

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Сибирский федеральный университет»

ФИЛОСОФИЯ

Методические указания

Красноярск
СФУ
2010

УДК 101.1 (075)
ББК 87.3.я73

Философия: метод. указания / сост.: О.Н. Гайдаш, Е.В. Карелина, Г.Р. Павлова, Д.С. Циванюк. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2010. – 56 с.

В методических рекомендациях по философии студентам заочного отделения представлены программа курса, задания для выполнения контрольных работ, примеры тестовых заданий к экзамену, новая литература. Изучение курса предусматривает знакомство с научной и научно-исследовательской литературой, текстами философов, философскими энциклопедиями и словарями.

Предназначены для студентов всех специальностей заочной формы обучения.

УДК 101.1 (075)
ББК 87.3.я73

Печатается по решению редакционно-издательского совета

Сибирский федеральный университет, 2010

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Изучение курса «Философия» является общеобязательным в рабочей программе студентов всех специальностей и всех форм обучения. Философия формирует мировоззрение человека, является фундаментом для развития общественной идеологии, научной и художественной картины мира.

Курс философии разделён на две части. В первой части рассматривается эволюция философских идей, специфика восточной и западной философии: с античности до XX века, акцентируется внимание на изучении русской философии, во второй - теоретические проблемы философии: методологические вопросы познания, проблемы сознания, а также вопросы, связанные с проблемами общества, государства, с возникновением глобальных проблем современности, с решением проблемы человека, культуры и цивилизации.

Студенты заочного отделения, обучающиеся по 6-летней программе, изучают философию в течение двух семестров – III и IV и выполняют две контрольные работы. В III семестре студенты выполняют работу по первой части и сдают зачёт, в IV-ом выполняют контрольную работу по второй части и сдают экзамен. Итого в целом по курсу «философия» студенты полной формы обучения сдают две контрольные работы, зачёт и экзамен.

Студенты–заочники ускоренной формы обучения выполняют одну контрольную работу, выбрав при этом вариант из первой или второй части, и сдают экзамен по первой и второй частям. Важно отметить: студенты, обучающиеся по ускоренной форме, сдают контрольную работу и экзамен в III семестре.

Контрольную работу необходимо сдать за две недели до начала сессии. Работы, сданные позже данного срока, не принимаются и студент к экзамену не допускается.

В конце методического пособия представлены: дополнительная литература и примеры тестовых заданий, на основе которых будет проходить зачёт и экзамен.

Требования и рекомендации к выполнению контрольных работ

1. Приступая к изучению философии, необходимо внимательно ознакомиться с программой курса.

2. Студент выбирает контрольную работу из предложенного списка вариантов. Выбор варианта производится по последней цифре зачётной книжки. Студенты ускоренной формы обучения выбирают вариант в соответствии с последней цифрой зачётки из первой или второй части.

3. Важным критерием допуска студента к зачёту и экзамену является его контрольная работа, а именно, положительная рецензия преподавателя на работу.

4. Экзаменационная оценка складывается из оценки за контрольную работу и тестового экзамена. Работа оценивается недифференцированно (зачтено, незачтено). Студенту необходимо показать основные положения изученной им темы, ответить на вопросы преподавателя.

5. Для понимания изучаемой темы важно исследовать не только учебники, словари, философские энциклопедии, но и ознакомиться с современными статьями по данному вопросу.

6. Для получения на экзамене высокой положительной оценки за контрольную работу важно аргументировать собственную позицию по рассматриваемым вопросам.

6. При подготовке к зачёту и экзамену студент должен продемонстрировать знание основных философских категорий, являющихся фундаментом развития мировоззрения современного общества, а также науки, техники, культуры и искусства.

7. В конце работы необходимо предоставить список использованной литературы.

8. Необходимо правильно оформить работу:

- На титульном листе следует указать номер зачётки и номер варианта.
- Контрольную работу необходимо выполнять на отдельных листах форматом А4.

- На каждой странице должны быть поля для пометок проверяющего контрольную работу преподавателя.

- По всем вопросам, связанным с написанием контрольной работы, с зачётом и экзаменом необходимо обращаться на кафедру философии и истории (ауд. 422 лабораторного корпуса).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ФИЛОСОФИЯ»

Тема 1. Предмет философии. Структура философского знания. Место и роль философии в современном обществе

Философия как форма знания и познания человеком мира. Философия как форма общественного сознания. Философия и мировоззрение. Философия и культура. Понятие метода. Метафизика и диалектика. Роль и значение философии в современном обществе. Мифологическая, религиозная, философская, научная картины мира.

Структура философского знания: история философии, онтология, гносеология, логика, аксиология, социальная философия, этика, эстетика, философия истории, философия глобализации и другие философские дисциплины.

Функции философии. Основной вопрос философии и специфика его решения. Основные направления в философии.

Тема 2. Философия Древнего Мира

Возникновение философии. Философия Древнего Китая и Древней Индии: представление о человеке; взаимосвязь человека и общества.

Античная философия. Учение о бытии у Милетских мыслителей, атомистическая трактовка бытия. Проблема бытия и движения в философии Элейской школы. Становление античной диалектики. Человек – есть мера всех вещей (софисты). Социально-этические концепции античной философии. Этический рационализм Сократа. Теория идеального государства Платона. Человек как общественное животное (Аристотель). Идеал мудреца в философии эллинизма: стоицизм, скептицизм, эпикуреизм, кинизм.

Тема 3. Философия эпохи Средневековья

Апологетика, патристика, схоластика. Теоцентризм, креационизм в философии Средних веков. Проблема веры и знания, религии и философии в Средние века. Проблема души и тела. Учение о божественном предопределении. Идея откровения – фундамент учения о познании. Спор о природе общих понятий в философии реализма, номинализма и концептуализма.

Тема 4. Философия эпохи Возрождения

Антропоцентризм, гуманизм, космологизм, пантеизм в философии эпохи Возрождения. Натурфилософия эпохи Возрождения. Гелиоцентризм и учение о бесконечности Вселенной в философии и науке эпохи Возрождения: Н. Коперник. Дж. Бруно. Учение о противоположностях Н. Кузанского. Идея совершенного человека, социальные концепции в философии эпохи Возрождения.

Тема 5. Философия XVII-XVIII вв.

Становление классической науки. Научная революция и становление механистической картины мира. Ориентация на науку в философии Нового времени. Решение вопросов теории познания. Проблема научного метода. Эмпиризм Ф. Бэкона, Т. Гоббса, Дж. Локка. Рационализм Р. Декарта, Б. Спинозы, Г.В. Лейбница. Концепции общественного устройства и государства в философии эпохи Просвещения. Материалистические учения Д. Дидро, П. Гольбаха, К.А. Гельвеция, Ж.О. Ламетри. Теория географического детерминизма Ш.-Л. Монтескье.

Тема 6. Немецкая философия XIX века

Агностицизм, категорический императив И. Канта. Объективный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Учение об абсолютной идее. Идеалистический характер диалектики Г.В.Ф. Гегеля. Ф.В.Й. Шеллинг: трансцендентальный идеализм. Субъективный идеализм И.Г. Фихте. Л. Фейербах: критика философского идеализма и религии. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Иррационализм А. Шопенгауэра. Философия жизни Ф. Ницше. Понятие свободы в философии Ф. Шлегеля.

Тема 7. Марксизм и неомарксизм

Возникновение и развитие марксистской философии в середине XIX в. Отношение философов-марксистов к немецкой классической философии. Формирование основ материалистической социальной диалектики. Концепция социально-исторической практики. Проблема человека в философии марксизма. Концепция отчуждения человека и его преодоления. Учение о коммунизме.

Тема 8. Философия XX-XXI вв.

Основные этапы формирования и развития позитивизма, эмпириокритицизма и неопозитивизма. Теория языка в аналитической философии и структурализме. Метод интерпретации в философской герменевтике и прагматизме. «Мир явлений» в феноменологии (Э. Гуссерль). Проблема существования человека в философии экзистенциализма. (А. Камю, Ж.-П. Сартр, М. Хайдеггер, К. Ясперс). Кризис философии во второй половине XX века и его связь с кризисом индустриальной цивилизации. Постмодернизм в философии.

Тема 9. Русская философия

Предыстория русской философии: X-XVII вв.; русская философия XVIII в.; русская философия XIX – XX: основные направления: славянофильство, западничество, почвенничество и др. Русская религиозная философия XIX в.: В.С. Соловьёв, С.Н. Булгаков, П.А. Флоренский, Е.Н. Булгаков, С.Н. Булгаков. Русский космизм. Философия марксизма в России: причины появления, представители, основные идеи. Советская философия: А.М. Деборин, Л.Н. Гумилёв, М.К. Мамардашвили, В. Асмус, Ю. Лотман.

Тема 10. Онтология

Категория бытия в философии. Основные формы бытия и их специфика. Формирование научно-философского понятия материи. Структурные уровни и свойства материи. Специфика понятия движения. Абсолютность и относительность движения. Теории движения. Движение и покой. Основные формы движения и их взаимосвязь. Философское понимание пространства и времени. Проблема объективности пространства и времени. Концепции пространства и времени в философии и науке (реляционная, субстанциональная, диалектическая концепции).

Тема 11. Философия сознания

Сущность и специфика сознания, его определения в современной философии и науке. Функции сознания. Структура сознания. Сознание и мозг. Сознание и самосознание. Сознание и мышление. Проблема идеального в философии. Теории бессознательного в философии (З. Фрейд, К.Г. Юнг). Язык и мышление, искусственный интеллект.

Тема 12. Основные проблемы теории познания

Сущность и специфика познания в философии. Проблема познаваемости мира и её интерпретации (оптимизм, агностицизм, скептицизм). Субъект и объект познания. Особенности, общая динамика и основные характеристики знания. Знание, информация, мнение, понимание. Уровни и формы познания. Обыденное познание, мифологическое, религиозное, философское, художественное, научное познание. Понятие истины в философии, её смысл и специфика. Абсолютная и относительная истина. Критерии истины: специфика решения вопроса в истории философии. Соотношение понятия: истина, ложь и заблуждение. Современные тенденции и проблемы гносеологии.

Тема 13. Научное познание

Сущность и специфика науки. Дискуссии о возникновении науки. Методологические проблемы современной науки. Понятие рациональности, основные типы научной рациональности. Методы эмпирического познания, методы теоретического познания. Наука как социальное явление. Этические проблемы науки. Социальная ответственность учёного. Формы научного знания: научная проблема, гипотеза, теория, концепция. Соотношение науки и техники.

Тема 14. Метафизика и диалектика: основные этапы становления и развития. Синергетика и кибернетика

Основные этапы формирования и развития диалектики: античная диалектика, диалектика Нового времени, диалектика Г.В.Ф. Гегеля, диалектика К. Маркса и Ф. Энгельса, диалектическая логика Э.В. Ильенкова. Диалектика как метод познания. Основные законы и принципы диалектики. Категории диалектики. Разновидности метафизики: панлогизм, механицизм, структурализм, герменевтика. Синергетика и кибернетика – современные методы познания.

Тема 15. Общество как объект философского анализа

Учение об общественно-экономической формации. Роль народных масс в истории. Теории общества и их особенности. Основные точки зрения на исторический процесс (формационный, цивилизационный, позитивистский и др.). Интерпретации общественного процесса в XX в.: культурологический

подход к обществу (О. Шпенглер), цивилизационный (А. Тойнби), теории технологического детерминизма (Д. Белл, О. Тоффлер и др.). Гражданское общество: исторические и современные аспекты. На пути к индустриальному обществу. Особенности концепции информационного общества.

Тема 16. Общество как система: основные сферы общественной жизни

Социальная, политическая, духовная, экономическая, материально-производственная подсистемы общества. Социальная сфера жизни общества. Понятие социальной сферы. Виды и формы социальных структур. Политическая сфера общества. Понятие политики. Структура политической системы. Государство, его происхождение и сущность. Духовная жизнь общества и её основные элементы. Формы общественного сознания: политическое, правовое, моральное, эстетическое, религиозное, философское, научное: их различие и взаимосвязь.

Тема 17. Общество и природа. Глобальные проблемы современности

Общество и природа: динамика взаимодействия. Формы влияния природы на общество. Формы влияния общества на природу. Географическая среда. Географический детерминизм в философии.

Социальная экология. История экологических катастроф. Законы социальной экологии.

Понятие ноосферы. В.И. Вернадский о ноосфере как становлении и развитии новой реальности. Проблема гармонизации отношений общества и природы. Сущность и специфика глобальных проблем. Причины их появления в современном обществе. Классификация глобальных проблем. Основные мировые проблемы. Демографическая проблема. Проблема войны и мира. Проблемы здравоохранения и образования. Проблема нового экономического порядка. Экономические и сырьевые ресурсы. Соотношение глобальных, региональных, локальных и частных проблем. Методология исследования глобальных процессов. Поворот к человеку в современной глобалистике. Глобальное сознание. Будущее человечества. Специфика решения глобальных проблем через разрешение противоречий и переход к цивилизации нового типа. Перспективы развития мировой цивилизации.

Роль философии в решении глобальных проблем.

Тема 18. Культура и цивилизация

Определение культуры. Основные концепции культуры в философии. Формы культуры и их особенность. Массовая и элитарная культура (сходство и различие). Субкультура и контркультура. Роль культуры в формировании личности. Культура и цивилизация. Типы цивилизаций. Основные подходы к изучению цивилизаций. Культура и будущее человечества.

Тема 19. Проблема человека в философии. Поиски смысла жизни

Проблема происхождения человека в философии и науке. Природа и сущность человека. Соотношение биологического и социального в человеке. «Индивид», «индивидуальность», «личность» в философии. Соотношение индивидуального и общественного в личности. Становление и развитие личности в современном обществе. Социальные нормы и их влияние на личность. Проблемы смысла жизни, смерти, бессмертия. Свобода и ответственность личности. Проблема отчуждения личности в философии. Философия насилия и ненасилия.

Тема 20. Аксиология

Понятие ценности в философии. Классификация ценностей. Эволюция ценностей. Эстетические, этические, религиозные ценности: их специфика и эволюция.

Тема 21. Философия истории

Биологизаторские концепции в философии истории. Французские просветители и философия истории. Немецкая историческая школа (А. Мюллер, Ф.В.Й. Шеллинг, В. Гумбольдт). Школа Анналов и философия истории. Всеединство в русской историософии. Цивилизационный и формационный подходы к изучению истории.

Часть 1.

Тема 1

СПЕЦИФИКА ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ И ЕГО РОЛЬ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА

1. Философия – наука или мировоззрение? Представьте своё мнение. Обоснуйте свой ответ.

2. Удивление и сомнение как причины стремления к мудрости. «Философия начинается с удивления, и это настоящее удивление не тому, что чего-то нет. Скажем, нет справедливости, нет мира, нет любви, нет чести, нет совести и т.д. Не этому удивляется философ. Философ удивляется тому, что вообще что-то есть. Ведь удивительно, что есть хоть где-то, хоть когда-то, хоть у кого-то, например, совесть. Удивляет не её отсутствие, а то, что она есть. Не отсутствие чести удивительно, а то, что она есть. Или не отсутствие морали. То есть удивительно то, что есть нечто. Что под этим понимается? – Порядок. Нечто упорядоченное. Удивительно, что есть нечто, а не хаос. Потому что должен был бы быть хаос». Прокомментируйте данное высказывание. Кто является его автором?

3. Английский философ, логик, математик Б. Рассел, размышляя о специфике философии, замечал: «Философия, как я буду понимать это слово, является чем-то промежуточным между теологией и наукой. Подобно теологии, она состоит в спекуляциях по поводу предметов, относительно которых точное значение оказывалось до сих пор недостижимым; но подобно науке, она взывает скорее к человеческому разуму, чем к авторитету, будь то авторитет традиции или откровения. Всё точное знание, по моему мнению, принадлежит к науке; все догмы, поскольку они превышают точное знание, принадлежат к теологии. Но между теологией и наукой имеется Ничья Земля, подвергающаяся атакам с обеих сторон; эта Ничья Земля и есть философия». Согласны ли вы с таким определением предмета и места философии в духовной жизни общества. Объясните свою позицию.

4. Философия как критическая рефлексия. Цели, задачи и специфика философского знания.

5. «В наше время физик вынужден заниматься философскими проблемами в гораздо большей степени, чем это приходилось делать физикам предыдущих поколений. К этому физиков вынуждают трудности их собственной науки. Наука без теории познания... становится примитивной и путаной». Прокомментируйте данный текст. Чем обусловлено возращение роли философии в развитии современной физики? Какую функцию подчёркивает А. Эйнштейн в данном высказывании?

6. «Философия – последнее выговаривание и последний спор человека, захватывающий его целиком и постоянно. Но что такое человек, что он философствует в недрах своего существа, и что такое это философствование? Что мы такое при нём? Куда мы стремимся? Не случайно ли мы забрели однажды во вселенную?» Прокомментируйте данный текст. Кто является его автором? Согласны ли вы с высказываниями философа?

7. «Философия и медицина сделали человека самым разумным из животных, гадание и астрология – самым безумным, суеверие и деспотизм – самым несчастным». Определите автора высказывания. Прокомментируйте данный текст. Опишите своё мнение.

8. Философия даёт умение оставаться наедине с собой». Прокомментируйте данное высказывание. Определите его автора. Согласны ли вы с его мнением?

9. Историческое изменение проблематики философии.

10. Прокомментируйте слова Гегеля: «Философия - это эпоха схваченная в мыслях». Согласны ли вы с мнением автора? Обоснуйте свой ответ.

Основные понятия: мировоззрение, рефлексия, материализм, идеализм, дуализм, монизм, гносеологический оптимизм, скептицизм, агностицизм, мифология, религия, философия, плюрализм, онтология, гносеология, философская антропология, философская социология, аксиология, метод, методология.

Литература

1. Адо, П. Философия как способность жить [Текст] / П. Адо. М.: Социум, 2010, 288 с.

2. Биbihин, В.В. Язык философии [Текст]. М.: Наука, 2007, 392 с.

3. Делез, Ж. Что такое философия [Текст] / Ж. Делез. М.: Академический проект, 2009, 272 с

4. Левин, Г.Д. Философские категории в современном дискурсе [Текст] / Г.Д. Левин. М.: Логос, 2007, 222, [1] с.

5. Поппер, К.Р. Все люди – философы: Как я понимаю философию. Иммануил Кант – философ просвещения [Текст] / К.Р. Поппер. М.: ЛКИ, 2009, 104 с.

6. Хофмайстер. Х. Что значит мыслить философски. Поиск фундамента всего знания и всего сущего [Текст] / Х. Хофмайстер. СПб. 2006, 448 с.

7. Хрестоматия по философии: учеб. пособие / сост. П.В. Алексеев [Текст]. М.: Проспект, 2008, 576 с.

Тема 2 ФИЛОСОФИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

1. Схожесть и различие древневосточной и древнегреческой философий.

2. Проанализируйте следующее суждение: «Владеть собой настолько, чтоб уважать других, как самого себя, и поступать с ними так, как мы желаем, чтобы с нами поступали, - вот что можно назвать учением о человеколюбии». Определите автора данного текста.

3. Буддизм: характеристика духовного развития человека, основные принципы. Актуальны ли они в современном обществе? Обоснуйте свой ответ.

4. Идеи софистов и Сократа: их вклад в дальнейшее развитие философии.

5. Прокомментируйте высказывание: «Есть одно только благо – знание и одно только зло – невежество». Кто является автором данного высказывания?

6. Кто из античных мыслителей называл свой метод философствования майевтикой? В чём специфика этого метода?

7. Платон – основоположник социальной философии. Разработка теории о государственном устройстве: основные идеи, принципы. Актуальность данной теории на сегодняшний день. Согласны ли вы с мнением философа? Обоснуйте свой ответ.

8. Энциклопедическая философская система Аристотеля. Его вклад в развитие философии и науки. Какие идеи этого философа актуальны на сегодняшний день?

9. Идеал мудреца в философии эпохи эллинизма. Какое из направлений философии этого периода наиболее полно характеризует ваше мировоззрение? Обоснуйте свой ответ.

10. Прокомментируйте следующие высказывания: «Как плодотворное поле – без возделывания не даст урожая, так и душа. А возделывание души – это и есть философия. Она выпалывает в душе пороки, prepares души к принятию посева и вверяет ей - сеет, так сказать, - только те семена, которые, вызрев, приносят обильный урожай». Определите автора этого текста.

Основные понятия: космоцентризм, первоначало, субстанция, космос, логос, бытие, небытие, движение, апория, атомизм, майевтика, «теория идей», душа, материя, форма, метафизика, возможность, действительность, сущее, сущность, диалектика, этика.

Литература

1. Асмус, В.Ф. Античная философия [Текст] / В.Ф. Асмус. М.: Высшая школа, 2007, 400 с.
2. Васильева, Т.В. Поэтика античной философии [Текст] / Т.В. Васильева. М.: Академический проект, Трикста, 2008, 735 с.
3. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов [Текст] / Диоген Лаэртский. М.: Терра-Книжный клуб, 2009, 608 с.
4. Индийская философия. Энциклопедия. М.: Восточная литература, 2009, 952 с.
5. Торчинов, Е.А. Даосизм. Пути бессмертия [Текст] / Е.В. Торчинов. СПб.: Азбука-классика; Петербургское востоковедение, 2007, 608 с.
6. Чанышев, А.Н. История философии Древнего мира [Текст] / А.Н. Чанышев. М.: Академический проект, 2005, 608 с.
7. Шестаков, В.П. История эстетических учений [Текст] / В.П. Шестаков. М.: Либроком, 2009, 408 с.

Тема 3

ФИЛОСОФИЯ ЭПОХИ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ

1. Дайте характеристику эпохе Средневековья:
 - а) Хронологические рамки;
 - б) Культурная, экономическая, социальная характеристика. Христианство как основа средневековой картины мира. Почему в Средние века философия являлась «служанкой богословия»?
2. Какие античные философы были авторитетны в Средние века? Почему?
3. Бог и человек в средневековой философии. Какие вопросы обсуждает философия этой эпохи?
4. Выделите и охарактеризуйте основные периоды Средневековой философии. Назовите имена философов, трудившихся в названные периоды.
5. Какая модель мироздания существовала в Средние века (гелиоцентризм, геоцентризм, космоцентризм)? Охарактеризуйте ее.
6. Одним из знаковых явлений средневековой философии был спор об универсалиях, или спор о природе общих понятий. Что такое универсалии (общие понятия)? В чём суть этого спора?
7. Охарактеризуйте философскую концепцию Фомы Аквинского. Как он доказывает существование Бога?
8. «Верю, ибо абсурдно!» (Тертуллиан), «Без веры нет знания» (Августин Блаженный), «Не только верить, но и знать» (Росцелин), «Верую и понимаю» (Ансельм Кентерберийский), «Никакой веры прежде разума» (П.

Абеляр). Опираясь на данные высказывания, объясните, в чем суть проблемы соотношения веры и разума в Средние века.

9. Какие черты средневекового знания отражаются в приведённом отрывке:

«Известно...заявление перипатетика, который на приглашение Галилея посмотреть в телескоп и воочию убедиться в наличии пятен на Солнце отвечал: «Напрасно, сын мой. Я дважды прочёл Аристотеля и ничего не нашёл у него о пятнах на Солнце. Пятен нет. Они происходят либо от несовершенства твоих стёкол, либо от недостатка твоих глаз».

10. В труде «О граде Божьем» Августин Блаженный писал: «Времён не было бы, если бы не было творения, которое изменило нечто некоторым движением. Нет никакого сомнения, что мир сотворён не во времени, а вместе со временем». О какой проблеме говорит философ в данном высказывании?

Основные понятия: теоцентризм, теология, догмат, провиденциализм, ревелационизм, креационизм, догмат, апологетика, патристика, схоластика, номинализм, реализм, концептуализм, монотеизм, теизм, эсхатология.

Литература

1. Аблеев С.Р. История мировой философии: учебник [Текст] / С.Р. Аблеев – М.: АСТ: Астрель, 2005.
2. Августин: Pro et contra: личность и идейное наследие Блаженного Августина в оценке русских мыслителей и исследователей [Текст]. СПб: РХГИ, 2003.
3. Алексеев П.В. История философии: учебник [Текст] / П.В. Алексеев: МГУ им. М.В. Ломоносова – М.: Проспект, 2009.
4. Звиревич, В.Т. Философия древнего мира и средних веков [Текст] / В.Т. Звиревич – М.: Академический проект, 2004
5. История философии: Запад – Россия – Восток. Учебник для вузов под ред. Н.В. Мотрошиловой – М.: Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина. Кн. 1. Философия древности и средневековья, 1995.

6. Соколов, В.В. Средневековая философия [Текст] / В.В. Соколов. - М.: Эдиториал УРСС, 2001.

7. Философия западноевропейского средневековья: учебное пособие. Отв. ред. Д.В. Шмонин. - СПбГУ, 2005.

8. Шмонин Д.В. Введение в средневековую философию. Патристика: учебное пособие [Текст] /Д.В. Шмонин. - СПбГУ: РХГА, 2008.

Тема 4 **ФИЛОСОФИЯ ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ**

1. Характеристика основных идей и особенности философии эпохи Средневековья и философии эпохи Возрождения (сравнительный анализ). Какая из эпох, по вашему мнению, в большей степени, повлияла, на дальнейшее развитие науки?

2. Дайте характеристику эпохе Возрождения:

а) Хронологические рамки;

б) Культурная, экономическая, социальная характеристика.

3. В чём смысл термина «Возрождение»?

4. Проанализируйте основные черты философии эпохи Возрождения: антропоцентризм, гуманизм, космологизм, пантеизм. Являются ли идеи философии этого периода актуальными на сегодняшний день?

5. В чём суть доктрины человеческого достоинства? Назовите автора и произведение.

6. Какая теория строения Вселенной существовала в Средние века? Какая теория пришла ей на смену в эпоху Возрождения? Назовите основных представителей и суть этих теорий.

7. Представления о человеке и Боге в философии эпохи Возрождения: Н. Кузанский, Дж. Пико дела Мирандола, М. Монтень. С позицией какого философа вы согласны? Аргументируйте своё мнение.

8. В чём, на ваш взгляд, революционность идей Дж. Бруно?

9. Идеал совершенного правителя в философии Н. Макиавелли.

10. Причины возникновения и специфика развития утопической теории Т. Мора. Является ли данная теория актуальной на сегодняшний день? Обоснуйте свой ответ.

Основные понятия: гуманизм, утопия, антропоцентризм, пантеизм, геоцентризм, гелиоцентризм, реформация, неоплатонизм, космологизм.

Литература

1. Алексеев П.В. История философии: учебник [Текст] / П.В. Алексеев: МГУ им. М.В. Ломоносова – М.: Проспект, 2009.
2. Бессонов Б.Н. История философии: учебник [Текст] – М.: Высшее образование, 2009.
3. Гриненко Г.В. История философии: учебник [Текст] – М.: Высшее образование, 2009.
4. История философии: Запад – Россия – Восток. Учебник для вузов под ред. Н.В. Мотрошиловой – М.: Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина. Кн. 2. Философия XV-XIX вв., 1996.
5. История философии: учебник для вузов / отв. ред. В.П. Кохановский, В.П. Яковлев – Ростов н/Д: Феникс, 2005.
6. Сергеев, К.А. Ренессансные основания антропоцентризма [Текст] / К.А. Сергеев – СПб: Наука, 2007.

Тема 5 ФИЛОСОФИЯ XVII-XVIII вв.

1. По мнению какого философа, всякое познание и всякое изобретение должны опираться на опыт, т.е. двигаться от изучения единичных фактов к общим положениям? Обоснуйте данное высказывание.

2. Кто из философов XVII века утверждал: «... никогда не принимать за истинное ничего, что я не познал бы таковым с очевидностью... включать в свои суждения только то, что представляется моему уму столь ясно и отчётливо, что не даёт никакого повода подвергать их сомнению».

3. В чём специфика высказывания Р. Декарта «Мыслю, следовательно существую»?

4. Охарактеризуйте специфику этики Б. Спинозы. Согласны ли вы с её принципами? Обоснуйте свой ответ.

5. Каким образом учение Г.В. Лейбница повлияло на развитие философии и науки?

6. В чём суть теории естественного права?

7. В чём суть антиклерикализма в эпоху Просвещения? Как вы понимаете слова Ф.М.А. Вольтера, обращённые к Церкви: «Раздавить гадину!»?

8. Кто автор теории «географического детерминизма»? Охарактеризуйте основные идеи этой теории. Является ли данная теория актуальной на сегодняшний день?

9. Кто является автором работы «Человек – машина»? Охарактеризуйте основные идеи этого мыслителя. Согласны ли вы с его позицией? Обоснуйте свой ответ.

10. Причины формирования, представители, основные идеи и особенности теорий воспитания в философии эпохи Просвещения. Какая теория, по вашему мнению, является актуальной для развития и совершенствования личности?

Основные понятия: естественное право, сенсуализм, эмпиризм, рационализм, метод, материализм, разумный эгоизм, общественный договор, географический детерминизм, свобода воли, деизм.

Литература

1. Асмус, В.Ф. Декарт [Текст] / В.Ф. Асмус. – М.: Высшая школа, 2006, 334, [2] с.

2. Вольтер, Ф.М.А. Философские произведения [Текст] / Ф.М.А. Вольтер. – М.: Эксмо, 2005, 428, [3] с.

3. Кант, И. Этика, доказанная в геометрическом порядке и разделённая на пять частей [Текст] / И. Кант. – Москва: Академический Проект, 2008, 334, [1] с.

4. Кузнецов, В.Н. Европейская философия XVIII века: учеб пособие [Текст] / В.Н. Кузнецов. – М.: Академ. Проект, 2006.

5. Руссо, Ж.Ж. Исповедь [Текст] / Ж.Ж. Руссо. – М.: Захаров, 2004.

6. Спиноза, Б. Этика [Текст]. Минск: Харвест; М.: АСТ, 2001, 334 с.

Тема 6 НЕМЕЦКАЯ ФИЛОСОФИЯ XIX ВЕКА

1. Охарактеризуйте ситуацию в Германии начала XIX века. Что такое университетская революция?

2. В какой работе И. Кант формулирует свои философские интересы? Прокомментируйте текст: «Две вещи наполняют душу всё новым и нарастающим удивлением и благоговением, чем чаще, чем продолжительнее мы размышляем о них, - звёздное небо надо мной и моральный закон во мне».

3. Г.В.Ф. Гегель: учение об абсолютной идее. Какой метод использует философ?

4. Кто является автором работы «Наука логики»? Какие задачи ставил философ при написании этой работы?

5. Основные идеи наукоучения И.Г. Фихте. Как повлияло наукоучение на дальнейшее развитие философской мысли?

6. Кто является автором работы «Система трансцендентального идеализма»? Охарактеризуйте основные идеи этого направления.

7. Кому из представителей немецкой классической философии принадлежит следующее высказывание: «Смерть поэтому едина с богом, бог же есть олицетворённое существо смерти; ибо как в боге сняты всякая телесность, временность, нужда, похотливость, страстность, непорядочность, порочность, короче говоря, все качества подлинной жизни и бытия, точно так же они сняты во смерти. Поэтому умереть – значит прийти к богу, стать богом, и, как это уже говорилось у древних: блажен тот, кто умер, совершенен, кто увековечен». Прокомментируйте данный текст.

8. Кто является представителем философии иррационализма в XIX веке? Охарактеризуйте основные идеи этого направления. По вашему мнению, возможно ли понимание действительности с точки зрения иррационализма?

9. Характеристика человека в философии Ф. Ницше. Представителем какого направления является данный философ? Проанализируйте основные идеи этого направления.

10. По мнению какого философа XIX века свобода является основным фактором существования и развития человека?

Основные понятия: агностицизм, субъективный идеализм, наукоучение, трансцендентальный идеализм, трансцендентный идеализм, система, метод, антропологизм.

Литература

1. Асмус, В.Ф. Иммануил Кант [Текст] / В.Ф. Асмус. - М.: Высшая школа, 2005.

2. Гегель, Г.В.Ф. Феноменология духа; Философия истории [Текст] / Г.В.Ф. Гегель. – Москва: Эксмо, 2007, 876, [3] с.

3. Гегель, Г.В.Ф. Философия религии [Текст] / Г.В.Ф. Гегель. Т. 1. – М.: РОССПЭН, 2007, 414, [1] с.

4. Гегель, Г.В.Ф. Философия религии [Текст] / Г.В.Ф. Гегель. Т. 2. – М.: РОССПЭН, 2007, 382, [1] с.

5. Гулыга, А.В. Гегель [Текст] / А.В. Гулыга. – Москва: Молодая гвардия, 2008, 260, [3] с.

6. Кант, И. Прелегомены ко всякой будущей метафизике, могущей возникнуть в смысле науки [Текст] / И. Кант. – Москва: Академический Проект, 2008, 174 с.

7. Кассирер, Э. Философия Просвещения [Текст] / Э. Кассирер. – М.: РОССПЭН, 2004, 399 с.

8. Кожев, А. Идея смерти в философии Гегеля [Текст] / А. Кожев. – М.: Логос: Прогресс – Традиция, 1998, 207 с.

9. Фихте, И.Г. Речи к немецкой нации [Текст] / И.Г. Фихте. – Москва: Канон+, 2008, 335 с.

Тема 7

МАРКСИЗМ И НЕОМАРКСИЗМ

1. Почему Маркса называли «младогегельянцем»?
2. Какие идеи Л. Фейербаха были переработаны в философии марксизма?
3. Кто был другом и соратником К. Маркса? Назовите его философские работы.
4. В чём состоит предмет и метод философии в понимании К. Маркса?
5. К. Маркс писал: «Философы лишь различным образом объясняли мир, но дело заключается в том, чтобы изменить его». О каком способе изменения человеческого мира мечтал немецкий мыслитель? Какой характер, по его мнению, должна иметь философия? Из какой работы взята вышеприведенная цитата?
6. В чём состоит суть материалистического понимания истории – важнейшего открытия марксизма?
7. Создал ли марксизм новую философскую антропологию?
8. Проанализируйте понятие «отчуждение» - фундаментальное понятие марксистской философии.
9. Как русские философы относились к марксизму? Назовите сторонников марксизма в России к. XIX в. – нач. XX в.
10. Какие идеи К. Маркса получили своё развитие в XX в.?

Основные понятия: марксизм, неомарксизм, отчуждение, свобода, ответственность, исторический материализм, диалектический материализм, практика.

Литература

1. Бородин, Е.Т. Природное и общественное воспроизводство: постижение марксизма и преодоление его противоречий [Текст] /Е.Т. Бородин. - М.: Познавательная книга, Пресс, 2003, 447 с.
2. Готфрид, П. Странная смерть марксизма [Текст] / П. Готфрид. - Москва: ИРИСЭН; Мысль, 2009, 247, [1] с.
3. Ойзерман, Т.И. Марксизм и утопия [Текст] / Т.И. Ойзерман. - М.: Прогресс – Традиция, 2003, 566,[1].
4. Туган – Барановский, М.И. Социализм как положительное учение [Текст] / М.И. Туган - Барановский. - М.: УРСС, 2003, 133 с.
5. Славин, Б.Ф. О социальном идеале [Текст]. - М.: УРСС, 2004.
6. Социализм в перспективе постиндустриализма (отв. ред. Е.А. Самарская). - М.: Эдиториал; УРСС, 1999, 256 с.

Тема 8

ЗАПАДНАЯ ФИЛОСОФИЯ XX-XXI ВЕКОВ

1. Одна из идей философов – экзистенциалистов состоит в том, что человек не участвует в истории, а «заброшен в нее». История глуха и враждебна человеку, люди разобщены, человеческие массы состоят из одиноких индивидов, существование которых трагично. Какие реалии XX века стоят за этим мировоззрением? В чём специфика того исторического фона, на котором формируется философия XX века?

2. Кризис рационализма в XX веке. Что такое «антисциентизм»?

3. Позитивизм XIX – XX веков: первый, второй и третий позитивизм, их специфика, представители. Как это направление повлияло на развитие философии XXI в.?

4. Какому философскому направлению принадлежат следующие понятия: «пограничная ситуация», «существование», «сущность», «выбор», «страдание», «свобода», «ответственность». Кто считается основателем этого направления? Назовите выдающихся представителей. Дайте краткую характеристику философскому направлению в целом.

5. Дополните высказывания:

- а) Основателем теории психоанализа является...
- б) Автором феноменологии считается...
- в) А. Бергсон – представитель...

6. Что такое философский структурализм? Как вы понимаете слова представителя структурализма М. Фуко о «смерти субъекта», «смерти человека»?

7. Модерн есть современность. Что означает постмодерн? Бросает ли постмодерн вызов классическому рационализму?

8. Каковы основные идеи, особенности и причины возникновения прагматизма и философской герменевтики в философии XX века. Каково ваше отношение к данным направлениям? Обоснуйте свой ответ.

9. Основные идеи феноменологии в XX столетии. Как повлияло данное направление на дальнейшее развитие философии?

10. Причины возникновения, основные идеи и представители неофрейдизма, неокантианства, неогегельянства, неотомизма.

Основные понятия: позитивизм, эмпириокритицизм, неопозитивизм, феноменология, структурализм, прагматизм, постмодернизм, сциентизм, антисциентизм.

Литература

1. Канке, В.А. Основные философские направления и концепции науки: Итоги XX столетия [Текст] / В.А. Канке. - М.: Логос, 2000, 320 с.

2. Лиотар, Ж.-Ф. Состояние постмодернизма [Текст] / Ж.-Ф. Лиотар. - СПб.: Алетейя, 1998, 159 с.

3. Лиотар, Ж.-Ф. Феноменология [Текст] / Ж.-Ф. Лиотар. - СПб.: Лаборатория метафизических исследований филос. фак-та СПбГУ: Алетейя, 2001, 151 с.

4. Максимов, Л.В. Когнитивизм как парадигма гуманитарно-философской мысли [Текст] / Л.В. Максимов. - М.: РОССПЭН, 2003, 157, [1] с.

5. Философы двадцатого века (отв. ред. И.С. Вдовина, 2-е изд-е, перераб-ое и доп-ое). - М.: Искусство XXI век, 2004. Кн. 1. – 2004, 342 [1] с.

6. Философы двадцатого века (отв. ред. И.С. Вдовина, 2-е изд-е, перераб-ое и доп-ое). - М.: Искусство XXI век, 2004. Кн. 2 – 2004, 366 [1].

Тема 9 РУССКАЯ ФИЛОСОФИЯ

1. «Нестяжатели» и «иосифляне». В чём суть этих философских концепций? Когда они возникли? Какой позиции вы придерживаетесь? Почему?

2. Опишите характеристику человека в философии Г.С. Сковороды. Какой метод, по мнению этого философа, является основой совершенствования человека?

3. Охарактеризуйте будущее России в «философических письмах» П.Я. Чаадаева.

4. Опишите сходство и различие славянофильства и западничества. С какой позицией вы согласны? Обоснуйте свой ответ.

5. Какому философу принадлежит следующая фраза: «... Нам нет дела до крутины Запада, ибо сами то мы не Запад... У нас другое начало цивилизации... Нам незачем бежать за другими; нам следует откровенно оценить себя, понять, что мы такое, выйти из лжи и утвердиться в истине. Тогда мы пойдём вперёд и поймём позднее других, потому что мы пришли позднее их, потому что мы имеем весь их опыт и весь труд веков, предшествовавший нам». Прокомментируйте текст.

6. Какова специфика и основные идеи философии всеединства В.С. Соловьёва. Согласны ли вы с мнением В.С. Соловьёва, что в процессе познавательной деятельности необходимо использовать три формы знания: религию, философию и науку? Обоснуйте свой ответ.

7. Кто из русских философов является представителем философии «русского зарубежья»? Проанализируйте основные идеи и особенности философского учения одного из представителей этого периода.

8. Каковы причины появления марксизма в России?

9. Какому философу принадлежит следующее философское высказывание: «Научная мысль – есть часть структуры – организованности – биосферы и её в ней проявления, её создание в эволюционном процессе жизни является величайшей важности событием в истории биосферы, в истории планет». Прокомментируйте текст. Представителем какого направления является автор данного высказывания?

10. Кто автор работы «Как я понимаю философию»? Согласны ли вы с высказываниями данного философа?

Основные понятия: русская идея, соборность, всеединство, совершенство, свобода, свобода воли, софия, персонализм, марксизм, русский космизм.

Литература

1. Алексеев, П.В. Философы России начала XXI столетия: биографии, идеи, труды: энциклопедический словарь [Текст] / П.В. Алексеев. – Москва: РОССПЭН, 2009, 695 с.

2. Бердяев, Н.А. Алексей Степанович Хомяков [Текст] / Н.А. Бердяев. – М.: Высшая школа, 2005, 237, [2] с.
3. Брюшинкин, В.Н. Феноменология русской души [Текст] / В.Н. Брюшинкин // Вопр. философии. – 2005. - № 1. – С. 29-39.
4. Булгаков, С.Н. Два града: исследования о природе общественных идеалов [Текст] / С.Н. Булгаков. – Москва: Астрель, 2008. – 784 с.
5. Вернадский, В.И. Пережитое и передуманное [Текст] / В.И. Вернадский. - Москва: Вагриус, 2007, 316, [2] с.
6. Гулыга, А.В. Творцы русской идеи [Текст] / А.В. Гулыга. – М.: Молодая гвардия, 2006, 314, [2] с.
7. Лосский, Н.О. История русской философии [Текст] / Н.О. Лосский. – М.: Академический проект, 2007, 551 с.
8. Мотрошилова, Н.В. Мыслители России и философия Запада [Текст] / Н.В. Мотрошилова. – Москва: Республика: Культурная революция, 2007, 476, [1] с.
9. Плимак, Е.Г. Сабурова, Т.А. «Русская идея» Николая Бердяева как наследие русской интеллигенции? [Текст] Е.Г. Плимак, Т.А. Сабурова // Вопр. философии. – 2006. - № 9. – С. 84-101.
10. Шапошников, Л.Е. История русской религиозной философии [Текст]: учеб. пособие / Л.Е. Шапошников, Н.Ф. Фёдоров. – М.: Высш. шк., 2006.

Часть 2

Тема 10 ОНТОЛОГИЯ

1. Проблемы бытия. Что значит быть? Каковы основные исторически сложившиеся позиции в онтологии?
2. Бытие и небытие, их взаимосвязь.
3. Кто является автором высказывания: «Бытие есть, а небытия нет». Прокомментируйте данное высказывание.
4. Материализм и идеализм - оппозиция мировоззрений. Основные характеристики материалистического и идеалистического мировоззрений. Понятие дуализма. К какому направлению вы относите собственное мировоззрение? Обоснуйте свой ответ.
5. Раскройте содержание понятий: сущность, материя, субстанция. Кто из философов занимается изучением специфики данных категорий?
6. Материя и её атрибуты. Охарактеризуйте взгляды философов и учёных на сущность и специфику этого понятия. С какой позицией вы согласны? Прокомментируйте свой ответ.

7. Как Вы думаете, какое содержание вкладывается в понятие «материальное единство мира»?

8. Научные картины мира как рациональные модели (типы моделей: универсальные, частные, динамические, статистические, детерминистские).

9. В какой современной науке используется термин «организация и самоорганизация материи?» Что означают эти понятия?

10. Прокомментируйте текст: К. Поппер рассуждал следующим образом: «начиная рациональную дискуссию, её участники верят в то, что она способна дать положительные результаты. Значит, в основании рационализма лежит «вера в разум»? Чем отличается эта вера от реализма?

Основные понятия: бытие, пространство, время, материя, субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени.

Литература

1. Гайденок, П.П. Время. Длительность. Вечность: проблемы времени в европейской философии и науке [Текст] / П.П. Гайденок. - М.: Прогресс – Традиция, 2006, 459 с, [4] с.

2. Давыдов, И.Ш. Научные проблемы морали, счастья долголетия и бессмертия [Текст] / И.Ш. Давыдов. - Т. 2. Бытие. Нью-Йорк: International Scientific Center, 2004, 427 с.

3. Зальцман, А.Г. История пространства-времени [Текст] / А.Г. Зальцман. - СПб.: СПбГУ, 2004, 58 с, [1] с.

4. Канке, В.А. Формы времени (2-е изд-е, доп-ое) [Текст] / В.А. Канке. - М.: УРСС, 2002, 230 с.

5. Лобанов, С.Д. Бытие и реальность [Текст] / С.Д. Лобанов. - М.: Наука, 1999, 155 с.

6. Плотников, В.И. Онтология: хрестоматия [Текст] / В.И. Плотников. - Москва: Академический проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2004, 830, [1] с.

7. Попов, Н.А. Сущность времени и относительности [Текст] / Н.А. Попов. - СПб.: СПбГУ, 2005, 146, [1] с.

8. Попов, Н.А. Сущность времени и его величины или Недостающий аргумент в споре здравого смысла с теорией относительности [Текст] / Н.А. Попов. - СПб.: СПбГУ, 2004, 109 с.

9. Романенко, Ю.М. Бытие и естество: онтология и метафизика как типы философского знания [Текст] / Ю.М. Романенко. - Санкт – Петербург: Алетейя, 2003, 779 с.

10. Уитроу, Д.Д. Естественная философия времени [Текст] / Д.Д. Уитроу. - М.: УРСС, 2004, 401, [1] с.

Тема 11

ФИЛОСОФИЯ СОЗНАНИЯ

1. Как человек выделился из природы? Физический обмен, труд, язык и миграция как факторы антропосоциогенеза. Как эти факторы способствовали развитию человеческого сознания?

2. Исторические этапы формирования представлений о сознании.

3. Назовите автора нижеприведенного текста, а также название работы. На какой позиции стоит автор при исследовании феномена сознания? Какой метод он использует?

«Сначала труд, а затем и вместе с ним членораздельная речь явились двумя самыми главными стимулами, под влиянием которых мозг обезьяны постепенно превратился в человеческий мозг, который, при всём своём сходстве с обезьяньим, далеко превосходит его по величине и совершенству. А параллельно с дальнейшим развитием мозга шло дальнейшее развитие его ближайших орудий – органов чувств. Подобно тому, как постепенное развитие речи неизменно сопровождается соответствующим усовершенствованием органа слуха, точно так же развитие мозга вообще сопровождается усовершенствованием всех чувств в их совокупности. Орёл видит значительно дальше, чем человек, но человеческий глаз замечает в вещах значительно больше, чем глаз орла. Собака обладает значительным обонянием, чем человек, но она не различает и сотой доли тех запахов, которые для человека являются определёнными признаками различных вещей. А чувство осязания, которым обезьяна едва-едва обладает в самой грубой, зачаточной форме, выработалось только вместе с развитием самой человеческой руки, благодаря труду».

4. В чём состоит социобиологическая природа сознания?

5. К. Маркс считал, что сознание идеально по своей природе и сущности: «Идеальное есть ни что иное как материальное, пересаженное в человеческую голову и преобразованное в ней». Прокомментируйте текст.

6. Каково соотношение понятий «психика», «душа», «дух», «сознание»?

7. Как соотносятся сознание и бессознательное?

8. Как проявляется активно-творческий характер сознания? Что такое самосознание человека?

9. Опираясь на учебную литературу, дайте общее определение сознания.

10. Происходит ли сегодня эволюция человеческого сознания?

Основные понятия: сознание, самосознание, психика, душа, бессознательное, генезис.

Литература

1. Бондаренко, И.А. Жизнь сознания? Конституирование новой онтологии сознания в культуре XX века [Текст] / И.А. Бондаренко. - Омск: ОмГУ, 2002, 319 с.
2. Мамардашвили, М.К. Символ и сознание: метафизические рассуждения о сознании, символе и языке [Текст] / М.К. Мамардашвили. - М.: Языки русской культуры, 1999, 216 с.
3. Мамардашвили, М.К. Сознание и цивилизация: тексты и беседы [Текст] / М.К. Мамардашвили. - М.: Логос, 2004, 271 с.
4. Молчанов, В.И. Исследования по феноменологии сознания [Текст] / В.И. Молчанов. - М.: Территория будущего, 2007, 453 [1] с.
5. Сидорина, Т.Ю. Парадоксы кризисного сознания [Текст] / Т.Ю. Сидорина. - М.: РГГУ, 2002, 238 [1] с.
6. Патнэм, Х. Философия сознания [Текст] / Х. Патнэм. - М.: Дом интеллектуальной книги, 1999, 236 с.
7. Поляков, В.А. Гносеология релятивизма и теория относительности сознания [Текст] / В.А. Поляков. - Минск: РИВШ, 1999, 108 с.
8. Прист, С. Теории сознания [Текст] / С. Прист. - М.: Идея – Пресс, 2000, 287 с.
9. Райл, Г. Понятие сознания [Текст] / Г. Райл. - М.: Идея – пресс, ДИК, 2000, 408 с.

Тема 12

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ПОЗНАНИЯ

1. Охарактеризуйте сущность и специфику познания в философии.
2. Опишите цели и задачи познания.
3. Проанализируйте основные виды познания и их особенности. Опишите их сходство и различие.
4. Дайте определение понятий «знание», «мнение» и «информация».
5. Изучите проблему соотношения знания и веры в философии. Какая форма познания, по вашему мнению, способствует достижению истинного знания? Обоснуйте свой ответ.
6. По мнению какого философа, знание о мире человек может получить без всякого содействия со стороны врождённых впечатлений и прийти к достоверности без первоначальных понятий и принципов? К какой гносеологической концепции относится данный автор? Опишите основные идеи и особенности этой концепции.

7. Опишите специфику, основные идеи и представителей эмпиризма и рационализма в философии. К какому из направлений относится ваше миропонимание?

8. Кто является автором следующего высказывания: «Когда человек рассуждает, он лишь образует в уме итоговую сумму путём сложения частей или остаток путём вычитания одной суммы из другой, или, что то же, если это делается при помощи слов, образует имя целого из соединения имён всех частей или от имени целого и одной части образует имя другой части... Эти операции свойственны не только числам, а всякого рода вещам, которые могут быть сложены одна с другой или вычтены одна из другой». Что представляет собой рассуждение, по мнению этого философа? Согласны ли вы с такой трактовкой рассуждения? Обоснуйте свой ответ.

9. Дайте характеристику понятия истины в философии. Каковы формы, свойства и критерии истины?

10. Кто из философов является автором следующего высказывания? «Точно так же невозможно, чтобы высказывания были все ложными или все истинными, невозможно и в силу множества других затруднений, которые вытекают из такого положения, и потому, что если высказывания ложны, то не говорит правду и тот, кто его утверждает, а если все истинны, то и утверждение, что все высказывания ложны, также не будет ложным». Какая концепция истины представлена в данном рассуждении?

Основные понятия: познание, мышление, гносеология, знание, мнение, информация, субъект и объект познания, эмпиризм, рационализм, истина, прагматизм.

Литература

1. Бейкер, Гордон Парк. Скептицизм, правила и язык [Текст] / Гордон Парк Бейкер. – Москва: Канон+, 2008, 239 с.

2. Грязнов, А.Ф. Аналитическая философия [Текст] / А.Ф. Грязнов. – М.: Высшая школа, 2006, 374, [1] с.

3. Лазарев, Ф.В. Проблема истины в социально-гуманитарных науках: интервальный подход [Текст] / Ф.В. Лазарев, С.А. Лебедев // Вопр. философии. – 2005. - № 10. - С. 95-115.

4. Мамардашвили, М.К. Стрела познания [Текст] / М.К. Мамардашвили. – М.: Тайдекс и Ко, 2004, 262, [1] с.

5. Микешина, Л.А. Эпистемология ценностей [Текст] / Л.А. Микешина. – М.: РОССПЭН, 2007, 438, [1] с.
6. Миронов, В.В. Онтология и теория познания [Текст]: учеб. / В.В. Миронов. – М.: Гардарики, 2006, 447 с.
7. Познание, понимание, конструирование (отв. Ред. В.А. Лекторский, а также И.П. Ферман, Е.Л. Черткова). – Москва: ИФ РАН, 2008, 165, [1] с.
8. Хрустов, Г.Ф. Теория факта [Текст] / Г.Ф. Хрустов. – М.: МГИМО. – Университет, 2005, 296 с.
9. Шульга, Е.Н. Понимание и интерпретация [Текст] / Е.Н. Шульга. – Москва: Наука, 2008, 317, [1] с.
10. Юнгер, Ф.Г. Язык и мышление [Текст] / Ф.Г. Юнгер. – СПб.: Наука, 2005, 300, [1] с.

Тема 13

НАУЧНОЕ ПОЗНАНИЕ

1. Дайте определение науки в философии. Какое из данных определений, по вашему мнению, выражает специфику научного знания? Обоснуйте свой ответ.
2. Охарактеризуйте формы научного познания: научный факт, научная проблема, научная гипотеза, научная идея, научная теория, научная концепция.
3. Дайте определение научной теории и представьте классификацию научных теорий в науке. В чём состоят функции и структура научной теории?
4. Определение «метода» в философии. Методы научного познания. Какие из научных методов можно использовать в обыденном познании и учебном процессе?
5. Назовите и обоснуйте критерии и нормы научного познания.
6. О какой форме индукции говорил Ф. Бэкон в работе «Новый Органон»? Какую функцию в развитии науки, по его мнению, она должна выполнять?
7. По мнению какого философа: «Всё, что мы достоверно знаем, состоит или в доказательствах, или в опытах. И в том и в другом правит разум. Ведь самое искусство постановки эксперимента и пользования опытами покоится на точных основаниях, разумеется в той мере, в какой оно не зависит от случая, или фортуны.
- Даже имея уже поставленные опыты, которые, бесспорно, и при благоприятной фортуне требуют затрат, оборудования и времени, говорить об усовершенствовании наук можно, лишь поскольку они обосновываются

разумом». Согласны ли вы с данным высказыванием? Охарактеризуйте ваше мнение о том, как должна развиваться наука?

8. Анализируя данное высказывание, дайте ответы на следующие вопросы: 1. Кто является автором данного высказывания; 2. Какую проблему философ обсуждает? 3. Ваше отношение к данному решению этой проблемы. «Теория называется «эмпирической» или «фальсифицируемой», если она точно разделяет класс всех возможных базисных высказываний на два следующих непустых подкласса: во-первых, класс всех тех базисных высказываний, с которыми она несовместима (которые она устраняет или запрещает), мы называем его классом потенциальных фальсификаторов теории; и, во-вторых, класс тех базисных высказываний, которые ей не противоречат (которые она «допускает»). Более кратко наше определение можно сформулировать так: теория фальсифицируема, если класс её потенциальных фальсификаторов не пуст».

9. Кто является автором работы «Структура научных революций»? Какие стадии развития науки выделял данный философ? Проанализируйте его философскую концепцию.

10. Кто является автором следующей фразы: «Научные идеи проясняют наш дух и улучшают нашу жизнь. В то же время наука вытесняет позитивные достижения более ранних эпох и вследствие этого лишает нашу жизнь многих возможностей. Сказанное о науке справедливо и в отношении известных нам сегодня мифов, религий, магических учений. В своё время они также приводили к невероятным открытиям, также решали проблемы и улучшали жизнь людей. Нельзя забывать, сколькими изобретениями мы обязаны мифам!» Прокомментируйте данный текст.

Основные понятия: наука, научная проблема, научная гипотеза, научная идея, научная теория, научная концепция, метод, верификация, фальсификация, фаллибилизм, научная парадигма, дисциплинарная матрица, нормальная наука, научная революция, рациональность.

Литература

1. Канке, В.А. Общая философия науки [Текст] / В.А. Канке. – Москва: Омега – Л, 2009, 354 с.
2. Лебедев, Л.А. Философия науки: краткая энциклопедия [Текст] / Л.А. Лебедев. – Москва: Академический Проект, 2008, 692, [1] с.
3. Майданов, А.С. Методология научного творчества [Текст] / А.С. Майданов. – Москва: URSS [ЛКИ], 2008, 508 с.
4. Микешина, Л.А. Философия науки: учеб. пособие [Текст] / Л.А. Микешина. – М.: Прогресс – Традиция: МПСИ: Флинта, 2005, 463 с..

5. Островский, Э.В. История и философия науки [Текст] / Э.В. Островский. – Москва: ЮНИТИ – ДАНА, 2007, 159, [1] с.
6. Поппер, К. Знание и психофизическая проблема: В защиту взаимодействия [Текст] / К. Поппер. – Москва: Издательство ЛКИ, 2008. – 256 с.
7. Поппер, К. Логика научного исследования [Текст] / К. Поппер. – М.: Республика, 2005, 446, [1] с.
8. Рузавин, Г.И. Методология научного познания [Текст] / Г.И. Рузавин. – М.: Юнити, 2005, 287 с.
9. Рузавин, Г.И. Философия науки [Текст] / Г.И. Рузавин. – М.: ЮНИТИ, 2005, 400 с.
10. Стёпин, В.С. Философия науки: общие проблемы [Текст] / В.С. Стёпин. – М.: Гардарики, 2006, 382, [1] с.

Тема 14

ДИАЛЕКТИКА И МЕТАФИЗИКА: ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ

1. Формирование понятия «метафизика» в философии. Прокомментируйте высказывание Аристотеля: «Метафизика – наука о первоначалах».
2. Разновидности метафизики: панлогизм, механицизм, структурализм, герменевтика.
3. Определение диалектики в философии. Законы, принципы и категории диалектики.
4. Охарактеризуйте процесс мышления, способ существования общества с позиции диалектических принципов и законов.
5. Прокомментируйте текст «Всё течёт, всё изменяется, в одну и ту же реку нельзя войти дважды, в одну и ту же реку мы вступаем и не вступаем, на одну и ту же реку набегает всё новые и новые воды». Кто является автором данного высказывания, представителем какого учения он является?
6. Какой философ является автором следующей фразы: «Этот столь же синтетический, столь и аналитический момент суждения, в силу которого первоначальное всеобщее определяет себя из самого себя как иное по отношению к себе». Какой метод философ представляет? Проанализируйте его особенности и основные идеи.
7. Назовите причины проявления синергетики и особенности её развития в современной философии и науке.
8. Цели и задачи кибернетики. Кто является основоположником кибернетики?

9. Синергетика и кибернетика: какой из данных методов является для вас наиболее используемым в познавательной и практической деятельности? Обоснуйте свой ответ.

10. Кто является автором работы «Порядок из хаоса»? Проанализируйте основные идеи данной работы.

Основные понятия: метафизика, диалектика, закон, принцип, метод, сущность и явление, содержание и форма, количество, качество, мера, необходимость и случайность, возможность и действительность, система, структура, часть и целое, синергетика, кибернетика.

Литература

1. Буданов, В.Г. Методология синергетики в постнеклассической науке и в образовании [Текст] / В.Г. Буданов. – Москва: URSS: [ЛКИ]. 2008, 230 с.

2. Бутина – Шабаль, С.Л. Античная метафизика: страсти по бесплодному [Текст] С.Л. Бутина - Шабаль. - М.: Парад, 2005, 331, [2] с.

3. Метафизика (под ред. Б.И. Мирского, Б.В. Маркова, Ю.Н. Солонина). Санкт – Петербург: изд-во Санкт – Петербургского ун-та, 2008, 561, [1] с.

4. Перспективы метафизики: классическая и неклассическая метафизика на рубеже веков (под ред. Г.Л. Тульчинского, М.С. Уварова). - СПб.: Алетейя, 2001, 411 с.

5. Пригожин, И.Р. Порядок из хаоса. Новый диалог человека с природой [Текст] / И.Р. Пригожин. – Москва: URSS: [ЛКИ], 2008, 294 с.

6. Пушкин, В.Г. Сущность метафизики: от Фомы Аквинского через Гегеля и Ницше к Мартину Хайдеггеру [Текст] / В.Г. Пушкин. - СПб.: Лань, 2003, 479 с.

7. Сухарев, К.К. О диалектическом методе [Текст] / К.К. Сухарев. - Новосибирск: [б.и.], 1995, 14 с.

8. Синергетическая парадигма: Когнитивно - коммуникативные стратегии современного научного познания (отв. ред. Л.В. Киященко). – М.: Прогресс – Традиция, 2004, 559 с.

9. Синергетическая парадигма. Социальная синергетика (Аванесова и др.). – Москва: Прогресс – Традиция, 2009, 688 с.

10. Шуранов, Б.М. Запредельная метафизика и нематериальное естествознание [Текст] / Б.М. Шуранов. - Ростов н/Д: Ростиздат, 2001, 95 с.

Тема 15

ОБЩЕСТВО КАК ОБЪЕКТ ФИЛОСОФСКОГО АНАЛИЗА

1. Охарактеризуйте основные модели общества в философии. Какая из моделей, по вашему мнению, может быть основой существования и развития современного общества? Обоснуйте свой ответ.

2. Ценностная теория – основа развития современного общества. Согласны ли вы с данным высказыванием? Обоснуйте свой ответ.

3. Культурологический и цивилизационный подходы к обществу. Какой подход, по вашему мнению, может быть основой успешного существования и развития общества?

4. Проанализируйте основные идеи учения об общественно-экономической формации. Кто является его основоположником?

5. Кто является автором следующего высказывания, к какому направлению он относится: «Родилось явление, которое стали называть промышленной, а чаще научно-технической революцией. Последняя началась тогда, когда человек понял, что может эффективно и в промышленных масштабах применять на практике свои научные знания об окружающем мире. Этот процесс идёт сейчас полным ходом и всё набирает и набирает скорость. Ведь непрерывный поток новых технологических процессов, различных приспособлений, готовых товаров, машин и оружия, который с поистине захватывающей дух скоростью выливается из технического рога изобилия, поглощает лишь часть непрерывно возрастающего объёма научных знаний человека. Можно с уверенностью утверждать, что поток этот и дальше будет расти». Прокомментируйте данный текст.

6. Какие факторы, по вашему мнению, влияют на становление и развитие общества? Проанализируйте одну из философских концепций и представьте своё мнение о факторах, влияющих на жизнь общества.

7. Проанализируйте современные философские концепции, выражающие тесную взаимосвязь личности и общества. Какая концепция, по вашему мнению, может являться основой существования и развития общества?

8. Гражданское общество: основные черты и особенности. Гражданский тип общества в современной России. Как вы считаете, возможно ли в дальнейшем развитие российского гражданского общества? Обоснуйте свой ответ.

9. Кто является автором работы «Государь»? Согласны ли вы с основными позициями правителя, представленными философом в данной работе? Обоснуйте свой ответ.

10. На пути к индустриальному обществу. В чём заключаются особенности концепции информационного общества?

Основные понятия: общество, индустриальное общество, информационное общество, гражданское общество, государство.

Литература

1. Ковалёв, А.М. Общество – развивающийся организм: идеи, размышления, гипотезы [Текст] / А.М. Ковалёв. - М.: Квадратум, 2000, 378 с.
2. Ковалёв, А.М. Человек – продукт природы и основа социума [Текст] / А.М. Ковалёв. - М.: Квадратум, 2000, 424 с.
3. Маркузе, Г. Эрос и цивилизация. Одномерный человек. Исследование идеологии развитого индустриального общества [Текст] / Г. Маркузе. - М.: АСТ, 2002, 526, [1] с.
4. Мелюхин, И.С. Информационное общество: истоки, проблемы, тенденции развития [Текст] / И.С. Мелюхин. - М.: Московский университет, 1999, 208 с.
5. Перфильев, А.М. Гражданское общество [Текст] / А.М. Перфильев. - М.: Межведомственный научно-учебный центр, 1999, 112 с.
6. Поппер, К. На пути к открытому обществу. Идея Крала Поппера и Современная Россия [Текст] / К. Поппер. - М.: Весь мир, 1998, 256 с.
7. Шемшук, В.А. Этическое государство: прошлое, настоящее, будущее [Текст] / В.А. Шемшук. М.: Лад, 2005, 223 с.

Тема 16

ОБЩЕСТВО КАК СИСТЕМА: ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

1. Понятие сферы общественной жизни. Каким образом жизнь общества влияет на становление и развитие личности? Представьте философские концепции, обсуждающие этот вопрос.
2. Экономическая сфера жизни общества. Представители какой концепции считали, что экономическая сфера жизни, материальное производство, базис, надстройка являются фундаментом общественного развития? Согласны ли вы с этим подходом? Прокомментируйте своё мнение.
3. Социальная сфера жизни общества: определение и характеристика в философии. Виды и формы социальных структур. Социально-этническая группа и её компоненты: этнос, нация, народность, племя, род.
4. Проанализируйте философские концепции, характеризующие классовое разделение общества. Как вы считаете, какая концепция может являться основой успешного развития современного российского общества?
5. Политическая сфера жизни общества. Понятие политики, структура политической сферы. Каково взаимодействие политической и социальной сфер жизни общества? Кто из философов занимается изучением данного вопроса?

6. Государство и политические партии. Основные политические организации и их роль в успешном развитии современного общества. Проанализируйте философские концепции, изучающие взаимосвязь государства и общества. С какой концепцией вы согласны? Обоснуйте свой ответ.

7. Дайте определение духовной сферы. Какие элементы, по вашему мнению, являются основополагающими в формировании духовной сферы?

8. Общественное и индивидуальное сознание – основа жизни общества. Отметьте факторы, влияющие на формирование данных типов сознания.

9. Обыденное и теоретическое сознание: их особенности, основные идеи, различие и взаимосвязь.

10. Охарактеризуйте специфику: политики, права, этики, эстетики, религии, философии, науки. Какая из форм общественного сознания, по вашему мнению, способствует формированию и развитию общественной, национальной идеологии?

Основные понятия: социальная сфера, политическая сфера, духовная сфера, общественное и индивидуальное сознание, обыденное и теоретическое сознание, политическое, правосознание, моральное, эстетическое, религиозное, философское, научное.

Литература

1. Апресян, Р.Г. Понятие общественной морали // Вопр. философии. – 2006. - № 5. С. 3 – 17.

2. Андреев, Л.С. Политика и общество: историко-философский анализ [Текст] / Л.С. Андреев. - М.: Владос, 2001.

3. Арутюнян, Ю.В. Особенности структуры общества постсоветской России // Социс. – 2002. – 3 9. – С. 34 – 46.

4. Бауман, З. Индивидуализированное общество [Текст] / З. Бауман. - М.: Логос, 2002.

5. Бехман, Г. Современное общество как общество риска // Вопр. философии. – 2007. - № 1. – С. 26-46.

6. Гаджиев, К.С. Введение в политическую философию: уч. пособие [Текст] / К.С. Гаджиев. - М.: Логос, 2004, 334, [1] с.

7. Ненашев, М.П. Гражданское общество в России и роль в его становлении общественных объединений [Текст] / М.П. Ненашев. - М.: Владос, 2001.

8. Руткевич, М.Н. Трансформация социальной структуры российского общества // Социол. исслед. – 2004. - № 12. – С. 41-46.

9. Яркова, Е.Н. Утилитаризм как тип нравственности: опыт концептуальной реконструкции // Вопр. философии. – 2005. - № 8. – С. 53-65.

Тема 17

ОБЩЕСТВО И ПРИРОДА. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ

1. Характеристика понятия природы в философии. Единство природы и общества. Различие природы и общества.

2. Влияние природной среды на жизнь общества. Географический детерминизм о роли природной среды в жизни общества. Согласны ли вы с основными положениями географического детерминизма? Обоснуйте свой ответ.

3. Этапы взаимоотношения общества и природы: гармония общества и природы; конфликт общества и природы. Какая из философских концепций, по вашему мнению, направлена на разрешение этого конфликта?

4. Проблема войны и мира, образования, здравоохранения: специфика их решения в философии. Какую проблему, по вашему мнению, необходимо решать в первую очередь? Обоснуйте свой ответ.

5. Назовите авторов ноосферной концепции в философии и науке. Изложите её основные идеи. Сформулируйте своё отношение к ней.

6. Роль и основные положения «Римского клуба» в решении глобальных проблем современности.

7. Причины возникновения и специфика решения миграционной проблемы в философии.

8. Кто из философов является автором следующего текста: «Человек – произведение природы, он существует в природе, подчинён её законам, не может освободиться от неё, не может – даже в мысли – выйти из природы. Тщетно дух его желает ринуться за грани видимого мира, он всегда вынужден вмещаться в его пределы. Для существа, созданного природой и ограниченного ею, не существует ничего, помимо того великого целого, часть которого оно составляет и воздействия которого испытывает». Прокомментируйте текст. Согласны ли вы с данным высказыванием?

9. Специфика решения глобальных проблем современности в работе П. Тейяра де Шардена «Феномен человека».

10. Перспективы развития мировой цивилизации.

Основные понятия: общество, природа, глобальные проблемы современности, глобалистика, футурология, региональные, локальные, частные проблемы.

Литература

1. Барбылаев, Х.А. Общая теория глобализации и устойчивого развития [Текст] / Х.А. Барбылаев. - М.: Владос, 2003.
2. Бирюкова, Н.А. Глобализация: интеграция и дифференциация культур // Филос. Науки. – 2001. - № 1. – С. 33-42.
3. Бузгалин, А.В. Призрак антиглобализма // Свободная мысль. – 2003. - № 1. С. 32 – 42.
4. Глобализация: человеческое измерение: учеб. пособие [Текст] / ред. кол. А.В. Торкунов. – М.: РОССПЭН, 2003.
5. Глобализация – этнизация: этнокультурные и этноязыковые процессы: в 2 кн. [Текст]. - М.: Наука, 2006.
6. Глобалистика: энцикл. / гл. ред. и сост. И.И. Мазур, А.Н. Чумаков. – М.: Диалог: Радуга, 2003.
7. Моисеев, Н.Н. Избранные труды: в 2-х томах. Т. 2. Междисциплинарные исследования глобальных проблем: публицистика и общественные проблемы [Текст] / Н.Н. Моисеев. - М.: Тайдекс Ко, 2003, 262, [1] с.
8. Тойнби, А. Постижение истории [Текст] / А. Тойнби. - М.: Аспект – Пресс, 2002.

Тема 18 КУЛЬТУРА И ЦИВИЛИЗАЦИЯ

1. Определение культуры в философии. Какая из предложенных концепций, по вашему мнению, характеризует специфику и проблемы современной культуры?
2. Кто является автором данного высказывания: «Исторические псевдоморфозы – так называю я случаи, когда чужая старая культура так властно тяготеет над страной, что молодая и родная для этой страны культура не обретает свободного дыхания и не только не в силах создать чистые и собственные формы выражения, но даже не осознаёт по-настоящему себя самое. Всё вышедшее из глубин изначальной душевности изливается в пустые формы чуждой жизни; юные чувства застывают в старческие произведения, и вместо свободного развёртывания собственных творческих сил только ненависть к чужому насилию вырастает до гигантского размаха». Прокомментируйте данный текст. Согласны ли вы с мнением автора? Обоснуйте свой ответ.
3. Массовая и элитарная культура: необходимость и перспективы развития. Концепции массовой культуры. С какой концепцией вы согласны? Обоснуйте свой ответ.

4. Определение понятий: «субкультура» и «контркультура». Сформулируйте ваше отношение к данным типам культуры.

5. Кто является автором работы «Опыт о человеке. Введение в философию человеческой культуры»? Проанализируйте основные идеи этого произведения.

6. Понятие цивилизации, его связь и различие с понятием культуры.

7. Западная и восточная стратегии развития цивилизаций. Какая из данных стратегий вам наиболее близка? Обоснуйте свой ответ.

8. Причины появления техногенной цивилизации. Опишите основные положения представителей цивилизации данного типа.

9. Проблема кризиса цивилизации и пути выхода из него.

10. Ответьте на вопрос: «Актуальна ли в современном обществе социализация культуры»? Обоснуйте свой ответ. Назовите современных философов, которые обсуждают данный вопрос, охарактеризуйте их идеи.

Основные понятия: культура, цивилизация, массовая культура, элитарная культура, субкультура, контркультура.

Литература

1. Brentano, A.O. О происхождении нравственного познания [Текст] / А.О. Brentano. - СПб.: Алетейя, 2000.

2. Вегас, Х.М. Ценности и воспитание: критика нравственного релятивизма [Текст] / Х.М. Вегас. - Санкт – Петербург: РХГА, 2007, 224 с.

3. Велле, Ж. Интеллектуальная и духовная составляющая культуры // Вопр. философии. – 2005. - № 10. – С. 38-48.

4. Гудинг, Дэвид. Мировоззрение: человек в поисках истины и реальности: в 2 т. [Текст] / Дэвид, Гудинг. – Ярославль: Норд, 2004. – Т. II. – Кн. I, II.

5. Ильенков, Э.В. Личность и творчество [Текст] / Э.В. Ильенков. - М.: Языки рус. Лит., 1999.

6. Лекторский, В.А. Вера и знание в современной культуре // Вопр. философии. – 2007. - № 2. – С. 14-19.

7. Моисеев, Н.Н. Судьба цивилизации [Текст] / Н.Н. Моисеев. - Путь разума. - М.: Языки русской культуры, 2000, 224 с.

8. Мчедлов, М.П. Российская цивилизация [Текст] / М.П. Мчедлов. - М.: Академ. Проект, 2003.

Тема 19

ПРОБЛЕМА ЧЕЛОВЕКА В ФИЛОСОФИИ. ПОИСКИ СМЫСЛА ЖИЗНИ

1. Охарактеризуйте теории происхождения человека в философии и науке. Какой теории происхождения человека вы придерживаетесь? Обоснуйте свой ответ.

2. Природа и сущность человека: основные концепции. Соотношение биологического и социального в человеке. С какой концепцией вы согласны? Прокомментируйте свой ответ.

3. Основываясь на определениях смысла жизни, смерти, бессмертия в философии, прокомментируйте следующее высказывание: «Смерть – это не только избавление от болезней, она – избавление от всякого рода страданий. Презрение к жизни – нелепое чувство, ибо в конечном счёте она – всё, что у нас есть, она – всё наше бытие... Тот, кто хочет из человека превратиться в ангела, ничего этим для себя не достигнет, ничего не выиграет, ибо раз он перестанет существовать, то кто же за него порадует и ощутит это улучшение?» Ваше отношение к данному высказыванию. Кто является его автором? Обоснуйте своё мнение.

4. Индивид, индивидуальность, личность в философии. Кто является автором работы «Что такое личность»? Проанализируйте её основные идеи. Согласны ли вы с мнением этого философа?

5. Основываясь на соотношении индивидуального и общественного в личности, проанализируйте следующее высказывание: «Стояние в просвете бытия я называю эк-зистенцией человека. Только человеку присущ этот род бытия. Так понятая эк-зистенция – не просто основание возможности разума, ratio; эк-зистенция есть то, в чём существо человека хранит источник своего определения. Экзистенция может быть присуща только человеческому существу, то есть только человеческому способу «бытия»; ибо одному только человеку, насколько мы знаем, доступна судьба эк-зистенции. Поэтому в экзистенции никогда и нельзя мыслить некий специфический род среди родов других существ, если, конечно, человеку надо всё-таки задумываться о сути своего бытия, а не просто громоздить естественнонаучную и историографическую информацию о своих свойствах и своих интригах. Так что даже animalitas, которую мы приписываем человеку на почве сравнения его с «животным», сама коренится в существе эк-зистенции». Кто является автором данного высказывания? Согласны ли вы с автором? Обоснуйте свой ответ.

6. Становление и развитие личности в современном обществе. Социальные нормы и их влияние на личность. Назовите и проанализируйте современные концепции личности, выражающие целенаправленное влияние общества на личность.

7. Свобода и ответственность личности. Как характеризует понятие свободы Н.А. Бердяев в книге «Философия свободы»?

8. Проблема отчуждения личности в философии. Назовите причины отчуждения. Проанализируйте одну из современных концепций, характеризующую полное отчуждение личности от общества.

9. Охарактеризуйте основные концепции насилия и ненасилия в философии. Какой концепции вы придерживаетесь? Почему?

10. Кто является автором работы «Характер и социальный процесс»? Проанализируйте основную концепцию философа, направленную на изучение взаимодействия индивида и общества. Согласны ли вы с данными высказываниями? Обоснуйте свой ответ.

Основные понятия: человек, индивид, индивидуальность, личность, свобода, ответственность, отчуждение, насилие и ненасилие.

Литература

1. Андреевский. Книга о смерти [Текст] \ Андреевский. - М.: Наука, 2005, 670 с.

2. Беляев, В.А. Проективная антропология [Текст]. - Москва: URSS: [ЛКИ], 2008, 283 с.

3. Валинурова, Н.Г. Современный человек в поисках смысла [Текст] / Н.Г. Валинурова. - Екатеринбург: Уральский университет, 2004, 259, [1] с.

4. Вишев, И.В. Проблема жизни, смерти и бессмертия человека в истории русской философской мысли: уч. пособие [Текст] / И.В. Фишев. - М.: Академический Проект, 2005, 430 [1] с.

5. Корольков, А.А. Духовная антропология [Текст] / А.А. Корольков. - СПб.: изд-во Санкт – Петербургского ун-та, 2005, 323 с.

6. Леви-Стросс, К. Структурная антропология [Текст] / К. Леви-Стросс. - Москва: Академический Проект, 2008, 554, [1] с.

7. Моторина, Л.Е. Философская антропология: уч. пособие для студентов высш. уч. завед-ий [Текст] / Л.Е. Моторина. - Москва: Академический Проект, 2009, 269, [1] с.

8. Философская антропология = Philosophical antropology: уч. пособие (под ред. С.А. Лебедева). А.: Академ. Книга, 2005, 423 с.

9. Фролов, И.Т. Перспективы человека: опыт комплексной постановки, проблемы, дискуссии, обобщения [Текст] / И.Т. Фролов. - Москва: URSS: [ЛКИ], 2008, 296 с.

10. Фромм, Э. «Иметь» или «быть» [Текст] / Э. Фромм. - Москва: АСТ, 2008, 314, [1] с.

Тема 20

АКСИОЛОГИЯ

1. Что изучает аксиология?
2. Характеристика понятия «ценность» в философии.
3. Индивидуальные и общественные ценности: специфика формирования.
4. Какие факторы, по вашему мнению, влияют на формирование и развитие индивидуальных ценностей? Назовите философов, занимающихся данным вопросом в философии. Проанализируйте их идеи.
5. Мир значимостей и мир ценностей: как бы вы выстроили систему иерархии ценностей? Какие ценности относятся к высшим и низшим?
6. Как понятие ценностей связано со смыслом жизни человека?
7. Ценности человечества. Необходимость и неизбежность изменения ценностных ориентаций современного человечества перед лицом глобальных проблем.
8. Современный французский философ Ж. Бодрийар говорит, что человек «симулирует» свою подлинность, поскольку никакой подлинности у человека нет. Тогда в чём смысл этой «симуляции»?
9. Новые аспекты аксиологии: проблемы ненасилия в современном мире.
10. Свобода и ответственность. Различные аспекты понимания свободы. Как вы определите меру свободы для себя лично?

Основные понятия: аксиология, ценность, мораль, нравственность, религиозные, этические, эстетические ценности, свобода, добро, зло.

Литература

1. Адорно, Теодор, В. Проблемы философии морали [Текст] / Теодор, В. Адорно. - М.: Республика, 2000, 239 с.
2. Гуревич, П.С. Этика: учебник для студентов высших учебных заведений [Текст] / П.С. Гуревич. - М.: ЮНИТИ, 2006, 415 [1] с
3. Давыдов, И.Ш. Научные проблемы морали, счастья и долголетия и бессмертия. Т. 3. Запрограммированное развитие всего мира [Текст] / И.Ш. Давыдов. - Нью-Йорк: International Scientific Center, 2005, 416 с.
4. Давыдов, И.Ш. Научные проблемы морали, счастья, долголетия и бессмертия [Текст] / И.Ш. Давыдов. Т. 4. Душа тело. Нью-Йорк: International Scientific Center, 2008, 416 с.
5. Дробницкий, О.Г. Моральная философия: избранные труды [Текст] / О.Г. Дробницкий. - М.: Гардарики, 2002, 520, [1] с.

6. Жерар, Рене. Насилие и священное [Текст] / Рене, Жерар. - М.: Новое литературное обозрение, 2000, 397 с.

7. Ильичёва, И.М. Духовность в зеркале философско – психологических учений: (от древности до наших дней): учебное пособие [Текст] / И.М. Ильичёва. - М.: МПСИ; Воронеж: МОДЭК, 2003, 204, [1] с.

8. Канке, В.А. Современная этика [Текст] / В.А. Канке. - Москва: Омега – Л, 2009, 394 с.

9. Мур, Дж. Э. Природа моральной философии [Текст] / Дж. Э. Мур. - М.: Республика, 1999, 349 с.

Тема 21

ФИЛОСОФИЯ ИСТОРИИ

1. Дайте общее определение философии истории. Какие вопросы изучает это направление?

2. Французские просветители и философия истории.

3. В чём суть биологизаторских концепций философии истории?

4. Что такое географический детерминизм?

5. Школа Анналов и философия истории.

6. Немецкая «историческая школа» (А. Мюллер, Ф. Шеллинг, В. Гумбольдт).

7. Всеединство в русской историософии.

8. Н. Бердяев: учение о свободе духа и конце истории.

9. В чём суть цивилизационного подхода к истории? Дайте развёрнутую характеристику одной из цивилизаций (культурно-исторических типов).

10. В чём суть формационного подхода к истории? Дайте развёрнутую характеристику одной из общественно-экономических формаций.

Основные понятия: философия истории, биологизаторские концепции философии истории, цивилизационный подход к истории.

Литература

1. Гринин, Л.Е. Производительные силы и исторический процесс [Текст] / Л.Е. Гринин. - М.: ТЕИС, 2000, 267 с.

2. Гринин, Л.Е. Философия, социология и теория истории: (Опыт философско-социологического анализа некоторых общественных законов и построения теории всемирно-исторического процесса) [Текст] / Л.Е. Гринин. - Волгоград: Учитель, 1998, 365 с.

3. Панарин, А.С. Россия в циклах мировой истории [Текст] / А. С. Панарин. - М.: Изд-во МГУ, 1999, 287 с.
4. Рузавин Г.И. Основы философии истории: учебник для студентов вузов / Г.И. Рузавин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001.
5. Трельч Э. Историзм и его проблемы: Логическая проблема философии истории / Э. Трельч. – М.: Юрист, 1994
6. Философия истории: учебное пособие для студентов вузов / под ред. А.С. Панарина [Текст]. – М.: Гардарики, 2001.
7. Философия и методология истории (общ. ред. и вступ. ст. И.С. Когана). Благовещенск: БГК им. И.А. Бодуэна де Куртэнэ, 2000, 332 с.

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

1. Определите время возникновения философии:

- а) III-II в.в. до н.э.
- б) VII-VI в.в. до н.э.
- в) XVII-XVIII в.в.
- г) V-XV в.в.

2. Впервые употребил слово «философия» и назвал себя «философом»:

- а) Сократ;
- б) Аристотель;
- в) Пифагор;
- г) Цицерон.

3. Выберите правильный ответ. Характерными чертами философии эпохи Возрождения являются:

- а) антропоцентризм;
- б) антисхоластический характер;
- в) натурфилософский характер;
- г) атеизм;
- д) гуманизм;
- е) пантеизм;
- ж) теоцентризм;
- з) неоплатонизм.

4. Какой смысл вкладывал Г. Гегель в утверждение о том, что «философия есть эпоха, схваченная мыслью»?

- а) Ход истории зависит от направленности мышления философов;
- б) Философия должна решать конкретные задачи, стоящие перед обществом в данное время;
- в) Философия призвана отражать особенности эпохи, выражать дух времени;
- г) Мышление философов определяется социально-экономическими условиями того общества, в котором они живут.

5. Этический рационализм Сократа:

- а) относиться к другому как к самому себе;

б) добродетель есть результат знания того, что есть добро, тогда как отсутствие добродетели является результатом незнания;

в) относиться к другому человеку как к цели и никогда как к средству;

г) всеобщий закон, действию которого подчинено все в мире.

6. Утверждение: «Поступай так, чтобы максима твоей воли могла в то же время стать и принципом всеобщего законодательства» принадлежит:

а) Г.В.Ф. Гегелю;

б) И. Канту;

в) Ф. Ницше;

г) К. Марксу.

7. Характерной чертой средневековой философии является:

а) космоцентризм;

б) антропоцентризм;

в) теоцентризм;

г) скептицизм

8. В философии И. Канта «вещь в себе» - это:

а) Синоним понятий «Бог», «Высший Разум»;

б) То, что наличествует в нашем сознании, но нами не осознается;

в) Неизвестная первопричина мироздания;

г) То, что вызывает в нас ощущения, но само не может быть познано.

9. Выберите правильный ответ Онтология - это учение о:

а) человеку;

б) обществе;

в) познании;

г) ценностях;

д) бытии.

10. Бытие - это:

1) вселенная;

2) материя;

3) природа и общество;

4) вся совокупная объективная и субъективная реальность.

11. Трактовка понятия материи является важнейшей проблемой философии. С точки зрения диалектического материализма материя это:

- а) вещественная сторона окружающих нас предметов;
- б) объективная действительность в целом;
- в) действительность, противоположная сознанию человека;
- г) понятие, отражающее те стороны действительности, которые воздействуют на наши органы чувств, существуя независимо от них.

12. Какое определение движения наиболее верно:

- а) движение - это изменение вообще
- б) движение - это механическое перемещение предметов
- в) движение - изменение тела во времени и пространстве
- г) движение - это изменение от простого к сложному

13. Форма бытия материи, которая выражает длительность и последовательность смены состояний различных систем:

- а) Структурность;
- б) Мера;
- в) Количество и качество;
- г) Время.

14. Как соотносятся между собой понятия «материя» и «сознание»:

- а) они тождественны;
- б) понятия "материя" шире понятия «сознание»;
- в) материя выражается в сознании;
- г) материя первична по отношению к сознанию.

15. Какой из перечисленных признаков не относится к пространству:

- а) изотропность;
- б) неразрывная связь с материей;
- в) необратимость;
- г) объективность

.

16. Назовите авторов философских произведений:

- | | |
|----------------------------|------------------|
| а) Критика чистого разума; | а) Ф. Бэкон; |
| б) Новый Органон; | б) Р. Декарт; |
| в) Монадология; | в) Г.В. Лейбниц; |
| г) Рассуждение о методе; | г) И. Кант. |

17. Определите понятия, которые были обоснованы следующими философами:

- | | |
|---------------------------|-------------------|
| а) Рационализм; | а) И. Кант; |
| б) Эмпиризм; | б) Г.В.Ф. Гегель; |
| в) Абсолютная идея; | в) Ф. Бэкон; |
| г) Критическая философия; | г) Р. Декарт; |

18. Учение о двойственности истины возникло:

- а) В период античности;
- б) В период Средневековья;
- в) В период Возрождения;
- г) В период Просвещения.

19. Основоположником эмпиризма является:

- а) Б. Спиноза;
- б) Г.В. Лейбниц;
- в) Г.В.Ф. Гегель;
- г) Ф. Бэкон.

20. Основоположником рационализма является:

- а) Дж. Беркли;
- б) Д. Юм;
- в) Р. Декарт,;
- г) Ф.В. Шеллинг.

21. Аристотель приписывал важнейшую роль в формировании человека....:

- а) Интуиции;
- б) Воле;
- в) Подражанию;
- г) Вниманию.

22. По мнению О. Конта закон трёх стадий, характеризующий развитие человека и общества представляет собой стадии:

- а) Позитивную – теологическую – философскую;
- б) Философскую – теологическую – позитивную;
- в) Позитивную – философскую – теологическую;
- г) Теологическую – философскую – позитивную.

23. Учение о двойственной истине возникло:

- а) В античной философии;
- б) В философии средневековья;
- в) В философии Возрождения;
- г) В философии Нового времени.

24. Как понимали истину следующие философы: Аристотель, И. Кант, Г.В.Ф. Гегель, Б. Рассел:

- а) Совпадение мышления с априорными формами (пространство, время);
- б) Соответствие знания вещам;
- в) Соответствие понятие предмету и соответствие предмета понятию;
- г) Согласованность факта и веры, а затем и предложения науки с фактом.

25. Черты творческого мышления:

- а) Профессиональная направленность;
- б) Творческая избирательность;
- в) Критичность;
- г) Методологическая зрелость.

26. Понятие как форма мышления выражает:

- а) Все признаки предмета (явления);
- б) Большинство признаков предмета (явления);
- в) Существенные и несущественные признаки предмета (явления);
- г) Несущественные признаки предмета (явления).

27. В работах каких философов встречаются термины:

- | | |
|----------------------|----------------|
| а) Наукоучение; | а) Ф. Бэкон; |
| б) Нормальная наука; | б) К. Поппер; |
| в) Фальсификация; | в) Т. Кун; |
| г) Индукция; | г) И.Г. Фихте. |

28. Кто из перечисленных авторов ввёл понятие фальсификации:

- а) Г.В.Ф. Гегель;
- б) Л. Витгенштейн;
- в) Б. Рассел;
- г) К. Поппер.

29. Одним из основателей семиотики был:

- а) Э. Гуссерль;
- б) Л. Витгенштейн;
- в) Ч. Пирс;
- г) К.Г. Юнг.

30. Установите последовательность в структуре эмпирического знания:

- а) Статистический аппарат (формулы, модели);
- б) Серия данных, фиксированных в терминах науки;
- в) Процесс сопоставления статистической вероятности высказывания с дедуктивной установленной оценкой;
- г) Устройство, позволяющее в соответствующих единицах выражать отдельное состояние объекта.

31. Определите логическую цепочку в структуре науки:

- а) Результат деятельности;
- б) Учёный;
- в) Объект познавательной деятельности;
- г) Познавательная деятельность.

32. Составьте пары тождественных понятий:

- | | |
|----------------------|--------------------|
| а) нерасчленённость; | а) генерализация; |
| б) обобщение; | б) доктрина; |
| в) предсуществование | в) дефиниция; |
| г) определение; | г) синкретизм; |
| д) учение; | д) праэксистенция; |

33. Образуйте пары противоположных понятий:

- | | |
|-----------------|----------------|
| а) потенция; | а) надстройка; |
| б) явление; | б) конкретное |
| в) базис; | в) акт |
| г) абстрактное. | г) сущность |

34. Основоположником синергетики является:

- а) Л. Витгенштейн,
- б) И. Пригожин,
- в) А. Эйнштейн,
- г) Т. Кун.

35. Установите соответствие типов рефлексии в науке по времени:

- а) Начало XVIII века;
- б) Середина XIX века;
- в) XX век;
- г) XVII век.

- а) Гносеологизм;
- б) Методологизм;
- в) Эмпиризм.
- г) Онтологизм

36. Аксиология – это:

- а) учение о ценностях;
- б) учение о развитии;
- в) теория справедливости;
- г) теория о превосходстве одних групп людей над другими.

37. Этика – это:

- а) учение о развитии;
- б) учение о бытии;
- в) теория о нравственном превосходстве одних людей над другими;
- г) учение о морали и нравственных ценностях.

38. Одной из основных идей русской философии является идея апокатастазиса, суть которой в:

- а) Спасении всех людей без исключения: и праведников, и грешников;
- б) Построении свободного теократического государства;
- в) Оправдании Бога, снятии с него ответственности за существующее на земле зло;
- г) Воскрешении всех когда-либо живших на земле людей.

39. Какие философские произведения написаны перечисленными авторами:

- | | |
|---------------------|-------------------------------|
| а) П.А. Флоренский; | а) Оправдание добра; |
| б) В.С. Соловьёв; | б) О личности; |
| в) Л.П. Карсавин; | в) Бог и мировое зло; |
| г) Н.О. Лосский. | г) Столп и утверждение истины |

40. К почвенникам относились:

- а) А. Григорьев;
- б) Н.Г. Чернышевский;
- в) Ф.М. Достоевский;
- г) А.И. Герцен.

41. Как характеризуется человек в русской философии:

- а) Персона;

- б) Индивид;
- в) Личность;
- г) Божество.

42. Кто из перечисленных философов является основоположником социального учения в XIX веке:

- а) О. Конт;
- б) М. Вебер;
- в) П. Сорокин;
- г) Г. Спенсер;

43. Расположите этносоциальные группы в порядке их появления в ходе исторического развития общества:

- а) племя;
- б) нация;
- в) народности;
- г) род;

44. Какие из приведенных ниже явлений относятся к общественному сознанию:

- а) географическая среда;
- б) экономические отношения;
- в) религия;
- г) государство;
- д) искусство;
- е) наука;
- ж) национальные отношения.

45. Социокультурная общность, целостное образование, существующее длительное время, объединенное духовными ценностями и характеризующееся устойчивыми социально-политическими особенностями, определяется в социальной философии как:

- а) нация;
- б) народ;
- в) государство;
- г) цивилизация.

46. Определите, к какой подсистеме общества относятся данные понятия: государство, власть, партия, профсоюзы:

- а) материальная (экономическая) подсистема;
- б) политическая подсистема;
- в) социальная подсистема;
- г) духовная подсистема.

47. Процессы, происходящие в общественном развитии современного мира имеющие одновременный характер дифференциации и интеграции, затрагивающие все сферы общества и деятельности человека, определяются как:

- а) Социальный прогресс;
- б) Научно - технический прогресс;
- в) Глобализация;
- г) Геополитика.

48. Кому из перечисленных философов принадлежит следующее суждение: «Человек есть существо личностно-общественное. Общество – это дополненная, или расширенная личность, а личность – сжатое, или сосредоточенное, общество»:

- а) В.С. Соловьев;
- б) Н.Я. Данилевский;
- в) Н.О. Лосский;
- г) С.Н. Булгаков.

49. Философская антропология – это:

- а) Проблема происхождения человека в современной науке;
- б) Учение о потребностях человека;
- в) Попытка теоретического осмысления знания о человеке и достижения нового философского понимания природы человека;
- г) Философское осмысление биологической эволюции предков современного человека.

50. Антропоцентризм – это философское мышление,

- а) стремящееся познать сущность природы и мира в целом;
- б) изучающее различные аспекты развития личности;
- в) центром изучения которого является человек;
- г) центром изучения которого является Бог и его взаимоотношения с человеком.

51. Создателем философского учения, согласно которому человек является высшим продуктом эволюции природы и существует в единстве с ней:

- а) Л. Фейербах;
- б) Г. Гегель;
- в) К. Маркс;
- г) И. Кант.

52. Что, по мнению Аристотеля, отличает человека от животного:

- а) разум;
- б) душа;
- в) стремление к политике;
- г) стремление к счастью.

53. «Каждый процесс и предмет материального мира рассматривается как множество не сводимых друг к другу линий и измерений. Реальны только фрагменты, события в истории, единого исторического процесса как чего-то непрерывного, единого, целостного нет» - таков взгляд на историю:

- а) позитивистов;
- б) школы Анналов;
- в) постмодернистов;
- г) евразийцев.

54. Кто из перечисленных философов ввели и интерпретировали термин «философия истории»:

- а) Ф. Вольтер, Ж.-Ж. Руссо;
- б) Ш.-Л. Монтескье, Д. Дидро;
- в) П. Гольбах, К. Гельвеций;
- г) Дж. Локк, Т. Гоббс.

55. Философская концепция, служившая основанием общественному движению, в котором утверждалось, что Россия должна ориентироваться на самобытность своей культуры

- а) славянофильство;
- б) почвенники;
- в) народники;
- г) социалисты.

56. Русский философ, согласно которому идея всеединства – это богочеловеческий союз людей, объединяющий в себе нации, снимающий социальные противоречия:

- а) А.И. Герцен;
- б) В.С. Соловьев;
- в) В.Г. Белинский;
- г) С.Н. Булгаков.

57. Выберите положение, характеризующее цивилизационную теорию:

- а) Каждая цивилизация основана на какой-то исходной духовной предпосылке, вокруг которых формируются сложные духовные системы;
- б) Лицо каждой цивилизации определяет уровень развития производительных сил;
- в) Цивилизация характеризуется уровнем свободы населения;
- г) Культурное развитие не является определяющей характеристикой цивилизации;

58. Для формационного подхода к общественному развитию основополагающим является следующий критерий:

- а) уровень развития науки и техники;
- б) уровень развития производительных сил;
- в) способ производства материальных благ;
- г) тип культуры;

59. Что означает понятие ценность?

- а) Объективное свойство, существующее независимо от человека;
- б) Субъективные оценочные суждения;
- в) То, что представляет материальный интерес;
- г) То, что обладает положительной значимостью для человека;

60. Кто является автором высказывания: «Мы принадлежим к числу тех наций, которые как бы не входят в состав человечества, а существуют лишь для того, чтобы дать миру какой-нибудь важный урок»:

- а) Н.А. Бердяев;
- б) В.В. Розанов;
- в) В.С. Соловьев;
- г) П.Я. Чаадаев;

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Алексеев, П.В. История философии [Текст] / П.В. Алексеев. - Москва: Проспект, 2010, 240 с.
2. Алексеев, П.В., Панин, А.В. Философия: учебное пособие [Текст] / П.В. Алексеев, А.В. Панин. - Москва: Проспект, 2010, 592 с.
3. Барковский, П. Феномены понимания. Контуры современной герменевтической философии [Текст] / П. Барковский. - М.: Эконом-Пресс, 2008, 176 с.
4. Василенко, И.А. Политическая философия [Текст] / И.А. Василенко. - М.: Инфра-М, 2010, 320 с.
5. Гобозов, И.А. Социальная философия [Текст] / И.А. Гобозов. - М.: Академический проект, 2010, 352 с.
6. Грядовой, Д.И. История философии. Средние века. Возрождение. Новое время. Книга 2 [Текст] / Д.И. Грядовой. - Юнити-Дана, 2009, 456 с.
7. Грязнов, А.Ф. Аналитическая философия [Текст] / А.Ф. Грязнов. - М.: Высшая школа, 2006, 376 с.
8. Губин, В.Д. Философия: актуальные проблемы [Текст] / В.Д. Губин. - М.: Омега-Л, 2006, 376 с.
9. Гуссерль, Э. Идея феноменологии [Текст] / Э. Гуссерль. - Москва: Гуманитарная академия, 2008 с.
10. Дубровский, Д.И. Сознание, мозг, искусственный интеллект [Текст] / Д.И. Дубровский. - Москва: Стратегия – Центр, 2007, 272 с.
11. Замалеев, А.Ф. Курс лекций по истории русской философии [Текст] / А.Ф. Замалеев. - Изд-во Санкт-Петербургского университета, 2009. 236 с.
12. Замалеев, А.Ф. Русская религиозная философия. XI-XX вв. [Текст] / А.Ф. Замалеев. - Издательский дом Санкт-Петербургского государственного университета, 2007, 208 с.
13. Зотов, А.Ф. Современная западная философия [Текст] / А.Ф. Зотов. - Москва: Проспект, 2010, 608 с.
14. Емельянов, Б.В., Любутин, К.Н., Русаков, В.М., Саранчин, Ю.К. История русской философии [Текст] / Б.В. Емельянов, К.Н. Любутин, В.М. Русаков, Ю.К. Саранчин. - Москва: Академический проект, Деловая книга, 2005, 736 с.

15. Ивин, А.А. Основы социальной философии [Текст] / А.А. Ивин. - М.: Высшая школа, 2007, 440 с.
16. Ильин, В.В. Философия: учеб.: в 2 т. [Текст] / В.В. Ильин. - Ростов н/Д: Феникс, 2006.
17. Иконникова, Г.И., Иконникова, Н.И. Философия Древнего мира [Текст] / Г.И. Иконникова, Н.И. Иконникова. - М.: Юнити-Дана, 2010, 248 с.
18. История мировой философии: учеб. пособие /А.И. Алешин, К.В. Бандуровский, В.Д. Губин. М.: Астрель: АСТ: Хранитель, 2007.
19. Канке, В.А. Основные философские направления и концепции науки [Текст] / В.А. Канке. - М.: Университетская книга, Логос, 2008, 400 с.
20. Канке, В.А. Философия науки. Краткий энциклопедический словарь [Текст] / В.А. Канке. - М: Омега-Л, 2009, 328 с.
21. Кохановский, В.П., Лешкевич, Т.Г., Матяш, Т.П., Фахти, Т.Б. Основы философии науки [Текст] / В.П. Кохановский, Т.Г. Лешкевич, Т.П. Матяш, Т.Б. Фахти. - Феникс, 2010, 608 с.
22. Лебедев, С.А. Философия науки [Текст] / С.А. Лебедев. - М.: Наука, 2005.
23. Любутин, К.Н. История западноевропейской философии [Текст] / К.Н. Любутин. - М.: Академ проект; Екатеринбург: Деловая кн., 2005.
24. Мареева, Е.В., Мареев, С.Н., Майданский, А.Д. Философия науки [Текст] / Е.В. Мареева, С.Н. Мареев, Майданский, А.Д. - М: Инфра-М, 2010, 336 с.
25. Миронов, В.В. Философия [Текст] / В.В. Миронов. - Москва: Проспект, 2010, 240 с.
26. Пивоев, В.М. Философия культуры [Текст] / В.М. Пивоев. - М.: Академический проект, Гаудеамус, 2009, 432 с.
27. Реале, Дж. Западная философия от истоков до наших дней: в 4 т. [Текст] / Дж. Реале.– СПб. Петрополис, 1994-1997.
28. Родчанин, Е.Г., Колесников, В.И. Философия для технических вузов [Текст] / Е.Г. Родчанин, В.И. Колесников. - Москва: Наука-Пресс, 2008, 432 с.
29. Рузавин, Г.И. Философия науки [Текст] / Г.И. Рузавин. - Юнити-Дана, 2008, 400 с.
30. Оганян, К.М., Бранский, В.П., Манько, Ю.В. Социальная философия [Текст] / К.М. Оганян, В.П. Бранский, Ю.В. Манько. - Петрополис, 2009, 396 с.
31. Светлов, В.А. История научного метода [Текст] / В.А. Светлов. - М.: Академический проект, Деловая книга, 2008, 704 с.
32. Соколов, В.В. Средневековая философия [Текст] / В.В. Соколов. - ЛКИ, 2008, 352 с.

33. Стивенсон, Д. Философия [Текст] / Д. Стивенсон. - М.: АСТ: Астрель, 2007.

34. Фишер, К. История новой философии [Текст] / К. Фишер. Лейбниц. М.: АСТ, Транзит-книга, 2005, 736 с.

35. Шварц, А. Введение в философию [Текст] / А. Шварц. - М.: Астрель: АСТ, 2005.