повышение качества заявок на гранты Российского научного фонда по направлениям, актуальным для развития Ангаро-Енисейского макрорегиона и Сибири.

$В_2$. Увеличение числа и повышение качества заявок на гранты Российского фонда фундаментальных исследований по направлениям, актуальным для развития Ангаро-Енисейского макрорегиона и Сибири.

$В_3$. Увеличение числа и повышение качества заявок на гранты Проектного офиса развития Арктики и других организаций по направлениям, актуальным для развития Ангаро-Енисейского макрорегиона и Сибири.

Г. Повышение публикационной активности в выделенных областях исследований торговли и сферы услуг в изданиях, входящих в международные базы цитирований Web of Science, Scopus (Q1, Q2), Russian Science Citation

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в системе электронного документооборота ФГАОУ ВО СФУ
Сертификат: 01B35C53350CB35A6424FC999D24137C

Index (RSCI).

$Г_1$. Планирование публикационной активности в объемах не менее одной публикации (WoS, Scopus, RSCI) в год на одного профессора (доцента).

$Г_2$. Публикация результатов научных исследований в высокорейтинговых изданиях.

$Г_3$. Формирование научных коллабораций в рамках выделенных областей научных исследований и совместная публикация научных результатов.

Д. Модернизация и повышение эффективности деятельности диссертационных советов.

$Д_1$. Увеличение числа аспирантов и докторантов, завершивших обучение с защитой диссертации институтов НОК СФУ.

$Д_2$. Защита кандидатских и докторских диссертаций в течение одного года после окончания аспирантуры и докторантуры.

$Д_3$. Привлечение к защите в диссертационных советах аспирантов и докторантов, завершивших обучение в других образовательных организациях.

$Д_4$. Модернизация и обновление состава существующих диссертационных советов, с учетом оценки эффективности работы каждого члена совета.

Результаты, которые планируется достигнуть при реализации поставленных задач

А. Формирование признанного центра исследований мирового уровня в области качества и безопасности потребительских товаров и услуг, инновационных пищевых технологий, e-commerce и цифровой инфраструктуры торговли и сферы услуг.

Б. Повышение объемов международного сотрудничества в выделенных областях научных исследований: качество и безопасность потребительских товаров и услуг, инновационных пищевых технологий, e-commerce и цифровой инфраструктуры торговли и сферы услуг.

В. Существенное повышение грантовой активности в интересах развития Ангаро-Енисейского макрорегиона и Сибири.

Г. Увеличение числа международных публикаций результатов научных исследований в изданиях, индексируемых в международных базах цитирования Web of Science, Scopus (Q1, Q2), Russian Science Citation Index (RSCI).

3.3 Совершенствование международной деятельности

Стратегическая цель: создание платформы генерации интеллектуальных решений актуальных проблем функционирования стратегических партнеров ИТиСУ в Ангаро-Енисейском макрорегионе на международных рынках потребительских товаров и услуг путем интеграции в мировые исследовательские сети и внедрения современных моделей научных исследований.

Задачи

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в системе электронного документооборота ФГАОУ ВО СФУ
Сертификат: 01B35C53350CB35A6424FC999D24137C

А. Развитие международного сотрудничества в выделенных областях научных исследований в интересах развития Ангаро-Енисейского макрорегиона и Сибири.

Б. Увеличение числа иностранных студентов, аспирантов и докторантов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры и докторантуры.

В. Увеличение числа преподавателей – сотрудников ведущих зарубежных научно-образовательных центров, принимающих участие в подготовке специалистов.

Механизмы достижения планируемых результатов работы

А. Развитие международного сотрудничества в выделенных областях научных исследований в интересах развития Ангаро-Енисейского макрорегиона и Сибири.

$А_1$. Формирование международных коллабораций в области исследований качества и безопасности потребительских товаров и услуг, инновационных пищевых технологий, e-commerce и цифровой инфраструктуры торговли и сферы услуг.

$А_2$. Формирование международных коллабораций в целях участия в международных и национальных грантах.

Б. Увеличение числа иностранных студентов, аспирантов и докторантов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры и докторантуры.

$Б_1$. Реализация программы продвижения образовательных услуг на рынках ближнего зарубежья (Казахстан, Киргизия, Узбекистан, Таджикистан, Туркменистан и др.), а также Китая и др.

$Б_2$. Развитие программы двойных дипломов с ведущими иностранными научно-образовательными центрами.

$Б_3$. Распространение деятельности диссертационных советов на государства средней Азии, признающие решения ВАК РФ.

В. Увеличение числа преподавателей – сотрудников ведущих зарубежных научно-образовательных центров, принимающих участие в подготовке специалистов.

$В_1$. Развитие сотрудничества с ведущими научно-образовательными центрами в части приглашения их сотрудников в качестве визит-профессоров.

$В_2$. Привлечение ведущих иностранных специалистов к образовательной и научно-исследовательской деятельности в Институте в порядке совместительства.

Результаты, которые планируется достигнуть при реализации поставленных задач

А. Международное лидерство в области исследований качества и безопасности потребительских товаров и услуг, инновационных пищевых технологий, e-commerce и цифровой инфраструктуры торговли и сферы услуг.

Б. Прирост числа иностранных студентов, аспирантов и докторантов.

В. Прирост числа иностранных преподавателей, осуществляющих образовательную или научную деятельность в университете в качестве визит-

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в системе электронного документооборота ФГАОУ ВО СФУ
Сертификат: 01B35C53350CB35A6424FC999D24137C

профессоров или по совместительству.

Г. Организация международной научно-исследовательской олимпиады «Современная наука и инновации в индустрии питания».

3.4 Развитие кадрового потенциала

Стратегическая цель: формирование кадрового потенциала для обеспечения национального и международного лидерства в образовании и выделенных областях научных исследований в торговле и сфере услуг.

Задачи:

А. Формирование условий для привлечения наиболее квалифицированных и мотивированных сотрудников.

Б. Интеграция в международное академическое сообщество.

В. Повышение конкурентоспособности кадрового потенциала Института.

Механизмы достижения планируемых результатов работы.

А. Формирование условий для привлечения наиболее квалифицированных и мотивированных сотрудников.

$А_1$. Привлечение к работе в университете сотрудников других образовательных организаций на постоянной основе или на условиях совместительства, обладающих исключительными по значимости профессиональными компетенциями в области применения инновационных образовательных технологий и/или научных исследований.

$А_2$. Привлечение к работе в университете сотрудников иностранных образовательных организаций (научных центров, институтов) на условиях совместительства или в качестве визит-профессоров, обладающих исключительными по значимости профессиональными компетенциями в области применения инновационных образовательных технологий и/или научных исследований.

$А_3$. Привлечение к работе в университете сотрудников ведущих предприятий торговали и сферы услуг на условиях совместительства, обладающих исключительными по значимости профессиональными компетенциями с целью использования их профессионального опыта в образовательной и научной деятельности.

Б. Интеграция в международное академическое сообщество.

$Б_1$. Стимулирование зарубежных стажировок, публикаций в иностранных высокорейтинговых рецензируемых изданиях (WoS и Scopus, RSCI) и участия в проводимых за рубежом конференциях.

$Б_2$. Увеличение числа публикаций совместно с иностранными соавторами, аффилированными в иностранных организациях, в изданиях с высоким импакт-фактором (Web of Science, Scopus (Q1, Q2), Russian Science Citation Index (RSCI)).

$Б_3$. Участие в организации и проведении международных научных конференций с публикацией их материалов в WoS, Scopus, RSCI.

$Б_4$. Привлечение международных научных и образовательных

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в системе электронного документооборота ФГАОУ ВО СФУ
Сертификат: 01B35C53350CB35A6424FC999D24137C

организаций и ученых с высокой академической репутацией к проведению научных мероприятий на площадке университета (Института).

$Б_5$. Проведение собственных международных конференций с публикацией их материалов в WoS, Scopus, RSCI.

В. Повышение конкурентоспособности кадрового потенциала Института.

$В_1$. Снижение среднего возраста научно-педагогических работников за счет принятия на работу перспективных аспирантов, кандидатов наук в возрасте до 35 лет, докторов наук в возрасте до 45 лет.

$В_2$. Повышение доли научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и звания, за счет принятия на работу лиц, обладающих необходимой квалификацией; защиты диссертаций действующих сотрудников; привлечение на работу соискателей и аспирантов из других университетов, защитивших диссертации в диссертационных советах университета.

$В_3$. Повышение числа научно-педагогических работников, имеющих индекс Хирша в RSCI – более 10; в WoS и Scopus – более 5, за счет увеличения числа публикаций, сотрудничества отечественных и иностранных исследователей; привлечения на работу ученых, имеющих высокий уровень публикационной активности и цитирования на постоянной основе и на условиях совместительства.

$В_4$. Повышение публикационной активности научно-педагогических работников за счет стимулирования издания материалов исследований в рецензируемых журналах, индексируемых в Web of Science, Scopus (Q1, Q2), Russian Science Citation Index (RSCI).

$В_5$. Реализация программы повышения квалификации и профессиональных стажировок, направленной на интеграцию инновационных образовательных и научных практик в текущую деятельность Института, модернизацию образовательной и научной деятельности.

Результаты, которые планируется достигнуть при реализации поставленных задач.

А. Создание условий, обеспечивающих привлечение к образовательной и научной деятельности обладающих исключительными профессиональными компетенциями сотрудников.

Б. Формирование международной академической репутации исследований Института в области безопасности и качества потребительских товаров и услуг, пищевых технологий, e-commerce, торговли и сферы услуг.

В. Формирование конкурентоспособности кадрового потенциала Института на уровне передовых отечественных и международных практик.

3.5 Совершенствование и модернизация имущественного комплекса и оснащения материально-технической базы

Стратегическая цель: формирование материально-технической базы Института, обеспечивающей модернизацию образовательных технологий и

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в системе электронного документооборота ФГАОУ ВО СФУ
Сертификат: 01B35C53350CB35A6424FC999D24137C

международный уровень научных исследований.

Задачи

А. Обновление образовательной инфраструктуры в соответствии с потребностями модернизированных образовательных программ среднего профессионального образования, бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры.

Б. Модернизация научной инфраструктуры в соответствии с задачами развития исследований в области инновационных технологий в сфере обеспечения качества и безопасности потребительских товаров и услуг, инновационных пищевых технологий, e-commerce, торговли и сферы услуг.

Механизмы достижения планируемых результатов работы

А. Обновление образовательной инфраструктуры в соответствии с потребностями модернизированных образовательных программ среднего профессионального образования, бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры.

$А_1$. Ревизия аудиторного фонда и проведение капитального и текущего ремонтов в помещениях Института.

$А_2$. Ревизия, модернизация или замена учебного оборудования аудиторий.

$А_3$. Ревизия, модернизация или замена лабораторного оборудования, используемого для проведения учебных занятий.

$А_4$. Модернизация парка компьютерной техники, используемого для проведения учебных занятий.

Б. Модернизация научной инфраструктуры в соответствии с задачами развития исследований в области инновационных технологий в сфере обеспечения качества и безопасности потребительских товаров и услуг, инновационных пищевых технологий, e-commerce, торговли и сферы услуг.

$Б_1$. Модернизация парка компьютерной техники и технологий связи, используемых при проведении научных исследований.

$Б_2$. Ревизия, модернизация и замена лабораторного оборудования, используемого для проведения научных исследований.

$Б_3$. Создание профильных лабораторий, направленных на проведение прорывных исследований в области безопасности и качества потребительских товаров и услуг, пищевых технологий, e-commerce, торговли и сферы услуг.

Результаты, которые планируется достигнуть при реализации поставленных задач.

А. Формирование современной образовательной инфраструктуры, обеспечивающей потребности модернизированных инновационных образовательных программ.

Б. Формирование научной инфраструктуры, обеспечивающей международный уровень проводимых исследований.ж

3.6 Совершенствование воспитательной работы и молодежной политики Института

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в системе электронного документооборота ФГАОУ ВО СФУ
Сертификат: 01B35C53350CB35A6424FC999D24137C

Стратегическая цель: формирование социальной среды, направленной на реализацию запросов наиболее талантливых групп молодежи, ориентированных на научные достижения и профессиональный успех в интересах развития Ангаро-Енисейского макрорегиона и Сибири.

Задачи:

А. Создание инфраструктурных условий для самореализации молодежи.

Б. Формирование условий для профессионального роста и реализации научно-образовательных траекторий студентов.

В. Формирование проектной культуры и привлечение студентов к проектам развития Института.

Механизмы достижения планируемых результатов работы

А. Создание инфраструктурных условий для самореализации молодежи.

$А_1$. Системная поддержка деятельности молодежного центра Института в рамках проектов, направленных на гражданско-правовое, духовно-нравственное, физическое, профилактическое воспитание, профессионально-трудовую, научно-образовательную и культурно-просветительскую, творческую деятельность.

$А_2$. Системная поддержка деятельности молодежного центра Института в рамках проектов информационной и профилактической направленности.

$А_3$. Повышение эффективности взаимодействия с объектами физической культуры и спорта всех уровней.

$А_4$. Вовлечение обучающихся в научную и предпринимательскую деятельность через разработку не менее двух предпринимательских проектов по заказу бизнес-партнеров и участие в научных конкурсах, получение грантов.

Б. Формирование условий для профессионального роста и реализации научно–образовательных траекторий студентов.

$Б_1$. Привлечение студентов младших курсов к участию в научных мероприятиях, стимулирование научной активности, формирование потребности и культуры научных исследований на раннем этапе обучения.

$Б_2$. Расширение сотрудничества молодежного центра Института и ведущих индустриальных партнеров, направленного на профессиональное развитие студентов и освоение современных производственных технологий.

$Б_3$. Формирование системы работы с талантливыми студентами и поддержка их профессиональных и научных траекторий развития.

$Б_4$. Проведение не менее 5 мастер-классов ведущих представителей торгового бизнеса, государственных органов с целью формирования профессиональных компетенций и социальной позиции выпускников.

$Б_5$. Организация встреч студентов с выпускниками прошлых лет для поддержки имиджа Института и университета, анализ динамики трудоустройства выпускников.

В. Формирование проектной культуры и привлечение студентов к проектам развития Института.

$В_1$. Создание проектного офиса молодежного центра Института.

$В_2$. Реализация в проектном офисе молодежного центра Института

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в системе электронного документооборота ФГАОУ ВО СФУ
Сертификат: 01B35C53350CB35A6424FC999D24137C

проектов научно-просветительской, профессиональной и информационной направленности.

$В_3$. Включение участников проектного офиса молодежного центра Института в рабочие группы проектов развития Института.

Результаты, которые планируется достигнуть при реализации поставленных задач.

А. Качественные изменения инфраструктуры поддержки самореализации молодежи, в том числе в спорте.

Б. Создание условий для профессионального развития студентов и реализации их научных траекторий.

В. Внедрение проектной культуры в деятельность молодежного центра и воспитательную работу Института, привлечение студентов к проектам развития Института.

3.7 Цифровизация образовательной и исследовательской деятельности, системы управления Институтом

Стратегическая цель: интеграция цифровой инфраструктуры в образовательную и исследовательскую деятельность, цифровизация процессов управления с целью формирования конкурентоспособного сегмента образовательной экосистемы Сибирского федерального университета.

Задачи:

А. Модернизация цифровой инфраструктуры.

Б. Формирование цифровой образовательной среды, основанной на использовании современной цифровой инфраструктуры и цифровых сервисов.

В. Интеграция цифровой инфраструктуры в научные исследования и их качественная трансформация.

Г. Цифровая трансформация системы управления образовательной, исследовательской и др. деятельностью Института.

Механизмы достижения планируемых результатов работы.

А. Модернизация цифровой инфраструктуры.

$А_1$. Сокращение доли компьютерной техники старше 5 лет на кафедрах и других подразделениях Института.

$А_2$. Замена компьютерной техники старше 7 лет в компьютерных классах.

$А_3$. Сокращение доли серверного и сетевого оборудования старше 10 лет посредством замены.

$А_4$. Обеспечение технической возможности применения современных аудиовизуальных и облачных технологий в образовательной деятельности.

Б. Формирование цифровой образовательной среды, основанной на использовании современной цифровой инфраструктуры и цифровых сервисов.

$Б_1$. Развитие дистанционных образовательных технологий посредством увеличения числа электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных программ.

$Б_2$. Интеграция в образовательную деятельность современных

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в системе электронного документооборота ФГАОУ ВО СФУ
Сертификат: 01B35C53350CB35A6424FC999D24137C

аудиовизуальных online-технологий.

$Б_3$. Интеграция в образовательную деятельность облачных технологий хранения и управления данными.

$Б_4$. Активное использование в образовательной деятельности электронных библиотечных систем и систем поиска информации.

$Б_5$. Повышение качества использования элементов электронной образовательной среды университета (е-Курсы, МойСФУ, Научная библиотека СФУ, вебинары и конференции СФУ и др.).

$Б_6$. Развитие проектного подхода в образовательной деятельности, основанного на применении передовой цифровой инфраструктуры.

$Б_7$. Внедрение фиксации хода учебного процесса в текущем режиме посредством цифровых технологий (электронный журнал группы, преподавателя и др.).

$Б_8$. Постоянный поиск, анализ и внедрение передовых цифровых образовательных сервисов, платформ и технологий в образовательную деятельность Института.

В. Интеграция цифровой инфраструктуры в научные исследования и их качественная трансформация.

$В_1$. Трансфер исследований в цифровую среду и/или последующая оцифровка их результатов.

$В_2$. Внедрение технологий имитационного моделирования, облачных вычислений, больших данных и технологий предиктивной аналитики в практику научных исследований.

$В_3$. Интеграция в существующие и перспективные национальные цифровые платформы управления научно-исследовательской деятельностью, поиска научной информации и научной коммуникации.

$В_4$. Расширение практики использования в исследованиях национальных и международных баз данных.

$В_5$. Расширение практики использования в исследованиях международных библиографических и реферативных баз данных Web of Science, Scopus (Q1, Q2), Russian Science Citation Index (RSCI).

Г. Цифровая трансформация системы управления образовательной, исследовательской и др. деятельностью Института.

$Г_1$. Развитие системы электронного документооборота и управления учебным процессом посредством вовлечения большего числа пользователей и нарастающего объема задач, решаемых посредством системы электронного документооборота университета.

$Г_2$. Перевод рабочих совещаний и встреч (за исключением наиболее значимых) в дистанционный формат.

$Г_3$. Расширение практики управления задачами посредством сервиса «Задачи и проекты» корпоративного портала МойСФУ.

$Г_4$. Развитие практики использования для управления образовательной, исследовательской, воспитательной, культурной и другой деятельностью Института инфраструктуры корпоративного портала МойСФУ.

$Г_5$. Развитие официального сайта Института, групп в социальных сетях,

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в системе электронного документооборота ФГАОУ ВО СФУ
Сертификат: 01B35C53350CB35A6424FC999D24137C

мессенджерах и других цифровых платформ для позиционирования Института как центра инновационных решений глобальных и региональных проблем развития торговли и сферы услуг в интересах развития Ангаро-Енисейского макрорегиона и Сибири.

Результаты, которые планируется достигнуть при реализации поставленных задач.

А. Формирование цифровой инфраструктуры, обеспечивающей решение задач образовательной, исследовательской, воспитательной, культурной и другой деятельности Института.

Б. Формирование цифровой образовательной среды, обеспечивающей мировой уровень образовательной деятельности в области торговли и сферы услуг в интересах развития Ангаро-Енисейского макрорегиона и Сибири.

В. Цифровая трансформация и интернационализация научных исследований и разработок.

Г. Обеспечение эффективности управления образовательной, исследовательской, воспитательной, культурной и другой деятельностью Института за счет цифровой трансформации процессов управления.

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в системе электронного документооборота ФГАОУ ВО СФУ
Сертификат: 01B35C53350CB35A6424FC999D24137C

4 Ожидаемые результаты и риски реализации программы развития Института

4.1 Ожидаемые результаты

Образовательная деятельность.

А. Формирование пула образовательных программ среднего профессионального образования, бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры в области торговли и сферы услуг, конкурентоспособных на рынке образовательных услуг.

Б. Увеличение числа образовательных программ магистратуры, реализуемых в сетевой форме, открытие сетевых образовательных программ бакалавриата и аспирантуры.

В. Увеличение доли обучающихся в аспирантуре, получивших документ о высшем образовании в другой образовательной организации.

Г. Получение образовательными программами Института профессионально-общественной и/или международной аккредитации.

Д. Увеличение числа аспирантов, защитивших диссертации в течение одного года с момента окончания аспирантуры.

Е. Увеличение числа МООК Института, размещенных на российских и международных площадках.

Ж. Увеличение числа слушателей программ повышения квалификации (профессиональной переподготовки) из других образовательных организаций.

З. Прирост числа принятых на первый курс, увеличение среднего балла поступающих по ЕГЭ и сохранность контингента обучающихся.

И. Увеличение доли иностранных студентов.

Научная деятельность.

А. Рост публикационной активности (Web of Science, Scopus (Q1, Q2), Russian Science Citation Index (RSCI)) и цитируемости публикаций.

Б. Прирост числа публикаций в международном соавторстве Web of Science, Scopus (Q1, Q2), Russian Science Citation Index (RSCI).

В. Развитие и расширение научных исследований за счет прироста доходов от НИР, числа грантовых заявок, числа НПР и обучающихся, участвующих в НИР и др.

Г. Развитие форматов коммерциализации РИД через создание инновационных проектов с бизнес-компаниями, стартапов и технологического предпринимательства.

Д. Внедрение модели экспертно-аналитической деятельности с целью признания Института в качестве лидера в областях заявленных стратегических проектов, обеспечивающих экспертную поддержку программ развития Ангаро-Енисейского макрорегиона и Сибири.

Кадровый потенциал.

А. Формирование кадрового потенциала научных исследований в области торговли и сферы услуг в интересах развития Ангаро-Енисейского макрорегиона и Сибири.

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в системе электронного документооборота ФГАОУ ВО СФУ
Сертификат: 01B35C53350CB35A6424FC999D24137C

Б. Увеличение числа визит-профессоров, в т.ч. из ТОП-50 образовательных организаций РФ и иностранных образовательных организаций.

В. Увеличение доли НПР, имеющих ученую степень кандидата наук в возрасте до 40 лет.

Г. Увеличение доли НПР, имеющих ученую степень доктора наук в возрасте до 45 лет.

4.2 Потенциальные риски и меры по их преодолению

Усиление конкуренции между университетами, сокращение общего числа абитуриентов, смещение интереса выпускников школ в направлении среднего профессионального образования и раннего начала трудовой деятельности.

Мероприятия.

А. Активизация профориентационной работы среди школьников и студентов средних профессиональных учебных заведений, диверсификация образовательных программ, развитие программ среднего профессионального образования.

Б. Реализация программы продвижения посредством SMM, SEO и других маркетинговых инструментов, направленной на формирование имиджа университета как экосистемы, обеспечивающей обучение в течение жизни.

В. Развитие прямого сотрудничества с организациями среднего профессионального образования с целью ориентации их выпускников на получение высшего образования в университете.

Несоответствие образовательных практик и технологий потребностям рынка труда.

Мероприятия.

А. Модернизация образовательных программ.

Б. Интеграция индустриальных партнеров в образовательный процесс.

В. Профессионально-общественная и/или международная аккредитация образовательных программ.

Г. Развитие цифровой образовательной среды.

Д. Реализация проектного подхода и возможности выбора индивидуальной траектории обучения.

Формирование конкурентных образовательных экосистем.

Мероприятия.

А. Всеобъемлющая интеграция цифровых технологий в образовательную, исследовательскую и управленческую деятельность Института.

Б. Интеграция индустриальных партнеров в образовательный процесс.

В. Формирование облака предложений образовательных программ в области торговли и сферы услуг, позволяющих удовлетворить потребности в среднем профессиональном образовании, программах бакалавриата,

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в системе электронного документооборота ФГАОУ ВО СФУ
Сертификат: 01B35C53350CB35A6424FC999D24137C

специалитета, магистратуры и аспирантуры.

Г. Формирование образовательной экосистемы, обеспечивающей реализацию потребности в образовании в течение всей жизни.

Необходимость усиления подготовки специалистов и научных исследований, сотрудничества с крупнейшими индустриальными партнерами.

Мероприятия.

А. Развитие сотрудничества с индустриальными партнерами с целью формирования кадрового потенциала торговли и сферы услуг Ангаро-Енисейского макрорегиона и Сибири.

Б. Расширение сотрудничества с региональными научными организациями и региональной повестки, направленной на развитие торговли и сферы услуг Ангаро-Енисейского макрорегиона и Сибири.

В. Расширение сотрудничества с крупнейшими индустриальными партнерами в сфере подготовки кадров и проведения исследований, направленных на развитие торговли и сферы услуг Ангаро-Енисейского макрорегиона и Сибири.

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в системе электронного документооборота ФГАОУ ВО СФУ
Сертификат: 01B35C53350CB35A6424FC999D24137C

5. Управление реализацией программы

5.1 Принципы управления реализацией программы

Управление реализацией программы развития Института торговли и сферы услуг основано на принципах системности, непрерывности, адекватности, ценности, альтернативности, реалистичности, стохастичности и агрегирования.

Программа развития Института рассматривается как целостная система, элементами которой выступают конкретные программные мероприятия. Непрерывность процесса управления предполагает постоянный мониторинг и корректировку образовательной, научной и другой деятельности в соответствии с показателями, установленными программой. Адекватность мероприятий программы основана на их соответствии программе развития «Приоритет 2030» и другим документам стратегического планирования ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет». Показатели программы развития Института носят явный и однозначный характер, их прогноз и динамика по годам позволяет определить эффективность реализации программы и ценность конкретных ее мероприятий. Альтернативность реализуется посредством разработки сценариев развития и диверсификации степени реализации конкретных мероприятий программы. Управление реализацией программы развития предполагает в качестве объекта управления только те мероприятия, возможность реализации которых не вызывает сомнений. Необходимость учета случайных факторов определяется стохастичностью самого процесса проектного управления и реализуется в рамках регулярной деятельности «программного комитета». Агрегирование ресурсов предполагает концентрацию существующих и привлечение дополнительных в рамках реализации мероприятий программы развития с целью формирования соответствующих точек роста и обеспечения положительной общей динамики показателей.

5.2 Основные участники и их функции

№ п/п	Участники	Функции
1.	Университет	Определение стратегических направлений развития, общая координация процесса разработки и реализации программы, утверждение программы развития Института
2.	Ученый совет ИТиСУ	Определение стратегии развития Института, согласование программы развития Института, контроль реализации программы
3.	Программный комитет	Управление реализацией программы развития в целом и ее конкретных мероприятий, координация и мобилизация деятельности структурных подразделений в интересах реализации программы развития Института
4.	Лидерские группы и руководители лидерских групп	Управление реализацией отдельных направлений программы развития Института, координация и мобилизация деятельности структурных подразделений в интересах реализации определенных направлений программы развития

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в системе электронного документооборота ФГАОУ ВО СФУ
Сертификат: 01B35C53350CB35A6424FC999D24137C

5.	Директор ИТиСУ	Управление реализацией программы развития, мониторинг показателей программы, организация текущей деятельности в целях реализации программы развития Института. Организация деятельности по развитию кадрового потенциала, имущественного комплекса, цифровизации образовательной и исследовательской деятельности, системы управления Институтом
6.	Заместитель директора по учебной работе	Организация деятельности по реализации мероприятий программы, направленных на совершенствование и модернизацию образовательной деятельности
7.	Заместитель директора по научной работе	Организация деятельности по реализации мероприятий программы, направленных на совершенствование и модернизацию научно-исследовательской, инновационной и международной деятельности
8.	Заместитель директора по воспитательной работе	Организация деятельности по реализации мероприятий программы, направленных на совершенствование и модернизацию воспитательной работы и молодежной политики
9.	Организационно-учебный отдел	Организация взаимодействия со студентами в целях реализации программы развития Института
10.	Кафедры	Реализация мероприятий программы, направленных на совершенствование и модернизацию образовательной деятельности, научно-исследовательской и инновационной деятельности, воспитательной работы и молодежной политики, кадрового потенциала, имущественного комплекса, цифровизации образовательной и исследовательской деятельности, системы управления Институтом
11.	Профессорско-преподавательский состав	Участие в реализации мероприятий программы, направленных на совершенствование и модернизацию образовательной деятельности, научно-исследовательской и инновационной деятельности, воспитательной работы и молодежной политики, кадрового потенциала, имущественного комплекса, цифровизации образовательной и исследовательской деятельности, системы управления Институтом
12.	Студенты	Участие в реализации мероприятий программы, направленных на совершенствование и модернизацию образовательной деятельности, научно-исследовательской и инновационной деятельности, воспитательной работы и молодежной политики, кадрового потенциала, имущественного комплекса, цифровизации образовательной и исследовательской деятельности, системы управления Институтом
13.	Индустриальные партнеры	Участие в разработке и реализации программы развития

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в системе электронного документооборота ФГАОУ ВО СФУ
Сертификат: 01B35C53350CB35A6424FC999D24137C

5.3 Схема управления реализацией программы

<table>
<tr><td colspan="7">Университет</td></tr>
<tr><td colspan="7">Ученый совет ИТиСУ</td></tr>
<tr><td colspan="7">Директор Института</td></tr>
<tr><td>Программный комитет</td><td colspan="2">Заместитель директора
по учебной работе</td><td colspan="2">Заместитель директора
по научной работе</td><td colspan="2">Заместитель директора
по воспитательной работе</td></tr>
<tr><td>Лидерская группа «Совершенствование и модернизация образовательной деятельности»</td><td colspan="6">Приложение 3. Мероприятия по совершенствованию и модернизация образовательной деятельности</td></tr>
<tr><td>Лидерская группа «Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности»</td><td colspan="6">Приложение 3. Мероприятия по модернизации научно-исследовательской и инновационной деятельности</td></tr>
<tr><td>Лидерская группа «Совершенствование международной деятельности»</td><td colspan="6">Приложение 3. Мероприятия по совершенствованию международной деятельности</td></tr>
<tr><td>Лидерская группа «Развитие кадрового потенциала»</td><td colspan="6">Приложение 3. Мероприятия по развитию кадрового потенциала</td></tr>
<tr><td>Лидерская группа «Совершенствование и модернизация имущественного комплекса»</td><td colspan="6">Приложение 3. Мероприятия по совершенствованию и модернизации имущественного комплекса</td></tr>
<tr><td>Лидерская группа «Совершенствование воспитательной работы и молодежной политики»</td><td colspan="6">Приложение 3. Мероприятия по совершенствованию воспитательной работы и молодежной политики</td></tr>
<tr><td>Лидерская группа «Цифровизации образовательной и исследовательской деятельности, системы управления Институтом»</td><td colspan="6">Приложение 3. Мероприятия по цифровизации образовательной и исследовательской деятельности, системы управления Институтом</td></tr>
<tr><td>Кафедры</td><td>ТООП</td><td>БКТД</td><td>ТиЭТ</td><td>ГД</td><td>ММиИТвТиСУ</td><td>ТДиМ</td></tr>
</table>

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в системе электронного документооборота ФГАОУ ВО СФУ
Сертификат: 01B35C53350CB35A6424FC999D24137C