

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ
К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

(ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Дисциплина Б1.В.04 Основы научных исследований

индекс и наименование дисциплины в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом

Укрупненная группа 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

код и наименование укрупненной группы

Направление подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация
общественного питания

код и наименование направления подготовки

Направленность/профиль 19.03.04.01.01 Технология организации
ресторанного
дела

код и наименование профиля подготовки

Институт Торговли и сферы услуг

Кафедра технологии и организации общественного питания

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Красноярск 2023

УДК 001.89

Основы научных исследований : метод. указания к выполнению контрольных работ для студентов направления подготовки 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания» / Сибирский федеральный ун-т ; сост. И.Н. Пушмина. – Красноярск, 2023. – 17 с.

УДК 001.89

Составитель
Ирина Николаевна Пушмина

ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

*Методические указания к выполнению контрольных работ для студентов направления подготовки 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания»
профиль 19.03.04.01.01 «Технология организации ресторанного дела»
заочной формы обучения*

© ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», 2023

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ.....	5
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ.....	14
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В целях контроля систематической самостоятельной работы студентов заочной формы обучения по дисциплине «Основы научных исследований» учебным планом и учебной программой направления подготовки 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания» бакалаврской программы 19.03.04.01.01 «Технология организации ресторанного дела» предусмотрено выполнение контрольной работы.

Контрольные задания выдаются студентам для самостоятельного выполнения во внеучебное время.

Оформляют контрольные работы на листах белой бумаги с одной стороны (формат А4), шрифт 14, межстрочный интервал – 1. По всем четырем сторонам листа оставляют поля (левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм) в соответствии со СТУ 7.5-07-2021 и ГОСТ 7.32–81 «Отчет о научно-исследовательской работе. Общие требования и правила оформления».

Список использованных источников оформляют в соответствии с правилами библиографии.

В контрольных работах не допускаются:

- многочисленные исправления;
- небрежность в оформлении;
- несоответствие варианта выполненного контрольного задания установленному варианту, согласно шифру зачетной книжки студента;
- работы, выполненные не в полном объеме, также не засчитываются.

Работы, оформленные с отклонениями от стандарта СТУ 7.5-07-2021 подлежат корректировке до соответствия установленным требованиям.

В установленные сроки проводится защита контрольных работ. Студенты, не выполнившие или не защитившие контрольные работы, не допускаются к зачету.

Контрольные задания содержат 25 вариантов. Номер варианта определяется по последним 2 цифрам шифра зачетной книжки, если он не превышает 25. В противном случае номер варианта находят вычитанием из двух последних цифр шифра числа 25.

Например: шифру 91035 соответствует вариант № 10 (35 - 25), шифру 91055 вариант № 5 (55 - 25 - 25).

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вариант № 1

1. Сформулируйте предмет и задачи курса «Основы научных исследований».
2. Статистическая сводка и ее задачи. Виды группировок в зависимости от их целей.
3. Научным является знание:
 - а) всякое
 - б) первоначальное
 - в) хорошо проверенное
 - г) новое
 - д) интересное
 - е) обоснованное
 - ж) разнообразное

Вариант № 2

1. Роль научно-исследовательской работы в подготовке высококвалифицированных кадров в системе высшего образования.
2. Понятие «корреляция». Корреляционные связи в общественном производстве и их роль в изучении зависимости между количественными и качественными показателями и использовании их для построения теоретических моделей.
3. На сегодня нет однозначного определения науки и в различных источниках их насчитывается более:

10	20	50	100	150	300	1000
----	----	----	-----	-----	-----	------

Вариант № 3

1. Понятие «наука», «научное познание». Роль науки в формировании картины мира.
2. Роль планирования в научном исследовании. Понятие «научная проблема».
3. Нормативное прогнозирование ориентировано во времени (выбрать верный вариант):
 - а) от прошлого к настоящему
 - б) от настоящего к прошлому
 - в) от настоящего к будущему
 - г) от будущего к настоящему
 - д) от прошлого к будущему
 - е) от будущего к прошлому

Вариант № 4

1. Роль науки в современном обществе. Социальная роль науки в обществе.
2. Основные требования к выбору темы научного исследования.
3. Поисковое прогнозирование ориентировано во времени (выбрать верный вариант):
 - а) от прошлого к настоящему
 - б) от настоящего к будущему
 - в) от будущего к настоящему
 - г) от настоящего к прошлому
 - д) от прошлого к будущему

Вариант № 5

1. Основные концепции современной науки.
2. Понятие «научное направление». Документы, в которых формулируются актуальные направления и комплексные проблемы исследования.
3. Укажите основные этические нормы в науке:
 - а) справедливость
 - б) непредвзятость
 - в) беспристрастность
 - г) профессионализм
 - д) чистота изысканий
 - е) коммуникативность
 - ж) толерантность
 - з) коммуникабельность
 - и) социальная ответственность
 - к) креативность
 - л) объективность знаний

Вариант № 6

1. Нормы научной этики и их воплощение.
2. Этапы научного исследования и научно-исследовательской работы.
3. Феномен современной науки заключается в следующем:
 - а) дифференциация познавательных и социальных аспектов науки
 - б) изменение образа науки
 - в) вечность и неизменность образа науки
 - г) формирование схоластичных научных взглядов
 - д) влияние науки на все стороны жизни
 - е) появление опасностей, связанных с научными достижениями
 - ж) единство познавательных и социальных аспектов науки
 - з) создание научных лабораторий
 - и) проведение научных дискуссий

Вариант № 7

1. Цели и задачи науки, ее основные функции, их назначение.
2. Основные методы и задачи научно-технического прогнозирования.
3. Укажите элементы справочно-сопроводительного аппарата книги, предваряющие основной текст:
 - а) аннотация
 - б) заключение
 - в) заключительное слово
 - г) главное слово
 - д) предисловие
 - е) введение
 - ж) вступительная статья
 - з) вводная часть
 - и) резолюция
 - к) послесловие
 - л) комментарий

Вариант № 8

1. Классификация наук. Дайте понятие фундаментальным, прикладным и поисковым исследованиям.
2. Прогнозирование методом «дерево целей».
3. Укажите основные функции науки:
 - а) коммуникативная
 - б) познавательная
 - в) вспомогательная
 - г) мировоззренческая
 - д) главнейшая
 - е) производственная, технико-технологическая
 - ж) консалтинговая
 - з) культурная, образовательная
 - и) исследовательская

Вариант № 9

1. Проблема, гипотеза и теория как структурные компоненты теоретического познания.
2. Основные задачи прогнозирования фундаментальных, поисковых, прикладных исследований и опытно-конструкторских работ.
3. В библиотеках используются следующие виды каталогов (выберите верные варианты):
 - а) партикулярный
 - б) цифровой
 - в) нумерологический
 - г) алфавитный
 - д) тематический
 - е) новационный
 - ж) инновационный
 - з) предметный
 - и) патентный
 - к) специальный
 - л) комплексный
 - м) индивидуальный
 - н) хронологический
 - о) хронометрический
 - п) архивный
 - р) археологический
 - с) библиографический
 - т) систематизированный
 - у) периодический
 - ф) генеральный систематический
 - х) библиотечный
 - ч) рубрикационный систематический
 - ш) интегральный систематический
 - щ) дедуктивно-гипотетический

Вариант № 10

1. Понятие, категория, закон, концепция, аксиома, принципы как структурные компоненты теории познания.
2. Назовите и дайте общую характеристику прогнозам по формам обоснования управленческих решений и по временному признаку.
3. Укажите основные стили научно-образовательного чтения:
 - а) форсирование
 - б) идентификация
 - в) инверсирование
 - г) штудирование
 - д) сплошное перелистывание
 - е) сплошное неторопливое чтение
 - ж) перелистывание
 - з) рецензирование
 - и) просмотр
 - к) сплошной просмотр
 - л) верификация
 - м) валидизация
 - н) унификация

Вариант № 11

1. Подготовка и аттестация научных и педагогических кадров в Российской Федерации. Научные степени и научные звания в Российской Федерации. Качества, необходимые специалистам высшей квалификации.
2. Понятие «научно-технический потенциал», его содержание и общая характеристика его составляющих.
3. Укажите виды комментариев, входящих в научно-справочный аппарат книги:
 - а) историко-литературный
 - б) историко-архивный
 - в) историко-хронологический
 - г) типографический
 - д) типологический
 - е) текстологический
 - ж) реологический
 - з) реалистический
 - и) реальный
 - к) конкретный
 - л) историко-реалистический
 - м) лингвистический
 - н) технический
 - о) технологический
 - п) словарный
 - р) авторский
 - с) вводный
 - т) заключительный

Вариант № 12

1. Высший научный орган Российской Федерации. Цель деятельности Российской академии наук.
2. Оценка экономической эффективности научной темы.
3. Укажите основные формы научно-исследовательской работы студентов:
 - а) практические занятия
 - б) лекционные занятия
 - в) учебно-исследовательская работа
 - г) подготовка к коллоквиуму
 - д) курсовое проектирование
 - е) курсовая работа
 - ж) контрольная работа
 - з) докторская диссертация
 - и) подготовка к экзамену
 - к) производственная практика
 - л) преддипломная практика
 - м) подготовка к зачету
 - н) дипломное проектирование
 - о) лабораторные занятия
 - п) семинарские занятия
 - р) дипломная работа
 - с) кандидатская диссертация
 - т) профсоюзное собрание

Вариант № 13

1. Роль научно-справочный аппарат книги в процессе сбора, анализа и систематизации источников информации.
2. Основные организационные формы передачи результатов научной работы.
3. Укажите основные критерии выбора темы научного исследования:
 - а) универсальность
 - б) объективность
 - в) актуальность
 - г) императивность
 - д) диспозитивность
 - е) новизна
 - ж) практическая значимость
 - з) эффективность
 - и) фактографичность
 - к) экстраполяционность
 - л) экономичность
 - м) быстрота внедрения
 - н) индивидуальность
 - о) полноценность
 - п) ассоциативность
 - р) локальность
 - с) глобальность

Вариант № 14

1. Основные средства поиска и сбора научной информации, их назначение.
2. Особенности научной работы. Основные виды литературной продукции, в которых описываются и оформляются результаты научной работы, их основное назначение.
3. Укажите базовые формы организации инновационного процесса:
 - а) индивидуальная
 - б) административно-хозяйственная
 - в) коллективная
 - г) кейтеринговая
 - д) консалтинговая
 - е) программно-целевая
 - ж) гармонизирующая
 - з) сублимационная
 - и) динамико-статическая
 - к) статистико-модульная
 - л) инициативная
 - м) деятельностно-распорядительная

Вариант № 15

1. Организационная структура науки в Российской Федерации (организация, руководство, выполнение научно-исследовательских работ).
2. Цели и основные задачи научной работы студентов. Отличие учебно-исследовательской работы от научно-исследовательской работы.
3. Установите соответствие между средствами труда в сфере научно-технического прогресса:

а) научный прибор	а) компьютер
б) ЭВМ	б) микроскоп
в) опытно-производственное оборудование	в) принтер
г) средство механизации	г) сорбционная колонка

Вариант № 16

1. Основные методы разметок и их назначение
2. Выбор темы и основные этапы в организации выполнения курсовой / выпускной квалификационной работы (ВКР), обязанности руководителя.
3. Ответственность за соблюдение норм научной этики несет (выберите верный вариант):
 - а) научное сообщество
 - б) мировое сообщество
 - в) правительство страны
 - г) администрация
 - д) высшее руководство
 - е) лично ученый
 - ж) лично руководитель учреждения
 - з) ведущая организация
 - и) научное учреждение

Вариант № 17

1. Характеристика элементов научно-справочного аппарата книги, их основные функции..
2. Цель, задачи, требования и основные рекомендации при написании курсовой работ и ВКР.
3. Научная гипотеза обязана отвечать следующим требованиям:
 - а) многозначительность
 - б) креативность
 - в) соответствие фактам
 - г) проверяемость опытным путем
 - д) сопоставимость с экспериментальными данными
 - е) фундаментальность
 - ж) совместимость с уже имеющимися исследованиями
 - з) брутальность
 - и) диспозитивность
 - к) обладание объяснительной силой
 - л) простота
 - м) отсутствие произвольных допущений
 - н) отсутствие субъективистских наслоений
 - о) сложность
 - п) императивность

Вариант № 18

1. Основные формы и содержание записей прочитанной литературы
2. Основные элементы структуры научного произведения и их характеристика. Рубрикация научной работы.
3. Из представленных специальных функционально-синтаксических средств выражения логических связей выберите те, что указывают на подведение
 - а) весьма важно
 - б) итак
 - в) значит
 - г) необходимо остановиться на
 - д) в-четвертых
 - е) в заключение отметим
 - ж) данный
 - з) таким образом
 - и) названный
 - к) следует сказать
 - л) такой
 - м) этот
 - н) сказанное позволяет сделать вывод
 - о) необходимо обратить внимание
 - п) указанный
 - р) анализируемый
 - с) в процессе
 - т) более или менее

Вариант № 19

1. Основные методологические приемы знакомства с научной литературой и их характеристика.
2. Основные приемы изложения научных текстов и их содержание. Особенности языка письменной научной речи, ее стиль.
3. Укажите этапы проведения научно-исследовательской работы:
 - а) подготовительный
 - б) диспозитивный
 - в) проблемный
 - г) экспериментальный (исследовательский)
 - д) соискательский
 - е) изыскательский
 - ж) оформительский (работа над рукописью)
 - з) аппаратный
 - и) технологический
 - к) библиографический
 - л) внедренческий(практический)
 - м) концептуальный
 - н) заключительный

Вариант № 20

1. Приемы и примеры чтения книг для эффективного усваивания их содержания.
2. Условия предупреждения ошибок в научной работе. Понятие и период «вылеживания» научной работы.
3. Распределите по группам специальные функционально-синтаксические средства выражения логических связей:

1 – группа	2 – группа	3 – группа
<u>Служащие доказательством</u>	<u>Противопоставления</u>	<u>Объяснения</u>
	а) ибо б) с другой стороны в) действительно г) так как д) напротив е) в самом деле ж) потому что з) впрочем и) очевидно	

Вариант № 21

1. Техника сбора, фиксации и хранения первичной научной информации.
2. Особенности подготовки структурных частей научной работы: введения, заключения, приложений, аннотаций, реферата и так далее.
3. В научной работе объем перечня принятых сокращений ограничен страницами:

а) 1–2	б) 2–3	в) 3–4	г) 4–5	д) 5–6	е) 6–7
--------	--------	--------	--------	--------	--------

Вариант № 22

1. Федеральный закон Российской Федерации, регулирующий отношения между субъектами научной и научно-технической деятельности, органами власти и потребителями научной продукции.
2. Методика работы над изложением результатов исследования.
3. Укажите общелогические методы познания:
 - а) пастеризация
 - б) биосинтез
 - в) анализ
 - г) хемосорбция
 - д) синтез
 - е) аккумулялирование
 - ж) инверсия
 - з) коммуникативизация
 - и) индукция
 - к) дедукция
 - л) логистика
 - м) хронология
 - н) хронометраж
 - о) аналогия
 - п) деструкция

Вариант № 23

1. Понятие «метод» и «методология». Методология научного исследования.
2. Особенности текстовой части научных работ. Общие требования к оформлению научных работ, иллюстративного материала.
3. Объем заключения не должен превышать от объема основного текста научной работы:
 - а) 1–3%
 - б) 3–5%
 - в) 5–7%
 - г) 7–9%
 - д) 9–11%
 - е) 11–13%
 - ж) 13–15%

Вариант № 24

1. Характеристика общенаучных методов исследований.
2. Подготовка текста доклада-выступления на защите научной работы.
3. Расположите в порядке следования основные элементы структуры научного произведения:

а) введение;	д) вспомогательные указатели;
б) оглавление;	е) приложения;
в) главы основной части;	ж) заключение;
г) список используемых источников;	з) титульный лист.

Вариант № 25

1. Специальные методы научного исследования, их значимость и необходимость.
2. Подготовка к защите научных работ.
3. Установите соответствие проблем:

а) глобальная	а) снижение себестоимости продукции
б) отраслевая	б) охрана окружающей среды
в) межотраслевая	в) переработка вторичного сырья

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Для оценки владений, умений, знаний студентов по результатам выполнения разноуровневых заданий контрольной работы в процессе текущего и промежуточного контроля применяются формулировки:

- «достаточный уровень», «недостаточный уровень» и следующие критерии оценивания:

- Оценка «достаточный уровень» - полное раскрытие темы задания (вопроса); указание точных названий и определений; правильная формулировка и применение понятий (категорий); приведение формул, соответствующей статистики и тому подобное; самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме задания. Допускается присутствие несущественных ошибок в определении понятий (категорий), в формулах, статистических данных, существенно не меняющих суть излагаемого материала; наличие не более трех незначительных грамматических, стилистических ошибок; неспособность самостоятельно вводить и использовать собственные классификации и квалификации.

- Оценка «недостаточный уровень» - нераскрытие темы задания, а лишь отражение общих направлений темы задания; большое количество существенных ошибок; наличие грамматических и стилистических ошибок; отсутствие знаний, умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительной оценки.

При проведении зачета и формировании окончательной оценки за зачет по данной дисциплине учитывается результат выполнения студентом разноуровневых заданий контрольной работы.

Суммарная оценка по результатам выполнения разноуровневых заданий контрольной работы вносит вклад в общую окончательную оценку за зачет по дисциплине и составляет 25%.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Герасимов, Б.И. Основы научных исследований : учебное пособие / Б.И. Герасимов ; Тамбовский государственный технический университет. - 2, доп. - Москва : ФОРУМ, 2022. - 271 с. - URL : <https://znanium.com/catalog/document?id=385448>.
2. Дудяшова, В.П. Методология научных исследований : учебное пособие / В.П. Дудяшова - Кострома : КГУ им. Н.А. Некрасова, 2021. - 80 с. - URL : <https://e.lanbook.com/book/177619>.
3. Рыков, С.П. Основы научных исследований / С.П. Рыков. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 132 с. - URL : <https://e.lanbook.com/book/187774>.

Дополнительная литература:

1. Асякина, Л.К. Основы научных исследований : учебное пособие / Л.К. Асякина, Л.С. Дышлок, Н.С. Величкович. - Кемерово : КемГУ, 2021. - 81 с. - URL : <https://e.lanbook.com/book/186347>.
2. Басовский, ЛЕ. Основы научных исследований : учебник / Л.Е. Басовский ; Тульский государственный университет. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 257 с. - URL : <https://znanium.com/catalog/document?id=393077>.
3. Беспалов, Р.А. Основы научных исследований : учебное пособие / Р.А. Беспалов ; Брянский государственный университет им. академика И.Г. Петровского. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 111 с. - URL : <https://znanium.com/catalog/document?id=345092>.
4. Бешелев С.Д., Гурвич Ф.Г. Математико-статистические методы экспертных оценок. - Москва : Статистика, 1980. - 79 с.
5. Бродский В.З. Введение в факторное планирование эксперимента / В.З. Бродский. - Москва : Наука, 1976. - 223 с.
6. Волков, Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление : практическое пособие / под ред. Н.И. Загузова. - Москва : Гардарики, 2001. - 160 с.
7. Грачев, Ю.П. Математические методы планирования экспериментов / Ю.П. Грачев. - Москва : Пищевая промышленность, 1979. - 128 с.
8. Зайдель, А.Н. Элементарные оценки ошибок измерений / А.Н. Зайдель. - Москва : Наука, 1968. - 96 с.
9. Иванова, Г.В. Кулинарные зарисовки о здоровом питании / Г.В. Иванова, Л.Г. Макарова, И.Н. Пушмина, Е.О. Никулина, Н.Ю. Теплюк. - Красноярск : Поликом, 2007. - 568 с
10. Иванова, Г.В. Особенности национальных кухонь народов Севера и Юго-Восточной Сибири / Г.В. Иванова, И.Н. Пушмина, О.Я. Кольман // Монография. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2021. - 200 с.

11. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов; Белорусский государственный университет.- Москва: Дашков и К, 2020. - 282с. - URL : <https://znanium.com/catalog/document?id=358470>.
12. Набатов, В.В. Методы научных исследований : учебник / В.В. Набатов. - Москва : МИСИС, 2020. - 328 с. – URL : <https://e.lanbook.com/book/156008>.
13. Овчаров, А.О. Методология научного исследования : учебник / А. О. Овчаров ; Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 304 с. – URL : <https://znanium.com/catalog/document?id=377183>.
14. Основы научных исследований : практикум. - Кемерово : КемГУ, 2019. - 112 с. – URL : <https://e.lanbook.com/book/134299>.
15. Пархоменко, Н.А. Основы научных исследований : учебное пособие / Н.А. Пархоменко. - Омск : Омский ГАУ, 2020. - 80 с. – URL : <https://e.lanbook.com/book/170287>.
16. Попова, Е.А. Обработка результатов эксперимента по исследованию качества пищевых продуктов: учеб. пособие / Е. А. Попова, И. Н. Пушмина; Краснояр. гос. торг.-экон. ин-т. – Красноярск, 2010. – 82 с.
17. Прахин, Е.И. Использование традиционных продуктов питания народов Севера в дошкольных и школьных учреждениях. Реальность. Проблемы. Рекомендации : монография / Е.И. Прахин, Г.В. Иванова, И.Н. Пушмина; под ред. В.Т. Манчука; СО РАМН. – Новосибирск, 1996. – 182 с.
18. Пушмина, И.Н. Исследовательская работа: учебное пособие для направления подготовки 260.100.62 «Технология продуктов питания» / И.Н. Пушмина; КГТЭИ : Красноярск, 2009. – 110 с.
19. Пушмина, И.Н. Исследовательская работа: методические указания по самостоятельной работе студентов для направления 260.100.62 «Технология продуктов питания» / И.Н. Пушмина; КГТЭИ : Красноярск, 2008. – 54 с.
20. Пушмина, И.Н. Исследовательская работа: тестовые задания для направления 260.100.62 «Технология продуктов питания» / И.Н. Пушмина; КГТЭИ. – Красноярск, 2009. – 114 с.
21. Пушмина, И.Н. Коктейли: учеб. пособие / И.Н. Пушмина, Е.А. Речкина; КГТЭИ. – Красноярск, 2006. – 120 с.
22. Пушмина, И.Н. Кулинарный глоссарий: учеб. справочник / И.Н. Пушмина; КГТЭИ. – Красноярск, 2007. – 42 с.
23. Пушмина, И.Н. Разработка новых видов экологически безопасных комбинированных продуктов питания с использованием местного сырья: монография / И.Н. Пушмина, Л.Г. Ермош, Л.Г. Макарова; под ред. Ю.Л. Александрова. – Красноярск : КГТЭИ, 2002. – 118 с.
24. Пушмина, И.Н. Теоретические и практические аспекты формирования качества продуктов переработки растительного сырья Сибирского региона : монография / И.Н. Пушмина ; Краснояр. гос. торг.-экон. ин-т. – Красноярск, 2010. – 226 с.

25. Ряднов, А.И. Основы научных исследований : учебное пособие / А.И. Ряднов. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. - 120 с. – URL : <https://e.lanbook.com/book/100791>.

26. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции» (ТР ТС 021/2011) [Электронный ресурс]: решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 09.12.2011 № 880. – Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – URL : <http://www.consultant.ru>.

27. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности отдельных видов специализированной пищевой продукции, в том числе диетического лечебного и диетического профилактического питания» (ТР ТС 027/2012) [Электронный ресурс]: решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 18.10.2012 № 191. – Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – URL : <http://www.consultant.ru>.

28. Технический регламент Таможенного союза «Требования безопасности пищевых добавок, ароматизаторов и технологических вспомогательных средств» (ТР ТС 029/2012) [Электронный ресурс]: решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 01.10.2012 № 258. – Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – URL : <http://www.consultant.ru>.

29. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о государственной системе научно-технической информации». Принято в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» от 24 июля 1997 г. № 950 (с 14 мая 2018 г. с изм. и доп., согласно постановлениям Правительства РФ : от 10.07.1998 г. № 736, от 31.03.2009 г. № 279, от 22.04.2010 г. № 275, от 06.06.2013 г. № 477, от 16.07.2014 г. № 664, от 04.05.2018 г. № 549).

30. Федеральный закон Российской Федерации «Об информации, информатизации и защите информации» 27 июля 2006 года N 149-ФЗ.

31. Федеральный закон Российской Федерации «Об обязательном экземпляре документов» от 29 декабря 1994 года № 77-ФЗ.

32. Федеральный закон Российской Федерации «О внесении изменения в статью 7 Федерального закона «Об обязательном экземпляре документов» от 25 февраля 2022 г. № 26-ФЗ.

33. Федеральный закон Российской Федерации «О науке и государственной научно-технической политике» от 23 августа 1996 г. № 27-ФЗ.

34. Федеральный закон Российской Федерации «О внесении изменений в Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» от 28 июня 2022 г. № 195-ФЗ.

35. Федеральный закон Российской Федерации «Об авторском праве и смежных правах» (в редакции Федеральных законов от 19.07.1995 № 110-ФЗ, от 20.07.2004 №72-ФЗ).