

**Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Сибирский федеральный университет»
Институт торговли и сферы услуг**

**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

Заочные группы: ЗФТ23-03Б, ЗИТ23-02БИТ, ЗИТ23-03БРС, ЗИТ22-07БСТ, ЗИТ23-01БТу

Красноярск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Место дисциплины в структуре ООП	4
Требования к результатам освоения дисциплины	4
Общие методические указания	5
Учебно-методическое обеспечение дисциплины	9

ВВЕДЕНИЕ

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины состоит в формировании у учащихся навыков анализа проектных инициатив, моделирования проектов, анализа участников проектов и построения коммуникаций в рамках правового поля и исходя из ресурсных ограничений.

В курсе изучаются теоретические основы проектной деятельности и отрабатывается практическое применение основных инструментов управления проектами.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Изучить принципы организации проектной деятельности.
2. Получить навыки системного анализа проектных инициатив.
3. Научиться разрабатывать план мероприятий, направленных на достижение поставленных целей.
4. Получить навыки планирования работ и ресурсов с учетом факторов и ограничений внешней среды.

Особенностью изучения дисциплины является необходимость восприятия студентом чрезвычайно обширного массива информации по проектной деятельности, излагаемой на современном научном уровне, в крайне сжатый временной интервал. Данное обстоятельство делает невозможным механическое запоминание учебного материала. Поэтому специфика построения и изучения курса призвана активизировать у студентов логическое мышление, формировать способность к обобщению, анализу и синтезу, систематизации транслируемых знаний.

Язык реализации дисциплины: русский

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ.

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=34410>

Формы организации учебного процесса по дисциплине. В учебных планах подготовки бакалавров по дисциплине «Проектная деятельность» предусмотрены аудиторная и самостоятельная формы работы. Аудиторная работа включает посещение студентами лекций, выполнение практических заданий под руководством преподавателя на семинарских занятиях.

Однако основным видом учебных занятий студентов заочной формы подготовки является самостоятельная работа над учебным материалом. Она складывается из следующих элементов: изучение материала по учебникам и учебным пособиям, заочное выполнение контрольной работы, самоподготовка к практическим занятиям.

Сроки изучения дисциплины. Дисциплина изучается в течение четвертого семестра подготовки студентов-бакалавров заочной формы обучения. Изучение курса студентами базируется, в основном, на самостоятельной работе. В связи с этим целью настоящего пособия является предложение студентам методических указаний, направляющих и ориентирующих их на глубокое теоретическое изучение материала в

соответствии с требованиями государственного стандарта к содержанию дисциплины, а также на практическое приложение полученного знания.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина является надпрофессиональной, не имеет отраслевой привязки, что позволяет сформировать универсальную компетенцию (в соответствии со стратегией СФУ). Содержание дисциплины основано на действующих международных и национальных стандартах в области управления проектами, таких как: ISO 21500 (ГОСТ-Р ИСО 21502), ГОСТ Р 54869, PMBoK 6th Edition (2017), IPMA ICB4 (требования к компетентности специалиста в управлении проектами). Дисциплина относится к блоку основных дисциплин образовательной программы.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного освоения дисциплины «Проектная деятельность» студенты должны освоить следующие компетенции:

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	знает инструменты системного анализа, применяемые в проектной деятельности, основные методы решения задач проекта
	умеет формулировать цель проектной инициативы и определить ожидаемые результаты
	владеет навыками постановки задач, необходимых для достижения поставленной цели
УК-2.3: Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	знает основные принципы организации проектной деятельности, основные понятия концепции управления проектами, виды ресурсов и ограничений
	умеет выбрать оптимальный способ решения задач с учетом факторов внешней среды
	владеет навыками планирования ресурсов, необходимых для решения поставленных задач
УК-2.4: Способен разработать план мероприятий, направленных на достижение поставленной цели	знает принципы планирования проектных инициатив
	умеет разрабатывать план мероприятий,

направленных на реализацию проектной инициативы
владеет навыками использования современного программного обеспечения, применяемого для планирования мероприятий проекта

В процессе изучения курса «Проектная деятельность» студенты получают базисные знания, необходимые для лучшего понимания и усвоения специальных дисциплин, присущих их профессиональной деятельности и выполнения курсовых проектов и выпускных работ.

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся используются задания и итоговый тест. Задания выполняются на основе учебных проектов, содержание которых соответствует направлению подготовки студентов. Выбор идей для учебных проектов осуществляется студентами самостоятельно под руководством преподавателя или предлагается преподавателем в виде типовых кейсов.

ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Методика самостоятельной работы над курсом

При изучении курса «Проектная деятельность» придерживайтесь следующего порядка:

- 1.Прежде всего, ознакомьтесь с методическими указаниями по каждой теме курса.
- 2.Изучайте материалы по рекомендованным учебникам и учебным пособиям последовательно, согласно программе.
- 3.Изучаемый материал учебника конспектируйте. Проработав тему, запишите в конспект ответы на вопросы для самопроверки.
- 4.Особое внимание обращайтесь на усвоение понятий, определений, закономерностей.
- 5.Если при изучении курса появятся неясные вопросы, их необходимо

своевременно выяснить на аудиторных занятиях или путем письменной консультации с преподавателем.

Лекции. В помощь студентам по важнейшим разделам курса читаются лекции. Их цель – дать в сжатом виде наиболее существенный и трудный материал по изучаемому курсу.

Практические занятия. Практические задания по проектной деятельности позволяют студенту углубить свои знания и прививают целый ряд важных практических навыков.

Консультации. Если у студента возникают затруднения при изучении материала курса, он может получить консультацию преподавателя. Также преподаватель может оказать методическую помощь по процессу организации самостоятельной работы и иным организационным вопросам.

Зачет. К сдаче зачета допускают студента, который выполнил заочно контрольную работу, прошёл по ней устное собеседование и защитил сделанные на практических занятиях работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине. Экзаменатору студент предоставляет зачётную книжку.

Контрольная работа. Студент, обучающийся по заочной форме подготовки, в процессе изучения курса «Проектная деятельность» должен выполнить контрольную работу и пройти по ней устное собеседование с преподавателем. К выполнению контрольной работы приступают в момент, когда изучены теоретические материалы по дисциплине.

Контрольная работа должна быть выполнена в срок, *предусмотренный учебным графиком*. При выборе номеров своих заданий руководствоваться указаниями.

Написание контрольной работы является важным этапом обучения студента, подводящим итог всего его процесса обучения. Работа над контрольными работами, их защита должны показать, что студент овладел методологией исследования проблем управления проектной деятельностью, в полном объеме усвоил основной материал изученного курса.

Цель написания контрольной работы: Данная работа является самостоятельной работой студентов, осуществляемой под руководством ведущего преподавателя курса. В процессе выполнения работы студент систематизирует и углубляет знания, полученные при изучении дисциплины.

Написание такой работы требует от студентов умения применить теоретические знания к анализу практики исследовательской работы в изменяющихся условиях внешней и внутренней среды, вскрывать проблемы и формулировать пути их решения. Данная работа оценивает не только уровень знаний студентов, но и умение докладывать суть проблемы и защищать свои предложения.

Задачами контрольной работы являются: закрепление и расширение теоретических знаний при решении конкретных задач проектной деятельности; развитие навыков исследовательской работы; развитие творчества; развивать умение выделять главные проблемы в организации

деятельности предприятий в конкретных ситуациях; развитие способности к устному докладу и умения аргументировано защищать свои предложения.

Структура работы

Контрольная работа носит реферативный характер. Текстовая часть, которая должна быть оформлена в соответствии со стандартом организации «Общие требования к построению, изложению и оформлению документов учебной деятельности» должна отражать суть выбранной темы с приведением практических примеров, общий объем работы 10-12 печатных страниц, и состоит из следующих структурных единиц:

введение, основные разделы, заключение.

Указанная структура текстовой части должна обеспечивать возможность с максимальной полнотой отразить содержание, промежуточные и окончательные результаты работы.

Во введении дается обоснование работы:

- актуальность темы;
- цель и задачи работы;
- предмет и объект исследования;
- методы инструментария исследования;
- основные элементы новизны;
- методологическая основа написания работы.

Основная часть – это ответы на поставленные теоретические вопросы с их практическим обоснованием.

Не забудьте, что каждый из разделов должен заканчиваться обобщающим выводом. При этом следует помнить, что при написании основных разделов следует обратить особое внимание на сохранение логической связи между ними и последовательности перехода от одной части к другой.

Заключение должно содержать оценку результатов работы с точки зрения их соответствия требованиям задания.

Главная задача его - подведение итогов всей работы, поэтому, как правило, здесь не даются ни новые фактические данные, ни новые теоретические положения, о которых не было речи в основных главах. Заключение обычно содержит лишь общие выводы автора и может также указывать на дальнейшее развитие изучавшегося явления. Крайне важно проследить, чтобы на все вопросы, которые были сформулированы в задании, во введении, был дан ответ в заключении.

Список использованных источников - помещается список литературных источников, применяемых при выполнении работы.

Темы рефератов по курсу «Проектная деятельность»

№	Темы рефератов
1	Стратегии управления конкурентоспособностью предпринимательских структур в условиях трансформации рыночной среды.

2	Формирования стратегии устойчивого развития предприятия на основе гармонизации целей стейкхолдеров.
3	Формирование конкурентной стратегии предприятия малого бизнеса
4	Формирование системы мониторинга бизнес-среды малого предпринимательства
5	Определение конкурентного преимущества предпринимательской структуры на рынке
6	Анализ и оценка факторов бизнес-среды предпринимательской организации
7	Формирование бизнес-стратегии на основе франчайзинга
8	Разработка дорожной карты создания предпринимательской организации
9	Учет фактора риска в бизнес-стратегии малого предприятия
10	Формирование взаимоотношений предпринимательской организации со стейкхолдерами
11	Методы привлечения инвестиционных ресурсов для реализации бизнес-стратегии предпринимательской организации
12	Формирование бизнес-стратегии предпринимательской организации на основе инновационных решений
13	Развитие программ социальной ответственности предпринимательских организаций при стратегическом бизнес-планировании
14	Формирование бизнес-стратегии предприятия малого предпринимательства в условиях кризиса
15	Формирование бизнес-стратегии организации на основе государственных программ поддержки малого бизнеса
16	Развитие лизинговых отношений в России.
17	Характеристика заемных источников финансирования капитальных вложений, охарактеризуйте их достоинства и недостатки.
18	Значение инфляции при принятии инвестиционного решения.
19	Проанализируйте инвестиционный климат российской экономики.
20	Проанализировать влияние риска на процентную ставку и инвестиции.
21	Влияние процентной ставки на инвестиционные решения руководства фирмы.
22	Выбор организационно-правовой формы ведения бизнеса

23	Этические нормы ведения дел в предпринимательстве
24	Финансовые ресурсы в предпринимательской деятельности: привлечение, состав, структура.
25	Методы анализа и управления предпринимательским риском

3. Порядок выбора темы контрольной работы

Тема работы назначается ведущим преподавателем, закрепленным за курсом «Проектная деятельность». В контрольной работе необходимо раскрыть теоретический вопрос из списка.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Вырупаева Т. В., Зеленский П. С., Зимнякова Т. С., Нагаева О. С., Поподько Г. И., Улина С. Л., Элияшева М. И.	Управление проектами и организационными изменениями. Сборник учебных кейсов: учебно- методическое пособие	Красноярск: СФУ, 2018
Л1.2	Масловский В.П.	Управление проектами. Учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2020

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л1.1	Поподько Г. И., Зимнякова Т. С., Нагаева О. С., Зеленский П. С., Улина С. Л., Элияшева М. И.	Управление проектами: учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2017
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Антонов Г. Д., Иванова О. П.	Управление рисками организации: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2019
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Вырупаева Т. В., Зеленский П. С., Зимнякова Т. С., Нагаева О. С., Поподько Г. И., Улина С. Л., Элияшева М. И.	Управление проектами и организационными изменениями. Сборник учебных кейсов: учебно- методическое пособие	Красноярск: СФУ, 2018
Л3.2	Масловский В.П.	Управление проектами. Учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2020

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Электронно—библиотечная система СФУ: <https://bik.sfu-kras.ru>
2. Блог группы компаний ADVANTA: <https://www.advanta-group.ru/blog/>
3. Компания PM Logic: <http://pmlogic.ru/materialyi/>
4. Национальная ассоциация управления проектами СОВНЕТ:
<https://www.sovnet.ru/>
5. Центр оценки и развития проектного управления:
<https://www.isopm.ru/about/>
6. Project Libre: <https://www.projectlibre.com/>
7. Битрикс 24: <https://www.bitrix24.ru/>

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания, включая теоретический материал и примеры заданий представлены на странице электронного курса на сервере электронных курсов СФУ:

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=34410>

Предоставление и проверка заданий также осуществляется с использованием сервера «е-курсы».

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Перечень необходимого программного обеспечения

1	Microsoft Project/Project Libre/Trello/Bitrix 24/Excel
---	--

2. Перечень необходимых информационных справочных систем

2	Для изучения дисциплины не требуется подключение к специализированным информационным справочным системам, достаточно доступа к сайтам в сети Internet
---	---