Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт торговли и сферы услуг

Кафедра торгового дела и маркетинга

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина** | Китайский язык |
| **Направление подготовки** | 43.03.01 Сервис |
| **Профиль** | 43.03.01.31 Сервис в торговле |
| **Форма обучения** | Заочная |

Красноярск 2023

Китайский язык: методические указания по выполнению контрольных работ. Направление подготовки 43.03.01 Сервис, профиль 43.03.01.31Сервис в торговле /сост. А.Г. Волкова. – Красноярск: Сиб. фед. ун.-т, 2023. – 9 с.

Утверждено на заседании кафедры торгового дела и маркетинга

20 ноября 2023 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой Ю. Ю. Суслова

* ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный

университет», Институт торговли и

сферы услуг, 2023

Цель курса «Китайского языка» состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Иностранный язык как учебный предмет характеризуется

- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);

-многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);

- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знаний.

Задачи освоения дисциплины:

1.Развитие речевых умений в устной и письменной речи, обеспечивающих возможность общения на китайском языке. Задачи практической части данной дисциплины - чисто лингвистические, в том числе, изучение китайской грамматики, а также приобретение навыков чтения, усвоение словарного минимума по китайскому языку

2.Рекомендации по работе с УММ (учебно-методическими материалами):

В процессе изучения курса «китайский язык» основными учебно-методическими материалами, т.е. учебниками, учебными пособиями, по которым будут проводиться занятия, являются:– учебники:

1. «Практический курс китайского языка». Авторы-составители: А.Ф. Кондрашевский, М.В. Румянцева, М.Г. Фролова. М.: Муравей, 2003 г., в 2-х томах.

2. Учебник Developing Chinese Elementary Speaking Course 1 (Развиваем китайский. Разговорная речь. Начальный уровень. Издательство: Beijing Language and Culture University Press / 北京语言大学出版社 Год издания: 2011 Авторы: 荣继华, 徐桂梅

3. Авторы Л.Ш. Рахимбекова, С.Ю. Распертова, Н.Ю. Чечина, Дин Аньци; под редакцией Л.Ш. Рахимбековой Китайский язык. Второй иностранный язык. 10 класс. Базовый уровень

3. Темы для изучения

* Приветствие
* Страны, национальности
* Цифры, даты
* Семья, работа
* Покупки

Контрольные задания по китайскому языку используются в качестве контроля знаний после аудиторных занятий, выполняются от руки в тетради. По итогам выполнения контрольных заданий выставляется зачет.

**Тема 1 и тема 2: «Как тебя зовут? » «Из какой ты страны?»**

Таблица 1 Вставить пропущенные иероглифы

|  |  |
| --- | --- |
|  | 什么 哪 俄罗斯人 不是 汉语 |
|  | 我\_\_\_\_\_\_\_\_\_美国人，我是法国人。 |
|  | 你叫\_\_\_\_\_\_\_名字？ |
|  | 我学习\_\_\_\_\_\_\_\_\_。 |
|  | 他是\_\_\_\_\_国人？ |
|  | 他们是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_吗？ |

Таблица 2 Восстановите порядок слов в предложениях

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 好 他 很 也 |  |
|  | 是 俄罗斯人 他们 |  |
|  | 我 好 也 很 |  |
|  | 汉语 你 吗 学习？ |  |
|  | 我 高兴 认识 你 很 |  |

Таблица 3 Переведите на китайский язык

|  |  |
| --- | --- |
|  | Они все китайцы. |
|  | Она из какой страны? Она японка. |
|  | Ты умеешь говорить на китайском языке. Я умею говорить на китайском и английском языке. |
|  | Мы все россияне. |
|  | Я тоже учу китайский язык. |
|  | Как ее зовут? Ее зовут Лили. Она учитель китайского языка. |
|  | Он не учитель, он студент. |
|  | Моя фамилия не Ван. |
|  | Мы все не говорим на английском языке. |
|  | Они тоже русские? |

**Тема 3 Цифры**

Таблица 1 Напишите цифры иероглифами и пиньинь.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 22 |  |  |
| 153 |  |  |
| 17 |  |  |
| 275 |  |  |
| 1066 |  |  |
| 384 |  |  |
| 7890 |  |  |
| 46 |  |  |

Таблица 2 Переведите цифры. Подпишите пиньинь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 一百三十五 |  |  |
| 两千六百零五 |  |  |
| 二十二 |  |  |
| 八十九 |  |  |
| 七百 |  |  |
| 四百五十七 |  |  |
| 八千四百 |  |  |
| 七十二 |  |  |

**Тема 4 «Сколько человек в твоей семье?»**

Таблица 1 Переведите на китайский язык.

|  |  |
| --- | --- |
|  | То не моя мама. То моя бабушка. |
|  | Это не моя старшая сестра, это моя младшая сестра. |
|  | Это мой китайский друг. Его зову Ван. |
|  | Тот твой старший брат? |
|  | У тебя есть жена? |
|  | У меня нет сына, у меня есть дочь. |
|  | В его семье 5 человек. У него есть собака и кошка. |
|  | У меня есть американские друзья. Они учат русский язык. |
|  | В мой семье есть папа, мама, брат и я. У меня есть маленькая кошка. Ее зовут Маша. |
|  | Его брат живет в Англии. Он студент. |
|  | Я люблю своих бабушку и дедушку. |
|  | Сколько собак твоей сестры? У нее 4 собаки. |

Таблица 2 Переведите на русский язык.

|  |  |
| --- | --- |
|  | 这是我哥哥。他学习法语。 |
|  | 我有五个朋友。 |
|  | 他妈妈是中国人，她住在北京。 |
|  | 那不是我爸爸，那是我的老师。 |
|  | 我是俄罗斯人，我爸爸是美国人。 |
|  | 你姐姐叫什么名字？ |
|  | 我妹妹是老师，她住在上海。 |
|  | 你的奶奶有没有猫？ |
|  | 这个人是谁？我弟弟。 |

Таблица 3 Составьте рассказ про свою семь, напишите иероглифами. Пример описания семьи

|  |
| --- |
| 你好！我家很大。我有爸爸、妈妈、哥哥、 妹妹和一只猫。我妈妈和我妹妹很漂亮。 我的猫很大。我爱我家。  Nǐ hǎo! Wǒ jiā hěn dà. Wǒ yǒu bàba, māmā, gēgē, mèimei hé yi zhī māo. Wǒ māmā hé wǒ mèimei hěn piàoliang。Wǒde māo hěn dà。 Wǒ ài wǒ jiā。  Привет! Моя семья очень большая. У меня есть папа, мама, старший брат, младшая сестра и один кот. Мои мама и младшая сестра очень красивые. Мой кот большой. Я люблю свою семью. |

Таблица 4 Переведите на китайский язык

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кем работает твой друг? – Он врач. |
|  | Мой друг водитель. |
|  | Моя старшая сестра работает в банке. |
|  | Его папа бизнесмен? |
|  | Его старший брат не работает на заводе. Он работает в торговой компании. |
|  | Его компания очень большая. В ней 130 сотрудников. |

**Тема 5 «Сколько стоит?»**

Таблица 1 Домашнее задание - Переведите письменно на китайский язык

|  |
| --- |
| 1. Сколько стоит этот кофе? Одна чашка кофе стоит - 5 юаней 2 мао. 2. 1 цзинь банан стоит 15 юаней. 3. Мне нужен один хлеб и пакет молока. 4. Я хочу две чашки кофе и одну бутылку воды. 5. Это пиво - дорогое, то пиво – дешевое. 6. Старшая сестра хочет купить электронный словарь и три книги на китайском языке. 7. Компьютер моего старшего брата очень дорогой. |

Таблица 2 Вставьте нужный иероглиф

|  |
| --- |
| (共、块、苹、钱、肉、毛、斤、面，多少) |
| 一\_\_\_\_水果\_\_\_\_\_\_\_钱？十块\_\_\_一斤。  牛\_\_\_\_\_\_多少钱一斤？两\_\_\_\_\_一斤。  我买六斤\_\_\_\_\_\_果，一个\_\_\_\_包，一\_\_\_\_\_\_多少钱？  一共三十五块八\_\_\_\_\_\_钱！ |

Таблица 3 Распределите данные слова в соответствующую колонку.

爸爸、医生，多少钱、农民，元、鸡蛋、妹妹、 贵、西瓜、苹果、、律师，工人，哥哥、茶，牛奶、咖啡、人民币、姐姐、面包、便宜、块、水、护士

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 饭 | 人 | 买东西 | 工作 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Таблица 4 Распределить по счётным словам

香蕉 苹果 电脑 书 词典 牛奶 姐姐 啤酒 水 茶 手机 可乐 西瓜 橘子 草莓 学生 咖啡

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 部 | 个 | 瓶 | 盒 | 斤 | 台 | 杯 | 本 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |