Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

**«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Демченко С.К.**

**Волошин А.В.**

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

**Методические указания для студентов**

**очной и заочной форм обучения**

**по выполнению курсовой работы**

**Направления подготовки**

**43.03.01 Сервис, профиль 43.03.01.31 Сервис в торговле**

**38.03.06 Торговое дело, профиль 38.03.06.01 Коммерция**

**38.03.06 Торговое дело, профиль 38.03.06.02 Маркетинг**

**в торговой деятельности**

Красноярск 2020

Демченко С.К., Волошин А.В. Экономическая теория: Методические указания для студентов очной и заочной форм обучения по выполнению курсовой работы для направления подготовки 43.03.01 Сервис, профиль 43.03.01.31 Сервис в торговле / С. К. Демченко, А.В. Волошин. – Красноярск: СФУ, ИТиСУ. - 2020. - 11 с.

Рецензент Жиронкин Сергей Александрович, д-р экон. наук, профессор кафедры торгового дела и маркетинга

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Введение | 4 |
| 1 | Требования к уровню освоения дисциплины «Экономическая теория» | 5 |
| 2 | Структура и содержание курсовой работы | 6 |
| 3 | Примерная тематика курсовых работ | 9 |
| 4 | Критерии оценки курсовых работ | 12 |

# Введение

Данные методические указания предназначены для изложения требований к выполнению курсовой работы по дисциплине «Экономическая теория» студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 43.03.01 Сервис.

Цель методических указаний: оказание помощи студентам в выполнении курсовой работы и прохождении ее защиты.

***Курсовая работа*** – это:

1) один из видов самостоятельной работы студентов в вузе, направленный на выявление уровня усвоения учебного материала по определенной теме, конкретной учебной дисциплине за определенный период обучения;

2) документ, представляющий собой форму отчетности по самостоятельной работе студента в процессе изучения конкретной учебной дисциплины.

Содержание и трудоемкость курсовой работы определяется спецификой конкретной дисциплины в соответствующей рабочей программе для очной и заочной форм обучения. Критериями оценки курсовой работы студента являются:

* уровень освоения студентом учебного материала (качество знаний);
* умение использовать теоретические знания в решении практических задач анализа данных предприятия;
* новизна используемого теоретического и статистического материала;
* аргументированность, полнота и логичность изложения ответа;
* обоснованность и четкость изложения ответов;
* оформление письменных работ соответственно требованиям стандарта СФУ.

# 1 Требования к уровню освоения дисциплины «Экономическая теория»

Настоящие методические указания содержат подробный план и описание работ, которые позволят студентам самостоятельно овладеть фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по специальности, опытом творческой и исследовательской деятельности.

В результате освоения дисциплины «Экономическая теория» студент должен достигнуть овладеть следующими компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **УК-1 - способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач** | |
| Знать | - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;  - источники экономической и социальной информации;  - методы и приемы анализа экономической и социальной информации, используемой для характеристики экономических явлений и процессов |
| Уметь | - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;  - извлекать и систематизировать информацию из различных экономических источников и критически переосмысливать накопленную экономическую информацию, вырабатывать собственное мнение;  -на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи |
| Владеть | -навыками критического анализа и синтеза экономических явлений и процессов;  - навыками поиска, сбора, обработки и анализа экономической информации, необходимой для принятия решений в сфере профессиональной деятельности; |
| **УК-2- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений** | |
| Знать | - механизм и принципы принятия и реализации решений на микроуровне (фирма, индивидуальный производитель), мезоуровне (регион, отрасль) и макроуровне (народное хозяйство); |
| Уметь | - на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;  - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, и возможных социально-экономических последствий; |
| Владеть | - навыками самостоятельной постановки целей и задач в сфере профессиональной деятельности  - навыками к выбора теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче; |

**2 Структура и содержание курсовой работы**

Курсовая работа должна содержать теоретическое описание предмета исследования, анализ и оценку конкретной ситуации в экономике страны (объекте исследования), выводы из анализа, предложения мероприятий, направленных на улучшение экономической ситуации. Как правило, курсовая работа состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованных источников и приложений.

Структурно курсовая работа должна включать в указанной последовательности следующие материалы:

титульный лист;

содержание;

введение;

основная часть из трех глав;

заключение;

список использованных источников;

приложения.

В содержании последовательно перечисляются точные заголовки глав, параграфов и приложений, указываются соответствующие номера первых страниц, с которых начинается их изложение.

Основная часть курсовой работы состоит из введения, общей характеристики предмета и объекта исследования, экономического анализа, проекта мероприятий и заключения. Обязательным элементом курсовой работы являются иллюстрационные материалы (таблицы, рисунки), характеризующие основные выводы и предложения.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, формулируется цель работы и определяются основные задачи, исходя из поставленной цели, теоретическая и методическая основа написания курсовой работы, объект и предмет исследования, объем и структура работы.

*Цель* курсовой работы формулируется как предполагаемый конечный результат, записанный в обобщенном виде на основе гипотезы или научного предположения.

*Актуальность* выбранной темы исследования может быть обоснована теоретической, методической или практической значимостью проводимых исследований для выбранного объекта исследования.

Задачи курсовой работы должны быть сформулированы в форме перечисления (проанализировать / разработать / обобщить / выявить / доказать / определить / установить / обосновать / спланировать и т.п.), так как описание их решения составляет содержание разделов курсовой работы.

Обязательным является отражение теоретической и методической основы написания курсовой работы.

*Теоретической основой исследования*, чаще всего, являются работы отечественных и зарубежных экономистов по изучаемым проблемам (указать в алфавитном порядке основных зарубежных и отечественных авторов, труды которых использовались при написании работы); законодательство Российской Федерации и его структур; данные Федеральной службы государственной статистики, в том числе территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю; публикации в периодической печати, а также материалы собственных исследований.

*Методической основой* написания курсовой работы могут служить следующие методы научного познания: формализации, исторический, логический, диалектический принципы изучения процессов и явлений, методы анализа и синтеза, обобщения и аналогии, временного, структурного, трендового, пространственного экономического анализа, экспертной оценки, методы группировки и сопоставления, ранжирование и рейтинговая оценка, расчет относительных и средних величин, трендовый и корреляционный анализ и другие.

Применение каждого из данных методов определяется характером решаемых в процессе исследования задач.

Во введении необходимо также указать объект и предмет исследования. *Предмет* – это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения. *Объект* – это то, что находится в границах исследования.

Заканчивается введение указанием объема и структуры курсовой работы.

Объем введения 1-2 страницы.

*В первой главе* курсовой работы студент должен раскрыть теоретические аспекты рассматриваемой проблемы исследования. При этом полезно изучить различные точки зрения зарубежных и отечественных ученых по данной проблематике. Проанализировать принципы, классификации, факторы, методы, показатели, характеризующие предмет изучения. Найти сходство и различие положений, взглядов различных авторов по данной проблеме и сделать собственные выводы и обобщения, обосновать свою позицию по данному вопросу.

Можно также отразить состояние рассматриваемой проблемы на современном этапе развития экономики России, ее отдельных регионов, отрасли в целом. Целесообразно привести пример рассматриваемых в курсовой работе проблем в практике зарубежных стран и отразить возможность использования зарубежного опыта в практике хозяйствования отечественных предприятий и организаций. В первой главе также полезно показать роль и значение экономических показателей по рассматриваемой проблеме в современных условиях.

При написании первой главы с использованием трудов отечественных и зарубежных экономистов, статистических сборников и других материалов необходимо в обязательном порядке делать ссылки на использованные источники литературы.

Объем первой главы примерно 10 страниц.

*Вторая глава* курсовой работы посвящена исследованию состояния рассматриваемой проблемы в экономике страны и содержит:

- экономико-статистическую характеристику объекта исследования, анализ основных экономических показателей;

- анализ состояния предмета исследования за 5 лет;

- основные недостатки, проблемы развития и возможности улучшения.

В процессе анализа студент должен показать умение использовать методы комплексного, системного, сравнительного, факторного и т.п. анализа. В зависимости от цели курсовой работы аналитическому исследованию подлежит экономика России или зарубежных стран.

Результаты анализа должны сопровождаться выводами, содержащими причинно-следственные связи изменения процессов и явлений, обобщены в таблицы, проиллюстрированы рисунками.

Вторая глава курсовой работы должна заканчиваться краткими выводами по результатам проведенного анализа, в которых отражается общая оценка функционирования объекта исследования, положительные и отрицательные моменты.

Объем второй главы должен составлять примерно 13 страниц.

*Третья глава* курсовой работы в зависимости от выбранной темы может быть посвящена обоснованию и разработке конкретных мероприятий, которые позволят устранить вскрытые недостатки и использовать имеющиеся возможности улучшения ситуации. Мероприятия могут заключаться в совершенствовании законодательной базы, применяемых методов управления, экономической структуры исследуемого объекта, налогово-бюджетной и кредитно-денежной политики и т.п. Мероприятия должны быть обоснованы, подкреплены аналитическими и прогнозными данными.

Рекомендуемый объем третьей главы примерно 10 страниц.

В заключении должны быть изложены основные систематизированные выводы, отражающие предмет исследования курсовой работы, конкретные предложения и рекомендации по их практическому применению, отмечается степень решения поставленных в курсовой работе цели и задач.

Объем заключения не должен превышать 2 страниц.

Список использованных источников является важной частью работы и отражает степень изученности рассматриваемой проблемы. В список могут быть включены не только те источники, на которые в работе имеются библиографические ссылки, но и которые студент изучил при исследовании темы.

**3 Примерная тематика курсовых работ**

1. Система национальных счетов и ее основные показатели.
2. Национальная экономика и ее структура.
3. Структурные сдвиги в национальной экономике.
4. Структура совокупного спроса в национальной экономике.
5. Структура ВВП по доходам в национальной экономике.
6. Структура ВВП по отраслям в национальной экономике.
7. Теневая экономика, ее место и роль в национальной экономике.
8. Методы оценки масштабов теневой экономики, их сущность и особенности.
9. Теневая экономика и проблемы экономической безопасности.
10. Национальное богатство и его структура.
11. Проблемы экономического роста в Российской экономике.
12. Цикличность экономического развития и экономические кризисы.
13. Современные деньги и модификация их функций.
14. Денежное обращение и проблемы его регулирования.
15. Формы денег, закон денежного обращения, денежные агрегаты.
16. Кредитно-денежная политика государства и ее особенности в России.
17. Инфляция: сущность, причины и социально-экономические последствия.
18. Инфляция и антиинфляционное регулирование.
19. Современные инфляционные процессы в российской экономике.
20. Формы и методы регулирования рынка в современных развитых странах.
21. Госбюджет и проблемы его формирования.
22. Налоги и их роль в экономике.
23. Государственный долг и проблемы управления им.
24. Фискальная политика государства.
25. Сущность, причины и виды безработицы.
26. Государственная политика занятости.
27. Уровень и качество жизни как комплексный показатель развития национальной экономики.
28. Формирование и дифференциация доходов в рыночной экономике.
29. Государственная стабилизационная политика.
30. Инвестиции, их состояние, источники и роль в экономике России.
31. Инвестиционная привлекательность российской экономики.
32. Инвестиционная политика государства.
33. Иностранные инвестиции в России.
34. Цифровая экономика и перспективы ее развития в России.
35. Внешняя торговля и ее влияние на национальную экономику.
36. Валютная система современного мирового хозяйства.
37. Конвертируемость валюты и проблемы конвертируемости рубля.
38. Мировой валютный рынок и проблемы его развития.
39. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства.
40. Современное мировое хозяйство и закономерности его развития.
41. Международная торговля и внешнеторговая политика.
42. Развитие формы торговли в Российской Федерации в современных условиях.
43. Мировой рынок капитала: тенденции и противоречия.
44. Международная экономическая интеграция.
45. Принципы и направления внешнеэкономической политики России.
46. Место и роль России в мировой экономике.
47. Глобализация мировой экономики: факторы и направления.
48. Глобализация и ее влияние на национальную экономику.
49. Формирование и эволюция современной экономической мысли.
50. Структура и инфраструктура рынка Российской Федерации в современных условиях.
51. Потребительский рынок России: общая характеристика, проблемы и тенденции развития, прогнозы.
52. Потребительский рынок Красноярского края: общая характеристика, проблемы и тенденции развития, прогнозы.
53. Сфера услуг Красноярского края: общая характеристика, проблемы и тенденции развития, прогнозы.
54. Экономические воззрения древнего мира.
55. Этапы и основные школы в развитии политэкономии.
56. Развитие экономических исследований на современном этапе.
57. Теоретические основы современной экономической политики Российской Федерации.
58. Сущность и структура экономической системы.
59. Типы и модели экономических систем.
60. Экономическая система Российской Федерации на современном этапе.
61. Сущность, значение, виды, факторы и показатели эффективности общественного производства
62. Развитие формы торговли в Российской Федерации в современных условиях.
63. Использование микроэкономической теории в социально-экономической практике в Российской Федерации.
64. Проблема растущих потребностей и ограниченности ресурсов в современных условиях Российской Федерации.
65. Развитие предпринимательских структур в Российской Федерации.
66. Теория экономических издержек производства и современная практика Российской Федерации.
67. Рыночная структура и конкуренция в современных условиях Российской Федерации.
68. Монополизм в современных условиях Российской Федерации.
69. Развитие рынка монополистической конкуренции в современных условиях Российской Федерации.
70. Олигополистический рынок Российской Федерации.
71. Формирование ресурсного рынка Российской Федерации.
72. Формирование рынка земли на территории Российской Федерации.
73. Формирование рынка капитала в Российской Федерации.
74. Неценовая конкуренция в условиях современной России.
75. Монополизм в экономике Российской Федерации и антимонопольная политика государства

# 4 Критерии оценки курсовых работ

Курсовая работа выполняется студентом по заданию преподавателя, является самостоятельным видом работы. Преподаватель выдает задание на выполнение курсовой работы, оценивает качество ее выполнения и проводит защиту.

**Оценка «отлично»** ставится за курсовую работу, в которой глубоко, полно и правильно освещены теоретические и практические вопросы темы, в достаточной степени привлечен, самостоятельно проанализирован и обобщен, экономически обоснован цифровой материал. На защите студент проявляет глубокие знания темы, свободно ориентируется в задаваемых ему вопросах, проявляет умение защищать обоснованные в работе положения, демонстрирует высокий уровень теоретических знаний и практических навыков, имеет высокий уровень культуры при подготовке и ответах на вопросы по защищаемой курсовой работе.

**Оценка «хорошо»** выставляется за курсовую работу, в которой в основном правильно и достаточно глубоко освещена тема. Наличие, обобщение и экономическое обоснование цифрового материала является обязательным. В процессе защиты курсовой работы студент проявляет знание исследуемой темы, владеет теоретическими знаниями и практическими навыками, демонстрирует культуру при подготовке и ответах на вопросы по защищаемой курсовой работе.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется за курсовую работу, в которой раскрыта тема при рассмотрении тех или иных ее вопросов, но отмечается недостаточная глубина исследования. Привлечение и анализ цифрового материала обязательны. При защите курсовой работы студент проявляет знания по теме в целом, но затрудняется более глубоко обосновать те или иные положения, недостаточно полно отвечает на поставленные вопросы.